

中華佛學研究所廿週年特刊電子版

Version 2002 (Big5)2002/10/16

發行單位：中華佛學研究所 (<http://www.chibs.edu.tw>)

序

我是這樣走過來的



中華佛學研究所創辦人聖嚴法師



因為我們中國佛教界沒有較好的教育環境和教育品質，所以我發願要奉獻。因為我自己早年失學，沒有受到完整的佛教教育，所以我希望為我們的下一代，提供一個能受到高等教育的機會。

中國佛教的衰微沒落，是由於缺乏足夠的人才，所以我說：「今日不辦教育，佛教就沒有明天。」

因為國內的佛教界培養不出國際水平的佛教人才，所以我當年雖已年近不惑，還要在台灣教界的一片反對聲中，不顧一切地面對經費無著、語文障礙、基礎學力訓練不足等的重重困境，毅然東渡日本留學。

因為中國的佛教界，沒有像日本那樣的宗派體制及組織結構，所以沒有計劃性的培育後繼人才，沒有以宗派的力量選派青年出國深造。也不容易結合教內各寺院來共同謀求生存與發展的辦學方案。所以日本有明治維新之後西歐式的各宗佛教大學，中國佛教徒們則在各自為政、自生自滅的狀態下，人人想做領袖，人人都不易成為時代佛教的偉大領袖，也都很難能為佛教開出可大可久的大局面來。

中國佛教界需要人才，卻極少人真正願意培養人才。若干寺院的負責人，為了維持道場的門面，所以辦幾年佛學院；有的大德雖然真想辦好佛教教育，又苦於缺乏辦學經驗，也沒有遠大的方向感，所以多半的學院，若非由於經費短絀或人事變遷，就是因為受到內外的挫折和衝擊，辦了幾年便生退志而停辦了。少數寺院縱然很有毅力地辦著佛學院，他們的品質卻始終不容易提昇到一般大學以上的程度。



因此，我在日本讀完文學博士學位之後，沒有像早期日本留學歐洲的佛教學者們那樣好的運氣，他們的各宗派已經準備了現代教育的環境。而我中國的佛教界，並沒有人為我準備一個可以貢獻所學的工作崗位。因此有一位昔年上海靜安寺佛學院同學幻生法師，形容我是考取了駕駛執照，卻沒有車子可開的人。我就發願，我要在無車的環境中，造車給人開、給人坐。我常勉勵自己：「急需要做，正要人做的事，我來吧！」我在山中掩關之後，會出國留學，是基於這樣的心願，學成之後又到了美國，也是基於這個心願，再從美國回到台灣主持佛學研究所，還是基於這個心願。

我在日本學到了治學的方法，接觸到了現代教育及現代學術的新鮮空氣。我在美國，雖然是傳授中國的禪法，我卻藉此因緣，應邀訪問了美歐兩洲六十多所大學，作了一百多場演講，見識到了世界最著名的各大學府校園環境、教育設施、學術風氣，尤其讓我結交了許多一流的學者，幫我打開了越來越寬廣的視野。這對於我們的中華佛學研究所的辦學內容，是很有用的。

所以我們每次召開的國際佛教學術會議，都能請到當今全球第一流的佛教學者，與會發表論文，也能從國外邀請到頂尖的佛教學者，來所裡任教。這對於國內佛教教育品質及佛教學術地位的提昇、佛教人才的培養、佛教形象的改造，具有決定性的作用。

如諸位已經知道的那樣，我很感恩中華佛學研究所的前身，陽明山中國文化大學的中華學術院佛學研究所，如果我們沒有那個過程，要我憑空創辦一座佛學研究所，根本沒有著力的起點。由於是設於大學的校園內，總還沾上了學府之名的光彩。先由該校創辦人張其昀先生聘我擔任哲學研究所的教授，再增聘我為佛研所所長，我授課的對象原先是哲研所博士及碩士班的研究生，當佛研所也招生之後，考生來源自然也是大學畢業的青年，哲研所和佛研所的同學也可以同堂上課，尤其教育部對於佛研所的研究生雖不授學位，卻亦要求我們比照一般研究所的規制。這就使我們在教育環境及師生品質的管制方面，和其他寺院辦的佛學院相比，便佔了相當大的優勢。



我在出國留學之前，沒有護法信眾，一九七八年，我初回國接任所長之時，也不知向誰去化緣來支援我辦教育。一九八一年張創辦人鼓勵我招生，幸得華嚴蓮社的成一長老，屈就了副所長職，把他們蓮社的數十位信眾，和我所認識的若干位菩薩，組成了一個護法理事會，按月捐助佛研所的開支。一九八四年，由於張創辦人病臥不起，學校人事更動，即命本所停止招生，並且計劃結束。我為了佛教教育工作的延續，第二年便創辦了「中華佛學研究所」，在北投的農禪寺招考新生，上課則仍在陽明山校園。一九八六年先師東初老人遺下的北投中華佛教文化館，由我張羅重建落成，借給本所，我們便有了比較安定的校舍和師生宿舍，直到今年的九月，我們又搬上了法鼓山，這是本所屬於自己的永久性校舍了。

自第一屆招生迄今，前後也滿二十年。這期間，我很感謝李志夫及方甯書兩位所長、吳寬及惠敏兩位副所長，給我在所務行政方面助力極多，若無他們先後為我分勞，不僅本所不易成長如此快速，我也無法分身到國際上弘化，更無暇兼顧法鼓山的僧團及護法體系。

當然，我也要感謝歷年來為本所擔任教職及行政工作的諸位老師與同事們，大家都能把本所的理念看作自己的理念和自己的事，尤其是把歷屆的研究生視作自己的弟妹來愛護，使我沒有後顧之憂。也要感謝歷屆的同學們，都能以本所的光榮為光榮；本所全體教職員，也以能擁有這麼多優秀

的同學為光榮。

二十年的教育工作，不算很長，但在中國佛教界已不算短了，上了法鼓山之後的本所，又是另一個前瞻性的階段開始，從此要走上研究多元化、視野世界化的里程了。



我很高興被人稱做傻子，因為辦教育既不能有立竿見影的速效，也不見得有多少回饋。我的信念則是：播種重於收割。所謂百年樹人，百年之後，一定會讓後人見到豐收的季節。因敘所感，作為特刊的代序。

二〇〇一年五月十八日寫於紐約東初禪寺

宗旨

發揚中華文化

提倡國際性的佛教學術研究

培植高水準的佛教教育及弘化人才



涓滴匯流

中華佛學研究所所長 李志夫



在本所追隨聖公法師二十三年來，即使在方所長任內未掛任何名義，但在兩公之力囑下仍照常參予所務。

招生二十屆了，每屆同學入學時，我們都有「最初的一面之緣」——參加試務及面試，敷演出以後三、四年的大事因緣。

研究所有如一條江河，同學們有如流注的江水，繼往開來。江河的長虹，有些地方是秋月平湖，有些地方是湍流飛雪，但江河的河床，仍寂靜地提供這樣的場境。

所裡的老師及行政同仁，有的如江河中的沙石，伴隨著流注一段旅程；也有的如中流砥柱，使流水捲起千尺浪。其目的，總是讓淘淘江水注入大海。

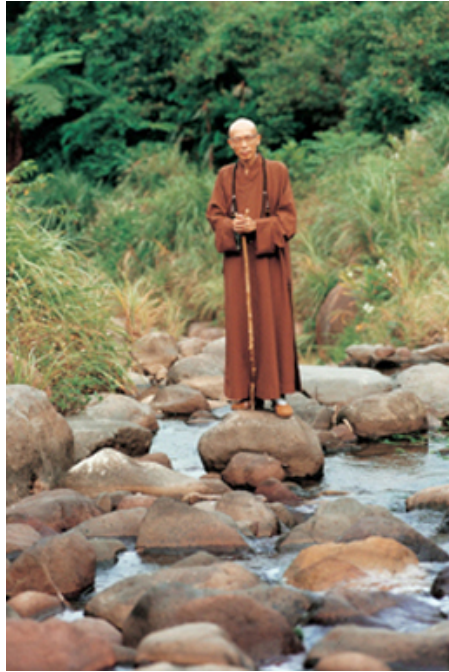
奧義書有一句話：「眾流入海，將失其名色」，豈不就是我們佛教的「性空大海」。在此一江水每一流注中，本所老師及行政工作同仁都寄予有一份願力、期待、與祝福。

江河的泉源來自細流，
讓我們感謝諸護法菩薩；
細流匯合成支流，
讓我們感謝僧團；
支流形成主流，
讓我們感謝聖嚴師父；
《法華經》說：
雨水滋潤大地，然後才有細流，
讓我們感謝佛恩。

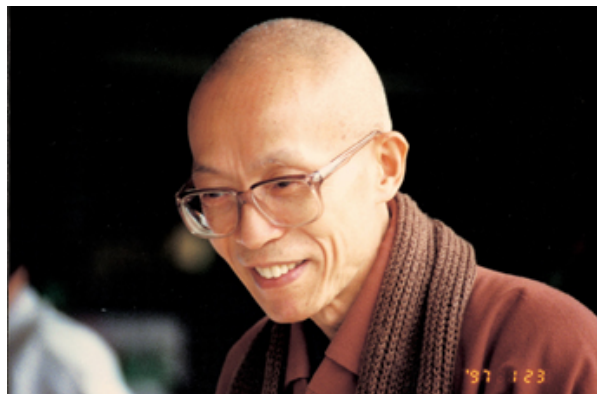
所訓

立足中華
放眼世界
專精佛學
護持正法
解行互資
悲智雙運
實用為先
利他為重

創所理念



創辦人介紹



聖嚴法師 1930 年出生於江蘇省南通縣的農村，經歷長江水患及戰亂，於貧苦的環境中成長。1943 年（十三歲）於南通縣狼山出家。1949 年，因政局動亂而脫下僧袍，換上軍裝，隨政府軍來臺，至 1960 年（三十歲）正式退伍。1959 年由東初老人剃度，再披袈裟。曾於高雄美濃閉關六年，後有感於學術研究有助於佛教整體形象之提昇，發願苦讀，1969 年（三十九歲）赴日留學，在經費極度拮据的情況下，於 1975 年取得日本東京立正大學文學博士學位。歷任文化大學及東吳大學教授、中華學術院佛學研究所所長、中華佛學研究所創辦人，指導禪宗、天台、賢首、唯識、中觀、律學等課程。近年來又籌辦法鼓大學、法鼓山僧伽大學，致力於佛學教育不遺餘力。

法師不僅是一位學養極深的佛教學者，更重視修行的實踐，傳承了禪宗臨濟及曹洞兩大宗派，數十年往來於東西方社會教授禪法，也是國際知名的禪師。

1989 年創辦法鼓山，以「提昇人的品質，建設人間淨土」的理念，推動二十一世紀的「心五四運動」。1998 年於紐約與藏傳佛教宗教領袖達賴喇嘛展開智慧對話，2000 年以漢傳佛教領袖身分，出席於聯合國舉行之宗教領袖高峰會，並於開幕式中發表演說，而被國內外媒體譽為漢傳佛教代言人。

教育理念



隨時應機開示破疑解惑

法師未曾接受正統的學校教育，但因個人堅強的毅力及對提昇佛教教育水準的悲願，以短短六年的時間即獲取日本立正大學碩士及博士學位，在苦學成功並受到國內外佛教及學界仰嘆的同時，法師更因其親身行過之艱辛步履的體驗，盡形壽以培育佛教高水準的佛教教育、弘化人才及健全佛教的完善教育體制為奮鬥目標。法師說：「我的願望是維繫漢傳佛教慧命，期竭盡棉力，從國外引進新的學術成果、研究風氣、教育制度及其教學方法等，以茲我國佛教也能趕上國際佛教的潮流。」

發此願心，在因緣和合促成下，法師以法鼓山中華佛學研究所的創建為起點，朝著層次分明的教育體制跨出穩建踏實的步伐，同時，法師也深深體悟到國內教界師資人才的需求殷切，以及文憑對從事佛教教育文化事業的必要性，因此，更積極以「1. 發揚中華文化。2. 提倡國際性的佛教學術研究。3. 培植高水準的佛教教育及弘化人才」。為辦學宗旨。

而佛教的教育人才即負責從事大學，佛學院授課任教的職務，弘化人才則從事於文字宣傳、通俗演講或組織行政管理等工作。緣此在教學方針及課程內容編排的設計上，咸以自由民主開放的作風，從語言學、方法學、邏輯學等各層面，訓練學生具備獨立思考與研究的能力，以及演講、報告、授課、治事攝眾的才能。



心五四運動

創辦人並從佛教的深遠發展及個人性向不同的立場著眼，體認出佛教應從各種角度培育人才，所以，在他的計劃中，希望能成就學術的人才，他更期許研究所的學生，秉懷「立足中華，放眼世界。專精佛學，護持正法。解行互資，悲智雙運。實用為先，利他為重。」的理念，以具備真正為人師範的條件，這將對整體佛教教育的發展具有重要意義及深遠的影響。中華佛學研究所便是在創辦人「十年樹木、百年樹人」的辛苦耕耘之下，圓滿的招生二十年，並穩健的邁向二十一世紀。



2001年法鼓山啟用典禮的盛況

沿革



肇始——歷史之流



左起本所創辦人聖嚴法師、文化大學創辦人張其昀、文化學院校長
潘維和、本所現任所長李志夫

本所前身為「中華學術院佛學研究所」，是由前教育部長暨中國文化學院創辦人張其昀博士（1900-1985）倡議成立，目的為發揚漢學。創立之初隸屬於中華學術院，而附設於中國文化學院校區內。

該所創辦於1965年9月11日，於陽明山莊召開成立大會，由創辦人張其昀先生主持，並以「精神修養與人格教育」為題發表演說，指出「佛學中興是中國文藝復興的一個因素」，此研究所之創立，為中國高等學府設佛學研究所之肇始。

人物．文物風華

研究所最初延聘當時考選部次長，也是中華民國第一屆高等考試榜首，周邦道教授擔任所長進行籌辦工作；後由張澄基教授接任所長，吳怡博士擔任秘書。成立後陸續選購佛學書籍，為佛學研究所藏書奠定基礎。嗣後張教授赴美講學，再由周邦道教授任所長職。後周教授又因公務繁忙請辭，而於 1967 年起，由副所長張曼濤教授繼任。張教授任內，繼續增購圖書，並創刊《華岡佛學學報》；後張教授赴日講學，所務第三度由周邦道教授接任。此時並發行《中華佛學大典》叢書數十種。

法師的承擔



聖嚴法師參加國建會時與副總統嚴家淦握手

1975 年，聖嚴法師獲得日本立正大學文學博士學位，以海外學人身分受政府之邀，自日本返國參加國建會。會期間，張其昀先生即有意敦聘任教。1978 年 10 月，周教授再度以體弱請辭，而聖嚴法師也因東初老人圓寂，啣其遺命自美返台，接掌中華佛教文化館。因此中國文化學院哲學研究所旋即聘法師為該所教授，同時張其昀先生特別囑託文化學院李志夫教授，及文化學院校長暨學術院佛學研究所秘書長潘維和博士，專程邀請法師出任佛學研究所所長。



副所長成一長老與主任秘書李志夫先生

然而當時聖嚴法師設於美國的道場正值草創初期，一年之中有半年時間不在國內；加上甫接掌中華佛教文化館館務，又同時擔任美國佛教會在台譯經院院長職務，無論人力、財力、體力或時間，都處於捉襟見肘的狀況，因此對於教授及所長職務，皆自認不堪擔任而推舉其他大德。爾後在張其昀先生及潘維和校長協商後，允其以集中上課時間的變通方式授課，而接下教授職務。至於所長一職，經潘維和校長力勸以「法師能作多少就算多少，學術院佛學研究所成立至今也十四年了，如沒有餘力發展，保持現狀也是好的。」加上李志夫、方甯書教授表示願意替法師分憂分勞，而力邀法師承擔。至此，聖嚴法師終於接下中華學術院佛學研究所所長一職。

掌舵與揚帆



正、副所長於華嚴蓮社召開理事會

法師接掌所長之職後，基於為法、為教的責任感，開始積極推動所務，並誠邀中國佛教會常務理事，華嚴蓮社住持成一老法師擔任副所長。最初長老未允接受，聖嚴法師便在廖與人、方甯書等教授陪同下再度造訪，並以整體佛教高等教育事業前途相請，成一長老終於答應出任副所長職位，從此於所務的計劃發展上，給予財力、人力及心力上的最大支持。其後，更由李志夫教授擔任主任秘書，果祥法師為秘書，陳璽如擔任助教，而建立起一個略見規模之行政系統。



曉雲法師（前）為新舊任所長交接典禮的貴賓



文化學院創辦人張其昀博士

1978 年 10 月 12 日新舊任所長交接典禮中，潘校長提出佛學研究所今後發展的方針為招生、辦學報及推動各項學術活動。張其昀先生也在所長、副所長就職典禮上，發表「中國佛教中興計劃書」專題演說，指出其願以中國文化學院為基礎，從事關於育才、建寺及發展觀光事業等，為復興佛教的三步驟。其中育才計劃為招收大學畢業生，以三年為期，授與佛學課程，並提供優厚的獎學金；學生提交論文，通過口試後由所方頒給畢業證書。

這是中國佛教高等教育邁向新紀元的開始。自 1967 年起，張其昀先生邀請曉雲法師進入文化學院授課，首創出家法師進入高等學府的紀錄。至此，更因聘請出家人擔任佛學研究所的正、副所長，並提供學院內一層樓共一百坪的場地供佛學研究及上課之用，乃為創舉。這樣的用心與因緣，凝聚了所有參與其事者的心，而以兢兢業業，戮力以赴相期許。



副所長成一法師於聖嚴法師出國期間帶領信眾舉行浴佛法會以為佛
研所募款

護法與經營

除了文化學院校方提供的設備，其餘經費籌措部分，則有賴文化館及華嚴蓮社兩個道場的信眾支持，後更因此成立「護法理事會」為根基，每個月捐助一萬元以上者為理事，一千元以上一萬元以內者為護法委員，加上幾所寺院的大德長老及善信給予定期定額或不定期不定額的捐助，為所務發展奠下基礎。



主持中華學術院佛學研究所開光典禮的南亭長老

第一任理事長為陳植津居士，爾後由楊正居士接任，楊居士任內，聖嚴法師因緣和合下創建法鼓山，開展系列弘法事業，而將原先之「護法理事會」改組，成立「法鼓山護法會」。其後又因法鼓山文教基金會成立，再度改組為「法鼓山護法總會」，會長由陳嘉男居士接任至今。在十方參與者護持佛教高等教育的用心下，籌措經費不遺餘力，使佛學研究及法鼓山建設逐步踏實順利發展。

學術成就與影響



左立者為第一任護法理事會理事長陳植津居士

所務順利開展後，最重要的成果，便是秉持聖嚴法師佛教人才養成之信念，擴大延聘國內外研究或教授佛學的學者為研究員，並提供優渥稿酬，以穩定的現實資源，鼓勵研究風氣與撰寫佛學研究論文。至 1980 年間，再度出版中斷三年的第四期《華岡佛學學報》，並陸續刊行至第八期。學報發行於國內外學術單位與佛教文化單位，國內以相關學者、理事、國立圖書館、各大學與文史有關圖書館，以及具有大型圖書館的寺院為主；國外則以日本、韓國、美國為發行重點，並廣及歐洲各國、東南亞圖書館及相關學者，以專業的研究水準，逐漸贏得國內外學術界崇高的評價。



1981年於敬業堂舉行第一屆開學典禮

重要里程碑——正式招生

誠如聖嚴法師一再強調，佛教如不進行教育，便沒有明天。因此在與張其昀先生共同之理念下，研究所開始展開正式招生事宜。於此重要開展契機，中國文化學院教務處、總務處及中華學術院，於教育行政、制度、規章與種種相關報表、業務上，都給予本所多方協助與方便。更提供佛研所學生自由使用該校圖書館、享受與該校學生相同的住宿優待。李志夫教授更於籌備一至三屆招生過程中，五年期間以純義務性質，戮力於教務、行政事務，及理事會的策劃與推動，毫無保留貢獻個人智力、勞力與時間。



中華佛教文化館的原始面貌

1981年8月，因緣具足，中華學術院佛學研究所正式招收第一屆研究生，均為大學畢業，資質水準優秀之青年。9月19日假文化學院藝術館舉行開學典禮，由中國文化學院校長潘維和先生主持，南亭長老、煮雲法師等多位法師、居士、教授特地蒞臨觀禮。聖嚴法師則於致詞中指出：「本所是我國教育史上，第一所以現代化的方式，培養高級佛學研究人才的機構，諸位研究生也是中國佛教史上第一批接受現代化佛學高級教育的人才，這是光榮的，也是艱苦的。....本所是開風氣之先的佛教教育機構，研究生的出路，必然樂觀。」

精緻的研究學程

為了造就專業而國際化的佛學研究人才，本所課程的安排，朝向慎重、嚴謹而精緻的目標為原則。由於此乃國內首創，尚無成規與先例，因此便參照日本各佛教大學研究所課程，謹慎訂定課程計劃。第一年課程強調梵、巴等古典佛教語文，並補足原先應於宗教系或佛學系修習的課業。第二年開始進行密集研究訓練，以中、印度佛學為主。其中復以充份利用現代國際研究成果資料為目標，特別加強日文、英文的輔導，及梵、巴、藏原典的閱讀。

這種嚴密而多項不同語文齊頭並進的學程，對學生而言，最初頗具壓力，但一進入第三年，卻又自動加強語文進修，額外補習德文、法文，以期能參閱更多國外研究成果，顯見此課程規劃的特殊意義與價值。如今從研究生期中、期末報告，以及申請獎學金之諸多論文評估，皆展現準學者的研究基礎，部分刊登於學報上的論文，更具相當之學術水準；而許多畢業後至國外留學的研究生，更以其語文及學術程度，受到國際肯定。

而這些教學成績，乃得力於佛學研究所逐年累積的齊整教師陣容，如釋達和、釋恆清、釋慧嚴、釋惠敏、釋厚觀，李志夫、藍吉富、楊郁文、陳英善、曹仕邦等老師，均為各大學教授，或學術上有卓越成就的法師、學者。更遴聘國際學者，如來自印度國際大學中文系系主任的穆克紀博士、德國高明道老師、維習安博士、捷克性空法師等優秀人才濟濟一堂。



1987年於新落成的中華佛教文化館舉行中華佛學研究所成立大會

獨立的開端——停止與重生

1981，文化學院正式升格為文化大學，附屬的中華學術院佛學研究所連續招生三年後，於1984年起停止招生。主要原因在於，如將來本所改制為甲種研究所，則之前所招收的學生必須補辦學籍，擔心人數累積過多，造成補辦時員額消化有困難。原因之二，則因張其昀先生年老多病住院，不能主持校務。該校附設的神學院則抨擊中華學術院准許佛學研究所招生，於神學院而言，頗為不公，並因此向教育部反映，請求禁止，教育部轉而向文大提出警告。

所長及副所長在此情況下一致堅持，中華學術院的佛學研究所或可停止招生，但佛教的高等教育卻不能停止。因此，1985年秋天，便以「中華佛學研究所」名義，繼續招收新生，除了名稱更換外，研究所的宗旨、體制、師資依舊，設備則朝向更完備、周全的目標經營。

1986年中華佛教文化館由平房舊館，改建成五層樓高，佔地六百坪的大樓，並提供兩百坪房舍，作為中華佛學研究所教學授課場地。1987年向教育部申請立案，同年7月1日奉准正式立案，8月22日舉行成立大會，由前監察院院長暨總統府資政余俊賢先生主持剪綵，與會之中外來賓三百

餘人。而已經發行八期的《華岡佛學學報》，便於第九期起，正式更名為《中華佛學學報》創刊號。從此「中華學術院佛學研究所」與「中華佛學研究所」，僅餘教育學術上之精神持續，而無任何行政體系上之承繼關係，為正式獨立發展的開始。



1996年本所第二任方甯書所長卸任由李志夫教授繼任並與副所長惠敏法師合照

1992年由方甯書教授代理所長一職，聖嚴法師為本所創辦人，並由吳寬教授出任副所長，積極延聘國際著名學者任教或進行短期講座，為本所國際化紮下深厚基礎，1996年由李志夫教授接任所長，惠敏法師為副所長，於穩定成長中開創格局，惠敏法師更出任法鼓山僧伽大學佛學院副院長，為搬遷至法鼓山做準備，兩位正副所長合作無間，引導本所走過二十世紀，跨進二十一世紀。

豐美果實中眺望前瞻

爾來有關私立大學成立宗教學院一事，教育部已通過立法實施。日前（2001年）更進行宗教研修院獲准成立、頒授學位之研商、修法事宜。期待佛教研修工作，得以扎根於正式教育體系，立足於公平之起始點，以成就更順遂圓滿的人才養成、培育與發展進程。

佛學研究所歷經二十年的辦學成果，已為佛教教育樹立楷模與建立典範。歷屆畢業生中，有的已獲得或即將獲得博士學位，返國為母校服務，有的前往德、美、日、荷、印度、澳洲、紐西蘭等地持續深造；留在國內的，亦陸續加入佛教教育、文化及研究工作行列，成果斐然，為佛教高等教育結出豐美的果實。

中國前代的佛教高僧與學者，大部分是自修苦讀出身。而佛研所這些被期待成為我國現代佛教高級研究人才的畢業生中，由於資質優秀，根基扎實，發展潛力廣被看好。他們在國內奠基，於國外深造，學成之後，成為國際化學者，再回饋給中國佛教，由他們所培養出來的下一代，即使不一定出國留學、進修，也得以自然具備成為國際佛學人才的實力。而這也符合本所辦學之初一貫秉持的宗旨和目標，期待此一精神之持續傳承，為中國佛教開展出光明前景。



圖中合影的校友有三位自日本學成歸來，一位美國、三位英國、一位在德國攻讀博士學位中



護法的洪流綿延不絕，我們感恩所有投注其中的護法大德

地理環境



前言



2001 年為本所創所二十週年，於此際正式將校舍遷入已落成的法鼓山佛教學園，對佛教高等教育的發展而言，實具有開創新紀元的重大意義。



融入自然景觀中的法鼓山建設

華岡時期 (1978-1983)



華岡時期佛研所的年會都在敬業堂舉行

本所於其前身中華學術院佛學研究所時期，歷經多位所長之經營與用心墾拓，為本所建立一穩定而堅實的基礎。而至 1978 年起，因文化學院創辦人張其昀博士之禮聘，而由本所創辦人聖嚴法師受聘為研究所所長一職，戮力佛學研究高等教育的開展。當時校舍假文化學院校園一隅，彷如高等教育校園中的一方淨土。



華岡時期研究所的辦公室最早設於左側閣樓內

北投時期 (1985-2001)



座落於北投的中華佛學研究所

1984 年文化學院改制大學，張其昀創辦人因病卸職，接任者基於經營之考量，與學位取得之問題，佛研所暫停招生。惟聖嚴法師對佛教高等教育之堅持，乃於1985 年秋，借地於台北市北投區中華佛教文化館，成立「中華佛學研究所」。



晨起的灑掃應對也是研究所的生活之一

中國佛教文化館為東初老人於 1955 年創建，原為一日式平房建築，自聖嚴法師接任住持後，於 1985 年與建商合作，改建為一棟五層樓建築，其中第二及第四層借給中華佛學研究所作為教室、圖書館及辦公使用；而文化館旁由東初和風別墅建商轉贈的幾間房間，則成為研究生及教職員的宿舍，自此研究所始有一安定的地方。在地熱源源不絕湧出及兼具明媚之山林風光的北投溫泉鄉中，十六年來莘莘學子在此廣受栽培成長，中華佛學研究所的辦學成果也廣受矚目、讚賞。

法鼓山的建設



即將建設為國際佛教園區的法鼓山

爾後因研究所師生人數的持續成長，教學設備不斷擴充，原場地逐漸不敷使用。為了讓逐年增加的畢業生能持續深造，研究或學成後回饋母校；加上聖嚴法師住持的農禪寺出家眾和信徒不斷增加，復面臨關渡平原都市計劃未來的土地徵收問題，尋覓一處兼具辦學與修行的吉地，便成為迫在眉睫的任務。

1989 年 3 月經過研究所董事方甯書教授，護法會理事長楊正先生與理事林顯政先生的積極尋覓，以及農禪寺念佛會千餘名信眾持誦大悲咒。聖嚴法師與土地所有人全度法師觀世音菩薩的感應和加持，終於找到了法鼓山。

法鼓山命名緣由



七顆雀榕前即是圖書館建地

法鼓山座落台北縣金山鄉三界村，處於淡金公路和陽金公路交會處，環山面海，山勢往前鋪展，與金山平原及翡翠海灣接壤，並有雙溪繞山環抱，終年綠水常流，左似青龍昂首，右如伏虎低頭，俯覽則似大鼓縱臥。創辦人聖嚴法師觀其形勢，而取《大法教經》及《法華經》經文中「惟願天人尊，轉無上法輪，擊於大法鼓，.... 當演深遠音」之意涵，即以鼓手自居，透過擊敲佛法的鼓，使人人得到佛法利益，並以菩薩道「積極、精進、進取、以佛法度化眾生」之精神為依歸，將此山命名「

法鼓山」。

法鼓山山徽的意義



整幅圖形，是佛陀轉法輪時的手勢，名為「說法印」。佛陀以說法來為眾生解除心中的煩惱之結，使用雙手作了一個解結的手勢，解結之後左手未動，右手上揚，表示問題已經解決了。我們這幅圖形，便是佛的那隻上揚的右手。



整個手勢有五隻手指，象徵人、天、聲聞緣覺、菩薩、佛的五乘共法，方便為五乘，究境一乘佛，所以五根手指皆不離同一隻手。一手加五指便成六數，象徵著布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧的六度。



手勢的大拇指及食指，可以看成只有一隻手指，與左邊三指相加，共為四指，是象徵佛法化世的基本思想和根本方法，那就是苦集滅道的四聖諦；也象徵菩薩化世的功德：布施、愛語、利行、同事的四攝法。



代表法鼓山，也象徵佛教教義如高山常青、崇高而偉大。三個山尖的手指，代表佛法僧三寶，也代表空、無相、無願的三解脫門，它又象徵戒定慧三無漏學，也象徵諸行無常諸法無我涅槃寂靜的三法印。



僧人禪定（側面像），面對高山面壁沉思，深研佛理，感念於心。



流動的人形，代表受度之眾生，如流水般源源流過山間，象徵人間受到佛法的救濟，解脫了三界的苦難。



開敞大方迎接新氣象的教育行政大樓

教育行政大樓

此為層次分明、區域完整的佛教教育體系及環境，配合地形與實際需求，以教育區為中心，對外連接國際會議廳及圖書館，使行政、教學、研究與學術交流的空間形成完整系統，並產生連結性的動線。



全體師生於法鼓山上了解整體建設情形

國際會議廳

本廳各項設備比照國際先進多功能會議廳而建立，用於舉辦大型的國內或國際性各種學術會議；以提昇國內外佛學研究風氣並促進國際學術交流；亦可用於舉辦各型學術活動，透過多種語言同步翻譯，可擴大會議人士了解的廣度及深度。

圖書館



再造知識寶庫的圖書館

圖書館未來藏書量目標為三十萬冊，將典藏各種不同版本、文字及內容的佛教大藏經，並以漢文為主，東西方之英、日、德、法、俄、梵、巴、藏等各種不同語文為輔，蒐集全世界各種有關佛教經典研究、論文著作、光碟、錄影帶及錄音帶等多元化研究素材與媒體。

本館除軟體資料充足、硬體設備尚包含閱覽室、個人研究室及視聽教室等，其中設施並可與國內外各大圖書館網路連線，提供跨校、跨國的多元化的服務。

教職員、貴賓宿舍及餐廳



教職員、貴賓宿舍及餐廳

聖嚴法師體念中華佛學研究所遷至法鼓山時，佛研所教職員在食、宿及交通問題上恐多所不便。因此在法鼓山將建有單身及家庭式宿舍和餐廳，讓大家能夠安心。甚至閤家同心一起來推動人間淨土的實現。

此外，也提供前來法鼓山參加國內外各項學術會議的學者及來訪貴賓的住宿及飲食，以最便利的設施，讓研究者專心從事研究工作。

學制與課程



學制

本所每年招收十至十二名具有大專學歷的研究生（全修生），予以三年密集的课程與訓練。修學期間，學雜費全免、供膳宿，每月並發給新台幣伍仟元獎助學金。此外，一九九〇年起，每年並招考選修生數名，修業期限兩年；一九九八年起，另甄選選課生若干名，以提供給無法成為正式研究生者，一個更寬廣的學習機會。



研究所是以培育正知見的教界人才為主的佛學高等教育園地

考生輔導

佛研所的特色、制度、學習內容，對大多數人而言是陌生的，為了讓有心者得到更清晰的理解，也為協助有志報考青年得以進一步認識、熟悉研究學習的環境，本所特於每年招生考試前舉行考生輔導座談會，以四項主題為內容，與考生深入討論。討論主題包括：

動機問題之檢視

何以選擇進入中華佛學研究所就讀？

課程內涵

在中華佛學研究所有哪些佛學研究課程？

進程與方法

如何踏入中華佛學研究所之門？

未來展望

希望接引有心報考的學佛青年，並由本所研究生以過來人的經驗勾畫藍圖，幫助大家認識這所蘊藏豐富，以培育正知見的教界人才為主的佛學高等教育園地。

生活輔導



要準備多少應考書是考生注意的焦點

佛研所有別於一般系所的制度與精神，不只是課程安排上的差異，最具特色者，乃是本所提供的生
活教育與生活學習。因此在日常生活中，除有緊湊的正式課程外，並由同學自組伙食委員會，安排
同學協助三餐的揀切菜、行堂與週日主廚事宜，也是一種與大眾結緣的機會。此外，為讓同學有清

潔勞動之優良習慣，每人均負責特定公共區域之清潔。由於法鼓山本身即為修行道場，因此也鼓勵同學就近參與常住之早晚課誦，並於寒、暑假期間參加本山之精進禪七。

學習輔導



參訪農禪寺與常住法師交流

學長制為本所特色，每期入學新生皆由二年級同學自動安排新生所屬家族，協助新生適應環境及解決生活與課業問題；每一家族亦設有輔導老師，以加強家族之凝聚力。本所同時聘請多位任課教師，與學務排定輔導時間，提供同學約談諮詢，以使同學有更多機會與老師接觸討論有關課業、生活、學習等問題。

獎助學金

同學於畢業後，可申請本所提供之留學獎助金，或由校外提供本所畢業生之留學獎學金以進修深造。截至本（2001）年止，本所已提供近兩千萬元獎助學金，供二十餘位畢業生至歐、美、日、澳、紐等國留學。

留學獎學金發放情形



第一屆校友梅迺文返校任教

每學年發放獎學金約111,000美元，折合新台幣3,100,000元。89學年度發放情形為：

美國11,507美元

紐西蘭18,000美元

英國41,800美元

日本11,575美元

德國17,682美元

荷蘭10,435美元

課外活動



九十年度的創辦人時間加入漢藏文化交流班的同學

本所安排之課外活動分為必要參加與自由提議部分。全所同學皆必須參與的課外活動，第一學期有校外教學，第二學期則有師生聯誼會。此外，每學期尚排有兩次「創辦人時間」，及一次「所長時間」。而自由參加之課外活動，則安排於每週三課外活動時間。每月也有由各年級輪流主辦的月會活動；同學可另外自由提議於週三舉辦各類活動。除了上述安排於學期內的活動，本所也鼓勵研究生參加禪七及佛七的修持及集體參學、訪問、座談、旅遊等各類課外活動，並參與佛學夏令營之籌辦及國內、外學術會議，以培養推動實務之經驗。



全體師生至登山小站聯誼



師生聯誼會中彼此打成一片

畢業發展

學生畢業後，安排成績優異且有意願的同學，予以下列工作的輔導：

- (一) 聘任為本所之研究助理及教職人員。
- (二) 聘任為法鼓山相關事業體之工作人員。
- (三) 由本所選拔、推薦、資助至國外深造。
- (四) 推薦至各佛學院及佛教相關各事業機構任職。

課程簡介

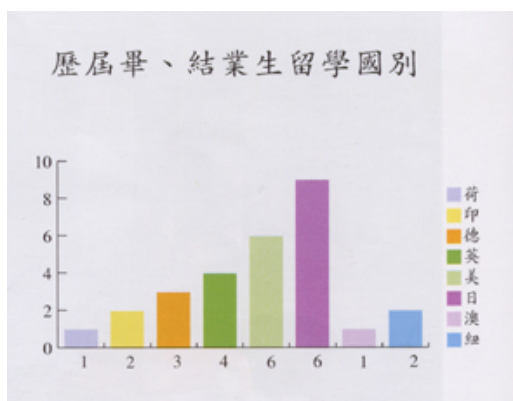
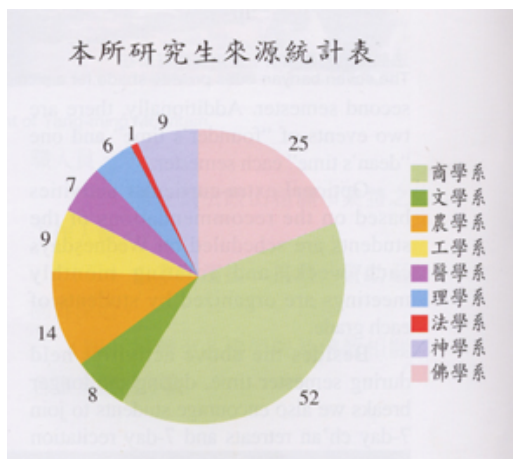
課程

由於國內大專院校尚未設有佛學系，所以本所特別規劃含基礎、進階、專業等三年密集之佛學課程，以循序漸進的方式培養佛學研究人才。

課程包含中國佛學、印度佛學、西藏佛學、資訊佛學等四大類。而本所一大特色為佛典語言之強化與訓練，包括梵、巴、藏文等，用以培養學生研讀原典之能力。此外，並加強英、日文等現代語言的學習及資訊網路工具資料的應用，以便利用國外各類研究資料，期與國際佛學的研究潮流並駕齊驅。

成果

本所研究生包括僧俗四眾弟子，在三年的同窗情誼中彼此切磋琢磨，互助與成長，也正如佛陀教育普被大眾，平等無礙；而以此有教無類的精神，相信更能將佛法帶入更深廣的社會層面、文化層次中。



本所創所二十年來，已招收研究生 182 位。經常在學之研究生，三個年級約 55 名（全修生 30 名、選修生 15 名、選課生 10 名），修完應修學分之學生共有 144 位，完成畢業論文者有 70 位；取得日本、美國大學博士學位的有三位，碩士學位者有十四位，目前尚有十數位在日本、美國、英國、德國、印度、紐西蘭、荷蘭等國繼續深造。其餘的畢、結業生，多半於大學、佛學院所從事研究、

教學，或於出版、文化、新聞界等領域工作。

課程表（八十九學年度）

一年級	課程	授課老師
必修	宗教學專題	聖嚴法師
	印度佛教史專題研究	（藍、陳、蔡、惠）
共同選修	中國佛教史	曹仕邦
	西藏佛教史	陳又新
	阿含經研究	楊郁文
選修	中文佛教史籍解題	曹仕邦
	梵文（一）	果徹法師
	藏文（一）	廖本聖
	日文（一）	藍碧珠
	佛學英文	鄭振煌
	佛教史料學	藍吉富
	遊戲藏海	高明道
	藏傳佛教因明概論	陳又新
	印度哲學史	林煌洲
	印度教與大乘佛教的比較	林煌洲
	淨土思想研究	慧嚴法師
	天台判教論	陳英善

	華嚴判教論	陳英善
	佛學方法論 - 人類學篇	陳美華
	天台止觀	大航法師
二、三年級	課程	授課老師
	論文計畫審核會	審核委員
共同選修	印度學・佛學日文(二)	郭瓊瑤
	日文佛學名著選讀(日文二)	慧嚴法師
中國佛學組		
選修	淨土思想研究	慧嚴法師
	天台判教論	陳英善
	天台止觀	大航法師
	華嚴判教論	陳英善
印度佛學組		
選修	瑜伽行梵典研究	釋惠敏
	阿賴耶識與《大乘莊嚴經》〈修行品〉(梵二)	
	明句論第十八品(梵二)	萬金川
	梵文佛典(二)	穆克紀(英)
	瑜伽師地論專題研究	李志夫
	Pali for the beginners巴利初階	穆克紀(英)

	印度教與大乘佛教比較研究	林煌洲
西藏佛學組	選修廣論（藏二）	廖本聖
	入中論（藏二）	覺嶠堪布（英）
	藏文佛典選讀（藏二）	蕭金松

講座與交流



各式講座



精彩的講座之後往往是交流的開始

為開拓學生之視野，同時也將本所師生之研究成果與國際研究交流、分享，本所不定期邀請國內外知名學者至所裡擔任密集講座或演講，同時也約聘各研究領域中學有專長之佛學學者四十多位，為本所的通訊研究員及《中華佛學學報》撰稿、編審委員。



創辦人(第一排左三)、方前所長(第三排左一)、所長(第三排左二)、
副所長(第二排左一)，與本所教授合影。

國內交流



本所參加由圓光佛學院舉辦的第五屆「全國佛學論文發表會」

為推展本所與國內各大學及佛學院間之學術交流與成果分享，本所或與各大學聯合主辦佛學會議，或與國內各院、所進行佛學研討會。例如與國內各佛學院、所輪流主辦召開佛學論文發表會，以及本所每學年舉辦一次專任研究人員專題論文發表會。另有由學生主辦之大專佛學夏令營，提供大學學生參與佛學研究之機會，此夏令營活動，由於成果卓著，更於 1995 年起，改為更深入之研究營或研習會方式呈現。



會後是一場親近大自然的聯誼

大專佛學夏令營



七十七年大專青年夏令營團體照

由本所學生主辦、行政人員協辦的佛學夏令營，目的為藉暑假期間，邀請教界修行、學養兼優的法師與學者，介紹現代佛學研究的各種方法，以期帶動國內學佛青年研究的風氣。



七十八年大專青年夏令營團體照

歷屆主題有：

- 1傳統佛教與現代佛教的結合
- 2學術研究與宗教信仰之互動
- 3禪法何處尋
- 4戒定慧生活

大專佛學研習營



第十一屆佛學論文發表會

本所學生主辦的夏令營，自 1995 年起改為以研究營或研習會方式呈現，第一屆主題為「佛學研究與學佛」；第二屆主題為「南、北傳佛教的解脫觀」；第三屆主題為「中華佛學論文研習會」；1999 年舉辦第四屆，主題為「佛學與資訊」作品研討會；2000 年為「第十一屆佛學論文發表會」；2001 年為「佛教與台灣宗教現象」。

校外教學



民國八十四年參訪華雨精舍，印順長老接見並開示

本所每年定期舉行校外教學，並不定期與友校進行交流，既可增廣學生見聞，更可印證課程所學及情感的交流。如 1988 年參訪南投印順長老、靈山禪寺、鹿谷淨律寺、苗栗淨覺寺；1989 年由創辦人帶領，前往參訪耕莘文教院、輔仁大學神學院；1990 年參學中壢圓光佛學院、嘉義香光寺、竹山德山寺、南投淨律寺。1995 年至新竹獅頭山元光寺等。1998 年至玄奘大學、法源寺、壹同寺及福嚴佛學院參訪。



所長時間的校外參訪活動



於法鼓山的臨時組合屋內舉行聯誼會



參訪福嚴佛學院



民國八十四年創辦人帶領師生參訪元光寺



本所教職員至陽明山郊遊



參訪齋明寺，留下歷史鏡頭



看大家在華陶窯享受捏陶樂

國際交流

本所與國際間已建立姊妹校關係的大學，進行留學生、出版物的交換及研究人員的互訪。目前簽訂學術交流同意書的學校目前共有九所，加上 2002 年初將與美國維吉尼亞大學宗教系締結姊妹

系所則共有十所：

1989年日本佛教大學

1989年泰國法身中心

1990年美國密西根大學亞洲語言文化系佛教文學研究所

1991年日本立正大學佛教學部

1994年日本駒澤大學佛教學部

1998年日本花園大學國際禪學研究所

1999年大陸中山大學人文學院宗教研究所

1999年大陸南京大學中國哲學與宗教文化研究所

2000年俄羅斯聖彼得堡大學東方學院2002年美國維吉尼亞大學宗教研究所



與日本佛教大學佛教文化研究所締約



與泰國法身寺締約



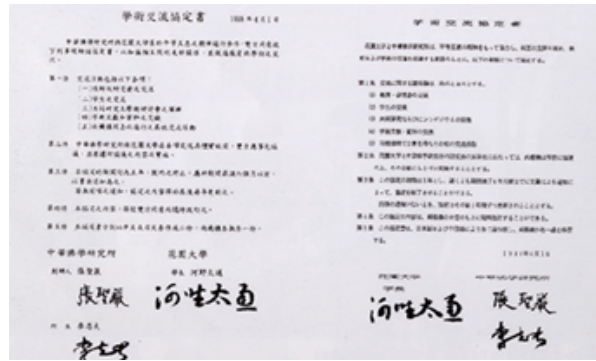
與美國密西根大學亞洲語言文化系佛教研究所締約



與日本立正大學締約



與日本駒澤大學締約



與日本花園大學書面締約的協定書



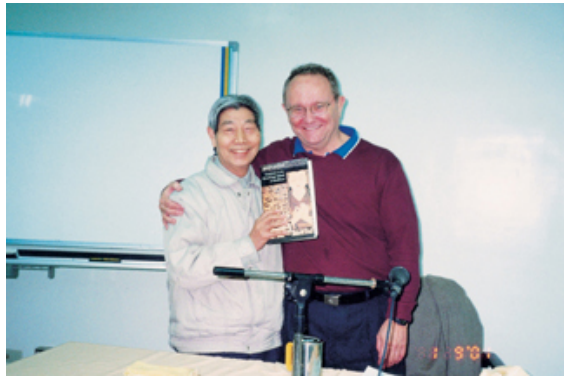
與大陸中山大學締約



與大陸南京大學中國哲學與宗教文化研究所締約



與俄羅斯聖彼得堡大學東方學院締約



與維吉尼亞大學宗教研究所正進行締約準備

舉辦國際性學術會議

第一屆中華國際佛學會議於 1990 年 1 月 19 日 - 21 日假國家圖書館舉行，計有 126 位來自 14 個國家的學者參加，討論的主題為「佛教倫理與現代社會」。

第二屆中華國際佛學會議於 1992 年 7 月 18 日 -21 日假圓山飯店舉行，計一百多位來自 11 個國家的學者參加，討論主題為「佛教戒律與現代社會」。

由中華文化復興運動總會宗教研究委員會主辦、中華佛學研究所承辦的「佛教與中華文化國際佛學會議」，於 1994 年假國家圖書館舉行，于斌主教與聖嚴法師共同主持開幕。

第三屆中華國際佛學會議於 1997 年 7 月 19 日 - 21 日假國家圖書館舉行，計有 166 位來自 11 個國家的學者參加，討論主題為「人間淨土與現代社會」。

兩岸佛學教育交流座談會暨博覽會於 1998 年 7 月 7 日 - 7 月 9 日假國立師範大學綜合大樓舉行，計有來自大陸十五位佛學院負責人及代表，國內 14 所佛學院及佛學研究所協辦，會後並有參訪行程，以增進兩岸佛學教育的交流與互動。



第一屆國際佛學會議開幕情形



會議外的聯誼



左藤達玄教授



水谷幸正教授



左久間秀範教授



羅森福教授



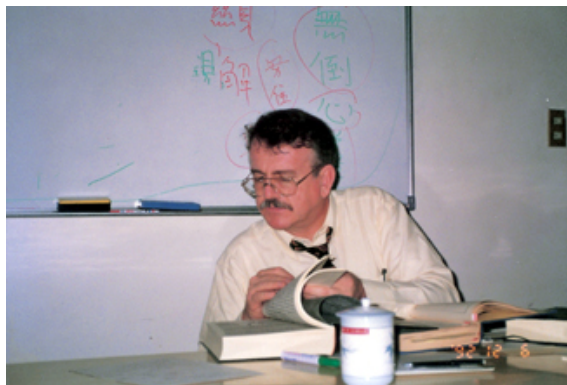
沈家楨博士



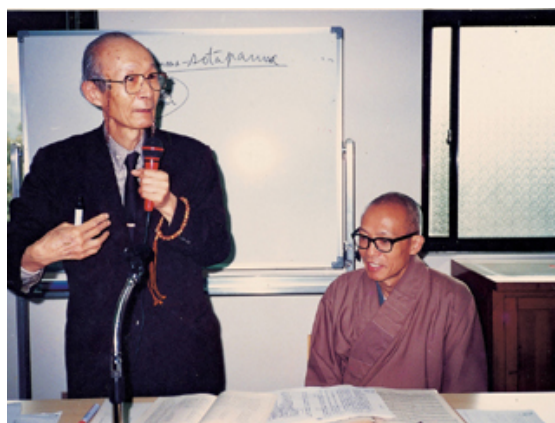
那體慧博士與鄭振煌教授



土田龍太郎教授



詹密羅教授



玉城康四郎教授



韓延杰教授



任博克教授



整理緬甸貝葉的賈桂琳博士及鄒彼得先生



睹山紀引教授及翻譯張香華女士



陳世明教授



三友量順教授



強巴加措格西



美籍益安法師



學術界的夫妻檔華珊嘉博士及翻譯傅偉勳博士



捷克籍性空法師



印度沙洛博士（左二）及口譯林煌洲教授（左四）



竹巴噶舉法王嘉華竹千仁波切



彼得葛瑞格教授



巴博教授



約翰馬克瑞教授及翻譯的果光法師

一、曾受邀至中華佛學研究所演講的學者

時間	教授	講題
70	穆克紀 印度國際大學中文系主任	梵文
70.5.24	冉雲華 加拿大麥克馬斯特大學教授	如何研究佛學
73.3.24	卡普樂禪師 《禪門三柱》作者	舉行座談會

73.5.04	光島督 日本國士館大學教授	座談會
74.10.23	巴博 美國威斯康辛大學博士	佛教之間提瑜伽研究
76.3.14	玉城康四郎 日本東京大學教授	由禪定看印度佛教
76.11.2	賴鵬舉(圓光佛學研究所 教師) 顏尚文(台灣師範大學副 教授)	佛學研究題目的發掘—以 兩晉六朝為例
76.12.15	江燦騰 台灣大學、清華大學兼任 講師	李卓吾的生平思想
77.11.28	達拉仁波切 西藏黃教上密院前院長	西藏僧團教育
78.4.19	泰錫杜仁波切	大手印觀
79.7.30	內瑞恩 國際佛教研究會會長	佛教在印度的興衰
79.8.8	傅偉勳 美國天普大學教授	佛教教義的再詮釋與創新
79.8.10	華珊嘉 紐約州立出版社書畫主編	禪對美國文化的衝擊與影 響
79.8.13	傅偉勳 美國天普大學教授	評較日本與西方學者的佛 教研究 - 兼談我國佛教研 究的現代化課題
79.8.15	華珊嘉 紐約州立出版社書畫主編	禪與西方精神治療
81.9.15	穆克紀 印度國際大學教授(已退 休)	梵文、巴利文、印度佛教

81.9.24	法雲明 英國藍卡斯特大學教授	佛教在西方的傳播
81.12.9	詹密羅 美國亞力桑那大學教授	華嚴學中的方法與問題
82.4.7	益安法師 法國那爛陀寺美籍比丘	談西藏佛教在西方世界的發展
82.5.28	于君方 美國羅格斯大學教授	觀音信仰與中國文化
82.9.22	睹山弭引 南斯拉夫貝爾格勒大學教授	佛法與現代人心理學
82.11.29	堪布竹清嘉措仁波切 尼泊爾那爛陀學院首席指導教授	世俗菩提心與勝義菩提心
83.01.14	冉雲華 加拿大麥克馬斯特大學教授	荷澤禪的幾個問題
83.03.16	傑佛瑞梅爾 美國北卡大學夏洛區宗教系教授	中國佛教之寺院設計
83.08	林崇安 中央大學教授	藏文佛學導讀
83.12.20	嘉華竹遷仁波切 密宗白教竹巴噶舉派十二世法王	中道
84. 3.30	中川原育子 日本名古屋大學文學部博士候選人	禪定、禪觀比丘圖像的諸相
84.06.06	麥克維徹 美國哈佛大學梵文與印度研究學系系主任	晚期吠陀文獻與早期佛教文獻的比較

84.08.08	馬克瑞 康乃爾大學亞洲研究系教授	座談會
84.09.27	喬治波蘭 加拿大內觀禪師	來訪並介紹內觀禪
84.11.08	陳世明 國立藝術學院教授	禪觀與藝術賞析
84.12.13	賴鵬舉 圓光佛學研究所教師	北齊的盧舍那造像與華嚴宗思想的形成
84.12.18	楊曾文 中國科學研究院世界宗教研究所佛教研究室主任	來訪並舉行座談會
84.12.21	水谷幸正 日本佛教大學文學部教授	佛教的根本思想與淨土教—關於緣起與阿彌陀佛
86.01.08	謝勝義 政治作戰學校政治研究所教授	論盧卡奇的異化、物化和事化
86.02.16	立川武藏 日本國立民族學博物館	密教的宇宙觀
86.03.06	賴鼎銘 世界新聞傳播學院圖書資訊學系主任	從資訊蒐集行為談研究人員該如何蒐集資料
86.04.24	張文明 資策會事業群經理	數位時代的佛教
86.05.29	觀慧法師 中華佛學研究所副研究員	阿佛淨土思想之探究
86.06.05	莊德明 中央研究院資訊所	電子佛典補字集資料庫
86.07.22	保羅哈里森 紐西蘭坎特伯里大學教授	初期大乘佛教

86.07.22	木村清孝 東京大學大學院人文社會系研究科	迎向東亞佛教史的構成
86.12.17	巴博 加拿大卡格瑞大學教授	現代詮釋學與佛法釋義
87.02.20	倫珠梭帕格西 美國威斯康辛大學退休教授	藏傳修心七義
87.05.01	三友量順 日本立正大學教授	大乘佛教的十方諸佛和『法華經』化城喻品的十六王子
87.05.08	三友量順 日本立正大學教授	佛教福祇與病人看護—藉由江戸時代的佛教僧日遠『千代見草』觀之
87.05.15	任博克 美國西北大學教授	西方佛學研究
87.12.30	韓廷傑教授 中國社會科學院世界宗教研究所研究員	略論因明的「宗」
88.04.21	性空法師 印度那爛陀大學	上座部的生命緣起觀
88.04.28	馬克瑞 美國印第安那大學副教授	禪宗的法脈：一種新的介紹法
88.05.26	那體慧 美國印第安那大學副教授	《郁伽長者經》的研究與翻譯
88.05.29	馮達文 中國大陸中山大學人文學院宗教研究所所長	道家哲學的本源—本體論
88.06.02	傑弗瑞霍普金斯 美國維吉尼亞大學教授	座談會

88.7.13	佐久間秀範 日本四天王寺國際佛教大學教授	從《瑜伽師地論》談「阿賴耶識」的起源與開展 :評介德國漢堡大學 Dr.Lambert Schmithausen的觀點
88.11.24	羅森福 美國哈佛大學沙可樂博物館館長	印度貴霜王朝帝王像與佛教法王像
89.01.10	鄒彼得 緬甸仰光大學文學士仰光大金塔寺圖書館緬甸文與巴利文寫卷整理兼業餘作家	烏巴慶法系的國際禪修中心及安那般那的理論與實踐
89.02.25	賈桂琳博士 法國遠東學院	巴利文貝葉典藏之維護及保存
89.05.10	強巴加措格西 印度北部達南薩拉負責整編達賴喇嘛尊者寢宮內的佛經目錄及南杰寺教師	道次第的建立
89.09.11	根敦塔欽格西 印度甘丹寺強灰學院格西	《現觀莊嚴論》中「佛性」思想的探討
89.10.30	龔雋 華南師範大學哲學研究所所長	在比較視域中的中國禪學研究方式的反思（一）
89.11.6	龔雋 華南師範大學哲學研究所所長	在比較視域中的中國禪學研究方式的反思（二）
89.11.29	龔雋 華南師範大學哲學研究所所長	近代佛學運動與中國思想史—以居士佛學為中心的考察
90.3.20	維習安 德國哥廷根大學哲學博士	電腦、佛典與研究方法
90.6.5	穆克紀 德國哥廷根大學哲學博士	喬達摩的成佛—尼柯耶傳統的分析

90.8.1	傑弗瑞霍普金斯 美國維吉尼亞大學教授	死亡與深層的心識
90.8.8	周文廣 美國天主教大學	西方與佛教觀點在宗教差異性的比較
87.05.08	三友量順 日本立正大學教授	佛教福祇與病人看護—藉由江戸時代的佛教僧日遠『千代見草』觀之
87.05.15	任博克 美國西北大學教授	西方佛學研究
87.12.30	韓廷傑教授 中國社會科學院世界宗教研究所研究員	略論因明的「宗」
88.04.21	性空法師 印度那爛陀大學	上座部的生命緣起觀
88.04.28	馬克瑞 美國印第安那大學副教授	禪宗的法脈：一種新的介紹法
88.05.26	那體慧 美國印第安那大學副教授	《郁伽長者經》的研究與翻譯
88.05.29	馮達文 中國大陸中山大學人文學院宗教研究所所長	道家哲學的本源—本體論
88.06.02	傑弗瑞霍普金斯 美國維吉尼亞大學教授	座談會
88.7.13	佐久間秀範 日本四天王寺國際佛教大學教授	從《瑜伽師地論》談「阿賴耶識」的起源與開展 :評介德國漢堡大學 Dr.Lambert Schmithausen的觀點
88.11.24	羅森福 美國哈佛大學沙可樂博物館館長	印度貴霜王朝帝王像與佛教法王像

89.01.10	鄒彼得 緬甸仰光大學文學士仰光 大金塔寺圖書館緬甸文與 巴利文寫卷整理兼業餘作 家	烏巴慶法系的國際禪修中 心及安那般那的理論與實 踐
89.02.25	賈桂琳博士 法國遠東學院	巴利文貝葉典藏之維護及 保存
89.05.10	強巴加措格西 印度北部達南薩拉負責整 編達賴喇嘛尊者寢宮內的 佛經目錄及南杰寺教師	道次第的建立
89.09.11	根敦塔欽格西 印度甘丹寺強灰學院格西	《現觀莊嚴論》中「佛性 」思想的探討
89.10.30	龔雋 華南師範大學哲學研究所 所長	在比較視域中的中國禪學 研究方式的反思（一）
89.11.6	龔雋 華南師範大學哲學研究所 所長	在比較視域中的中國禪學 研究方式的反思（二）
89.11.29	龔雋 華南師範大學哲學研究所 所長	近代佛學運動與中國思想 史—以居士佛學為中心的 考察
90.3.20	維習安 德國哥廷根大學哲學博士	電腦、佛典與研究方法
90.6.5	穆克紀 德國哥廷根大學哲學博士	喬達摩的成佛—尼柯耶傳 統的分析
90.8.1	傑弗瑞霍普金斯 美國維吉尼亞大學教授	死亡與深層的心識
90.8.8	周文廣 美國天主教大學	西方與佛教觀點在宗教差 異性的比較

二、曾受邀至中華佛學研究所演講的學者

時間	教授	講題
79.3.10---3.16	土田龍太郎 東京大學教授	梵文句型研究
80.9.12---9.16	水谷幸正 日本佛教大學前任校長	如來藏與淨土教
81.2.12---2.18	牧田諦亮 日本東京大學教授 (已退休)	疑經的研究
81.9.14---9.20	久留宮圓秀 日本立正大學教授	梵文法華經研究
81.9.24---12.24	詹密羅 美國亞力桑那大學教授	華嚴、禪、神秘思想
81.10.17---10.18	巴宙 美國愛荷華大學教授	王舍城結集、毗舍離結集 華氏城結集、迦濕彌羅結集
82.02.14--- 20	鎌田茂雄 東京大學名譽教授	華嚴學概論
82. 9.15-- 9.16	荒木見悟 日本九留米大學教授	1.明代楞嚴經的流行 2.雲棲株宏的宗教思想
82.10.15---83.1.15	冉雲華 加拿大麥克馬斯特大學教授	禪學
83.02.14-- 02.17	于君方 美國羅格斯大學宗教系教授	觀音信仰與中國佛教
83.12.09--84.03.10	冉雲華 加拿大麥克馬斯特大學退休教授	中國佛教齋懺禮儀典籍之研究

84.09.02-- 09.13	竺沙雅章 日本大谷大學教授	見於敦煌寫經的佛教信仰
84.10.21-- 11.01	佐藤達玄教授 日本曹洞宗圓通寺住持	菩薩戒的研究
85.08.19-- 08.31	彼得葛瑞格教授 美國伊利諾大學教授	宗密大師的原人論
87.02.23-- 06.13	巴博教授 加拿大卡格瑞大學教授	翻譯方法論
87.03.23-- 05.11	緬甸戒行法師	攝阿毗達磨義
87.05.18-- 06.22	任博克教授 美國西北大學教授	西方佛學研究
87.12.23-- 88.01.13	任博克教授 美國西北大學教授	1. 整體論與中國佛教思想 2. 漫談四明知禮的「魔外無佛、佛外無魔」 3. 楞嚴經「迷頭認影」鏡子譬喻發微
89.10.02-- 10.11	沙洛教授 印度德里大學博士英國劍橋大學博士	1. 佛陀之日期 2. 佛教結集會議 3. 阿育王與其佛教政策 4. 印度佛教之衰亡
89.12.26-- 90.1.9	傑弗瑞霍普金斯教授 美國維吉尼亞大學教授	1. 西藏唯識學的空性 2. 三性、三無性、二諦 3. 三轉法輪、了義與不了義

佛學與資訊



網路與資訊

佛學網路資訊室

本所之佛學研究資源豐富而多元，而為因應 21 世紀之電子化資訊時代，以及網路的蓬勃發展、數位化文獻資料的急劇成長、出版品電子化、資訊共享等新世紀的趨勢，本所特於 1998 年三月起，特別成立佛學網路資訊室 BuddhistStudies Information Network Center（簡稱為網資室）；並與台灣大學合作，成立佛學數位圖書館暨博物館以種種佛學資訊的建構、開展，因應新時代的需求。





左起：台大佛學研究中心主任林義正，國科會人文學研究中心林正弘，台大校長陳維昭，法鼓大學校長曾濟群，台大教務長李嗣涔

主要工作內容與目標：

中華電子佛典協會—藏經電子化工作

佛學資料庫的建制—佛學資料的應用

佛研所的網頁設計—國際性的資料庫

佛研所電子資訊化—配合時代的轉型

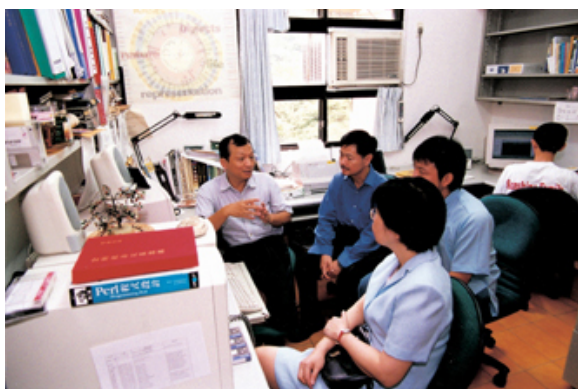
數位化佛教經典之製作與運用

佛教經典的電子化，不但對佛教信仰的宗教功能極具意義，於佛學學術研究上，更提供極重要的貢獻。三藏十二部浩瀚的典籍，如無極大的耐心與研究企圖，往往受限於所查詢資料的限制，而產生研究上的困限。而電子佛典，亦即佛教經典的數位化製作運用與開展，便彷彿如掌握住浩瀚文獻的研究之鑰。



電子佛典的光碟製作引起外籍學者的強烈興趣

目前本所進行中的作業有：以學術界通用的《大正新脩大藏經》中的五十五冊藏經及第八十五冊，先行輸入電子檔及做必要的標記 (Markup) 等工作，做成完整的電子版佛典，預計達一億多字。並附有全文檢索及多版本比對檢索等功能。目前已完成測試版基本功能與成果，未來將進行更詳細的比對校定工作。



小小的辦公室只要電腦配備齊全，便是功能齊全的網路資訊室

佛教當代研究文獻全文資料庫

蒐集與整理現代中英文佛學學術論文，建置成電子文獻「全文資料庫」，及建置完整專業的當代「國際佛學圖書書目」，配合全文檢索的功能，將所有的資料置於網路上，以供國內外學術界自由使用與下載。此一工作對研究者而言，亦提供極重要的開放性工具。

佛學學報全文數位資料庫建置

目前已完成的國內佛學研究學報有《台大哲學論評》、《台大佛學研究中心學報》、《東方宗教研究》、《中華佛學學報》、《華岡佛學學報》、《中華佛學研究》及國外授權的《Philosophy East and West》等學術專刊的全文建檔。

佛學書目資料庫

目前本資料庫蒐集的書目約有八萬餘筆當代各國的佛學書目。可說是最豐盛的佛學專業書目資料庫。所收集整理的書目資料，含中文、英文、日文和歐文等書目資料，並隨時增加書目資料，以提供使用者最新的資訊。

佛學數位圖書館博物館的建置

由中華佛學研究所、國立藝術學院科技藝術研究中心、國立台灣大學資訊工程研究所的通力合作，進行以唐代玄奘法師《大唐西域記》為背景，配合各類型文獻、歷史、地理資料及藝術文物的「玄奘西域行」數位博物館計畫，配合原有之「佛學數位圖書館」之整合與連結，將使數位化的佛教文獻、典籍、文化、藝術各面向，進入前所未有的超連結時代。

台灣佛教文獻數位化資料庫

為提昇台灣佛教研究的基礎建設，本資料庫擬建構「台灣佛教文獻數位化研究」網站，從明末鄭成功至清初時期的台灣佛教資料的蒐集、編整，日據時代資料的整編、翻譯，至當代佛教文獻的彙編等工作，做一完整的整理與研究，並運用最新科技技術，以提供國內外學術界的參考與運用。

佛學網路佛典語言教學

佛教經典原文除了漢文外，亦包含梵文、巴利文與藏文的佛學語文，因此本資料庫設置有「網路經典語文教學」，以利使用者運用各種經典語文查閱原文資料。以佛教經典語文分類，共有下列三項建置：

- (1)梵文佛學經典語文網路教學
- (2) 巴利文佛學經典語文網路教學
- (3)藏文佛學經典語文網路教學

佛學網路資源

目前全球收集佛學網路資源最齊全的網頁資料庫。分為：華文佛教網路資源(CHINESE BUDDHIST INTERNET RESOURCES)，國際佛教網路資源 (INTERNATIONALBUDDHIST NET RESOURCES) 兩大類，收集之網站幾乎涵蓋世界的佛學網路資源，此資源的完整統合，亦將使所有對佛學研究、佛教修持、一般佛教信仰者，透過此完整的入門網站，得到全面的需求滿足。

佛學教學課程的研究與建置

除了上述經典語文網路教學課程，另有「佛教思想教學資料庫」，目前擬建置的資料庫有「印度佛教思想史」、「中國佛教發展史」及原始佛教「阿含學」等以「專題」或「專書」為主的資料庫之建置。此對於佛學研究的品質提昇、基礎概念建立等，皆具重大的價值。

佛學專題研究資料庫的建置

本資料庫擬從事「專題研究」，如佛學索引典、佛教圖像、敦煌手稿、石窟文獻等的建構，及翻譯 TEI (Text Encoding Interchange P3/P4) 手冊等工作。

其他專案將依各項研究性質之不同，分別處理，如索引典的專題研究目前先採用《華嚴部》及《瑜伽師地論》作為研究之對象，先行做為佛學索引典的範本。

研發與提供 學術應用技術

各項計畫將配合各學科專長，共同合作開發新的應用技術，以達資源分享，學術專長整合之目的。完成各項目後，除保留一份於本資料庫主機外，將免費提供所有的資料給國內外學術界使用，或以鏡像 (mirror) 的方式提供國內外學術界查閱、檢索、下載、編輯等功能，以達專業分工、資料共享的現代化需求。

培訓新生代與經驗的傳承

為達上述各項預定成果，本資料庫同時邀約國內外學有專長的佛教學者與科技人才，培訓國內研究助理與研究生，並跨科系共同研發學術應用技術，以期能長期建構及維護「佛學網路資料庫」的資訊。

未來前景

網路資源是知識的擴充站，本所以「無止盡成長」作為未來因時、因應不同需求的基本立場為目標，隨著時間與資源、能力的成長而持續擴置本資訊中心的內涵。

資訊時代之「佛學資訊組」課程規劃

中華佛學研究所副所長 釋惠敏

前言

網際網路的資訊時代來臨，改變了人們溝通和處理資料與知識的方式，新的數位化資訊或電子媒體的取得、記錄、整理、搜取、呈現、傳播的效率，史未曾有。此種趨勢將大幅改變人類的生活環境、社會結構和文明的發展。

歷史上，宗教文獻在文化媒體的技術發展，佔有重要的地位。例如：現存最古的印刷品之一是佛教的《金剛經》（868年），與歐洲最早的活字印刷是古騰堡聖經（1455年）。由於印刷術的發展，出版量的急劇增加，書面語言的運用日益普遍，知識也隨之日益普及，人類文明得以日新月異，甚至到達今日所謂「知識爆炸」的時代。

佛教是源遠流長的宗教，其相關的資料與知識浩如煙海，有時真令人望洋興嘆。因此，若能運用資訊科技的媒體與工具，有效地管理資料文獻，改進佛教的教學、研究、服務、行政等各個層面，不僅是佛教教育的創舉，也將是宗教教育乃至所有人文教育的新潮流。



佛學研究所的現況與佛學課程的規劃

佛研所為期三年的佛學課程中，第一年以比較宗教學、佛教史、文獻學、佛教基本典籍、梵語、巴利語、西藏語等課程為主；第二年則以專書解讀、專題研究等課程為主；第三年除了繼續專書

解讀、專題研究的課程之外，則以論文寫作為主。課程性質依地域性與經典語言的區別，規劃成「中國佛學組」（以漢譯經典及中國撰述部為研究範圍）、「印度佛學組」（以梵語、巴利語經典及印度撰述部為研究範圍）、「西藏佛學組」（以藏譯經典及西藏撰述部為研究範圍）等三組。

為因應網際網路的資訊時代來臨，佛研所於 1998 年成立「佛學網路資料室」，延聘佛研所校友杜正民先生（台大佛學中心佛學網站站主）為主任，德國籍維習安博士為顧問。因此，佛研所於 1998 年 2 月 15 日協助「北美印順導師基金會」成立「中華電子佛典協會」。將《大正新脩大藏經》中，漢譯佛典與中國撰述部的五十五冊藏經及第八十五冊，進行高效率的電子檔輸入、校對、電腦缺字處理及做付加標記 (Markup) 等標準化工作，完成高品質且完整的電子版佛典，預計達一億多字，並附有全文檢索及多版本比對檢索等功能，利用網際網路及 CD 版，將漢譯及漢文電子版佛典公開提供世界使用。此外，佛研所已接辦台大佛學中心「佛學網路資料庫」的建構與發展，該資料庫自 1994 年起至今已經完成的佛學書目資料約計 9 萬六千筆，建置中英文學術論文全文資料庫有 1000 篇左右，以及「台灣佛教文獻數位化資料庫」、「佛學網路梵文、巴利文、藏文佛典語言教學」、「佛學網站資源」、「佛教思想教學資料庫」等。



只要連結上網，電腦便是最好的教學工具

以此「佛學網路資料室」的資源為基礎，佛研所曾經開設「佛學電腦網路輔導」（1996 年上）、「資訊時代中的佛教文獻」（1996 年下）、「佛學網路數位資源簡介與應用」（1997 年上）、「佛學網路數位資源簡介與應用」（1997 年下）、「佛學電子資料庫的運用」（1998 年上）、「電子佛典與佛學研究方法—以《華嚴經、十地品》為例」（1998 年下）、「佛學網路資料庫的製作」（1999 年上）。此外，1999 年也有研究生撰寫佛學與資訊科學整合的畢業論文《高效能的佛典研究資料管理模式—試論超文件標記語言及在佛典研究資料庫上的應用》。



佛學與資訊的範圍涵蓋廣泛

佛學與資訊科學整合的課程規劃草案



這裡便是製作電子佛典的大本營

如上所論,為因應網際網路的資訊時代來臨,佛研所目前也有具備如此的教學資源與經驗,因此將積極籌備成立「佛學資訊組」並且規劃「電腦與佛學研究學程」,是結合佛學研究與資訊科學等領域的教學資源,提供電腦科技運用在佛學研究與教學的一組課程。

主修此學程的學生必須另外選擇「中國佛學組」或「印度佛學組」或「西藏佛學組」學程的一部分作為副修,或主修「中國佛學組」或「印度佛學組」或「西藏佛學組」的學生也可選擇此學程的一部分作為副修。

「電腦與佛學研究學程」以佛學資訊學研究(例如:標記語言、程式語言等)、佛學資訊學應用(例如:電腦與學術出版等)、佛學教學科技等三方面為課程規劃導向,並且將三年的學程分為基本課程、基礎課程、進階課程、研究專案等如下:

1.基本課程 (必修) :

101. 電腦概論 :

介紹電腦硬體、軟體與應用的理論與實作。例如：資料庫、作業系統、網絡管理等主題。

102. 人文電腦概論 :

介紹電腦軟體如何運用在人文科學的理論與實作。例如：以電腦為基礎的教、研究、學術出版，服務以及資料庫，網路資源，媒體發展略史等主題。

103. 學術文書處理基本技巧:

學習如何運用電腦軟體在學術文書處理 (配合 MLA 的理論與格式)。特別以撰寫報告、論文為學習目標。

2.基礎課程 (依「標記語言與程式語言」、「電子出版」、「教學科技」等三方面選修) :

201. 標記語言 :

介紹可運用於人文科學的通用標記語言的基本理論與實作。例如：文獻編碼 (標準通用標記語言)，(超文件標記語言)，(可擴展性標記語言)的基本課程。

202. 電腦與教學 :

運用電腦科技於教學領域。例如：設計、編寫、評鑑以電腦為基礎的教材等。

203. 電腦程式人文科學應用 :

學習適合人文科學應用的電腦程式之基礎。例如:實用抽取回報語言；文字分析報告語言)與字串操作、格式轉換、資料結構的處理。

204. 電腦研究工具與方法 :

需配合 203 課程選修。學習電腦科技在語言學、文獻學上的基礎運用。例如:文獻分析之，等的學習。

205. 電腦與學術出版 :

運用進階的電腦科技於學術寫作與出版領域的基礎。例如：學術刊物與通訊；桌上型出版；網路電子出版品。

206. 資訊社會學概論 :

所著重於新興科技發展對社會的衝擊，討論資訊社會化的重要議題。

3.進階課程 (依「標記語言與程式語言」、「電子出版」、「教學科技」等三方面選修) :

301. 標記方法 :

介紹可運用於人文科學的通用標記語言的進階理論與實作。例如：XML 的進階課程等；以及所編定的。

302. 電腦與教學 :

運用進階的電腦科技於教學領域。例如：整合數位文獻、圖像、聲音、影像等教材；超文件與超媒體；以電腦為基礎的測驗；網路應用

303. 電腦程式人文科學應用：

學習適合人文科學應用的進階電腦程式，不同程式語言的整合模組，軟體設計，CGI (Common Gateway Interface，共同閘道介面) 的設計等。

304. 電腦研究工具與方法：

需配合 303 課程選修。學習電腦科技在語言學、文獻學上的運用。例如：數量分析，文獻資料處理資料庫，網路資源，WWW 網站結合資料庫的解決方法，統計學，評鑑等。

305. 電腦與學術出版：

運用進階的電腦科技於學術寫作與出版領域的實作。例如：學術刊物與通訊；桌上型出版；網路電子出版品。

306. 媒體資訊學概論

4.研究專案 (必修)：

學生必須選擇下列某一方向的研究專案作為畢業成果。

401. 佛學資訊學研究專案：

運用其他課程的原則於佛學資訊學的研究專案。學生在教授指導下個別進行。

402.佛學資訊學應用專案：

運用其他課程的原則於佛學資訊學的應用專案。學生在教授指導下個別進行。

403. 佛學教學科技研究專案：

運用其他課程的原則於佛學教學科技的研究專案。學生在教授指導下個別進行。

結論

佛學研究在國際學術界上有其地位，歐美等國都有相關的系所提供佛學研究課程。特別是日本方面，掌握日本文化的特色，早已設立有佛學研究各種相關的系所，成為國際學術界「佛學研究」的重鎮，其研究成果是執牛耳的地位，實在令居於「漢傳佛教祖國」的我們感到汗顏。

反觀國內，雖然與日本一樣，具有佛教文化的傳承，也已經具備設立有佛學研究系所的條件、經驗與資源，並且也擁有因應資訊時代來臨，成立「佛學資訊組」及開設「電腦與佛學研究學程」的能力。

但是，台灣的佛學研究教育目前仍然囿於法規的限制，無法納於正式的教育體系中，只能以「乙種」研究所的名義經營佛學研究所，這是我們的遺憾，也是台灣的教育界有待努力之處。

圖書與館藏



再造「知識寶庫」



圖書館是豐富的知識寶庫

提供中華佛學研究所學生讀書、研究的圖書館，今年九月將遷往法鼓山，擴增空間及館藏。屆時，這處學生心中「研究學問的好地方」，將以更豐富的「知識寶庫」面貌出現，大量提供研究之所需。而她更形豐厚的館藏，將是佛學高等研究殿堂的重要指標。

以二十年培育過百餘位佛教專才的佛研所，於一九八五(民國七十四)年，進駐於目前的北投中華佛教文化館，從那時起，四樓的圖書館就和佛研所師生結下不解之緣。國內目前許多畢業自佛研所的傑出佛學專才與學者，都曾在這所圖書館中苦讀，精研學問。

館裡經常可以看到同學們用心研讀，浸淫佛海；有幾位正翻閱著厚重的《大藏經》，幾位正在使用網路連線搜尋資料，還有兩三位正在輕聲細語討論佛學問題。整個圖書館中透露著靜謐的氛圍，空氣中不時傳來翻書的聲音。

微風吹拂，窗外老樟樹及老榕樹的精神也跟著抖擻起來。而公園旁淙淙的流水聲仍依稀可辨，有時候還可聽見文化館法會共修時的梵唄音聲。



副所長為來訪貴賓解說圖書資料

深入經藏，智慧如海

在全國圖書館的佛學藏書，中華佛研所圖書館可說是首屈一指。目前館內藏書約兩萬五千餘冊，有研究早期佛教和上座部最重要的文獻——英國巴利聖典學會出版的巴利三藏，與緬甸版和泰國版的巴利三藏，以及中、英、日、泰的譯本。



筆記型電腦是研究生紀錄資料及寫論文的利器

在中文大藏經方面，除了一般學術界通行的大正新脩大藏經外，另有高麗版大藏經、磧砂版大藏經、嘉興藏、乾隆版大藏經、卍正藏經、卍續藏經和以頻伽藏為底本的佛教大藏經、（北京）中華大藏經（漢文部分）、房山石經、敦煌寶藏等。其中，如磧砂版大藏經、金藏（中華大藏經漢文部分的依據的底本）、乾隆版大藏經、房山石經、敦煌寶藏等絕大部份未見於大正新脩大藏經。這些都是學者校勘佛典極有用的資料。

有關西藏大藏經的部分，本館有北京版、德格版、奈塘版、拉薩版、庫倫版、台北版及中華大藏經（藏文部分）等。北京版的甘珠爾，如眾所周知的是根據蔡巴貢葛多吉（Tshal Pa Kun dga 捌 do rja）編訂的譯本頒行。德格版甘珠爾採用了降塘（'jang sa tham）作樣本，並吸收其它版本的傳統，尤其是源於塘旁瑪（tham spangs ma）原稿的傳統。奈塘版基本上是德格版的重版，再增補了某些內容。拉薩版在整理經文過程即使用德格版和奈塘印刷版。庫倫版也可看成德格版的再版，僅作了小部份的增添。台北版西藏大藏經則是德格版的影本再添加一些寧瑪的教典。這都是研究藏文佛典很有用的材料。

除了漢、巴、藏等多種藏經版本外，本館尚收藏了四百多函的珍貴貝葉，分別隸屬梵、藏、緬甸等佛教文獻。

全館藏書，當代學者的研究成果，無疑地佔了絕大多數，包括以中、英、日、德、法等語文出版的作品。在期刊方面，包括訂購、贈送的雜誌總共三百多種，如《印度佛教學》、《大谷學報》、《東洋學報》、Bodhi Leaf、BuddhistResearch Information... 等，隨時提供學者最新成果。此外，本館尚有三千餘卷的佛教錄影帶和錄音帶提供研究者使用。

七棵老榕，常伴學子

這座陪伴學子們走過學術生涯的圖書館，隨著法鼓山的建設、僧伽大學的成立，即將遷移到法鼓山，圖書館面積將擴增為一千多坪，占地四層樓，屆時館內空間將非常寬裕，而座落在七棵大雀榕樹前則是新圖書館的座標，將會為圖書館增加不少詩意和哲思。而為了保育這些雀榕，法鼓山建設的設計藍圖還曾多次修改呢！



搬上法鼓山後，圖書館的功能除持續支援各種研究教學活動外，同時也朝向建立完整之文獻資料庫，以完善的數位及電子化來提供服務。並且持續擴大館藏內容，尤以明、清及現代佛教史料為未來蒐集重點，並有多媒體室、個人研究小間及多功能閱覽室等等。展現新貌的佛研所圖書館將以更穩健豐碩的羽翼，庇護著學子學術生命的茁壯與成熟。





本所的館藏經藏（左起）：房山石經、高麗大藏經、磧砂大藏經、
西藏大藏經

佛學教育推廣



推廣進入大眾的日常生活

創辦人多年來一再強調，唯有辦教育，佛教才有明天。這除了直接指出法鼓山以大學院教育為主軸，輔以大普化、大關懷等教育的辦學方針，同時其教育版圖也涵括了針對社會大眾所開設的各級佛學課程。另方面，有許多對於中華佛學研究所課程內容深感興趣，以及想進一步涉獵高等佛學

教育之人士，由於白天工作的關係，無法如願，而推廣教育中心的成立，正能符合社會的需求。

法鼓山中華佛學研究所的佛學教育推廣中心，即是專為有心學佛、深入法義的社會大眾所規劃的佛學教育單位。推廣中心的師資群來自中華佛研所豐沛的教授資源，同時延攬國內外重要學者加入陣容，因此自 1993 年中心正式開辦以來，每學期均吸引上百位學員前來報名上課，近年來人數更不斷地呈倍數增長。

七年來，佛學教育推廣中心依學員的特質與需求，每學年延續並增加新課程的規劃，至 2001 年 8 月，已先後開辦許多不同類型的課程，包括：藏文、梵文、佛學英文、佛學日文、原始佛教、阿毘達摩、佛學語言、佛學概論、大乘佛法、佛教史、佛教美術史、唯識學、中觀學、淨土宗、禪宗、佛教研究法，及其他如生死學、臨終關懷、法華經研究、楞嚴經研究、佛教文化概論、日本佛教概論、天台思想研究、詩詞研究等課程。



最早借用慧日講堂上課的情形

當中，部分課程常一經開課後便欲罷不能。以《阿含經》課程為例，每年授課時數超過 30 周，除了每週從台灣各地風雨無阻前往上課的同學，每學期總有新學員慕名而來。但是，這一門《阿含》上課地點卻不在推廣中心位址所在，而是借用朱崙街慧日講堂。

終於有專屬的上課場地

佛學教育推廣中心的成長過程，有著一些故事。最初，推廣教育中心為了儘速服務學佛心急切的民眾，因此先是向安和分院借教室上課。至 1997 年，因此課程增加而另行借用慧日講堂場地。1999 年，法鼓山信眾果福菩薩，於往生前捐出位於忠孝東路上愛群大廈的住宅，至此，推廣教育中心終於有了自己專屬的上課及辦公場地。但由於學員的增長、場地空間又有限，目前仍有部分課程必需對外借用場地上課。

值得一提的是，由於中心位於台北，嘉惠對象往往多半只限於北部民眾，然而在 1998 年，教授《阿含經》的楊郁文老師為回應高雄地區學員的催請，曾特別南下開課，展開隔週通勤至高雄上課

的教學生活。

自從二年前開始進駐繁華的北市東區一帶，享有學員們推薦的口碑，以及地緣交通之便，捷運系統直達門口，推廣中心所開設的各項課程，果然因此能讓更多人受惠。在一般家庭生活與工作之餘，想保持學佛充電的活力，佛學教育推廣課程的確是不容錯失的選擇。



生前捐獻愛群大廈七樓為推廣中心的果福居士前排著黑色大衣者

佛研所和出家的先修班

辦學期間，許多學員都對佛學產生更想深入探討的興趣，在個人條件的許可下，便進一步再接再厲，考取法鼓山中華佛學研究所，或是其他的佛學、宗教、哲學等等研究所，也有在修完推廣教育課程後，在法鼓山體系或是其他道場發願出家，利益眾生。



(左起) 前副所長吳寬、果禪法師、觀慧法師、李志夫所長、藍吉富主任

非宗派式有系統的教育

推廣中心秉承中華佛學研究所的教育理念，其教學內容並不強調宗派信仰或是個人權威，而是以學術性、系統性、客觀性、宏觀性的認識佛教。教育方法在於深入淺出，鼓勵師生的互動，就學員的組成而言，有很大部分不是法鼓山體系的信眾，也有許多各道場的法師參與此一教育課程。而教學內容也涵蓋漢傳、南傳、藏傳佛教等各體系。換言之，推廣中心提供了對佛教的廣度及深度認識的一個管道。而其服務對象也是全面性的。



愛群大廈的教室（林孟穎老師授課中）

參訪與學習的生活點滴

曾有學員在相同的課程中，連續聽了三年以上，也就是花了 90 個星期天的上午時間，一門深入。另有學員遠從台中當天來回上課，亦有從彰化、雲林在台北客居一晚，上完課再回去的同學。旅途的疲憊可想而知。而同學們更將聽課當成是一種修行的方式。這些學員大部分都有現代一般的忙碌工作，更有甚者，工作以外還要擔任義工，其好學精進的精神，令人十分讚嘆。而從另外的角度看，國內實在缺乏有系統、有次第的對四眾佛子介紹佛法的課程，通常，這些只能在佛學院或是佛學研究所才能上課。



此外，為了使中心學員更能輕鬆學習，老師與同學經常舉行戶外教學，而本中心頗富盛名的有號稱日本寺院及印度聖地等參訪團；日本團由國際權威學者藍吉富老師領隊，介紹解說日本的佛教寺院之美及其幽默歷史典故，和有別於一般旅行團所看不到的細緻景色。而由於學員的請求，楊郁文老師所帶領的印度朝聖團，參訪期間不但有楊老師如數家珍、對照經典的沿途解說，回國後，楊老師認為比朝聖更重要的是對佛陀在當地所說法的認識，便開了一門八大聖地所說經的課程，專門介紹佛陀在八個聖地說法的內容。

學佛，當能將佛法實踐於日常生活，進而改善現代人的生命品質。而法的深入，是俱足此一圓滿生命的必然途徑。佛學教育推廣中心正好可以恰如其份地，扮演將佛法深入世間的橋樑，幫助現代人由迷信走入正信，轉識成智，讓大乘法音可以用人人聽得懂的優美樂章，廣佈人間。下一次，當您走過熙熙攘攘的台北鬧區街頭，發現到推廣中心的小小招牌，宛如一股清流，靜靜的佇立紅塵，都歡迎您進來歇歇腳，和菩薩打打招呼，和佛陀心靈交流。

未來願景



展望本所與國際同步

前十年是本所的開創期

後十年是本所的成長期

未來十年將是本所發展期



創辦人聖嚴大法師，每年有一半的時間在國外弘法、教學、傳禪，二十多年如一日，也將本所帶入國際。

二十年的發展，本所固定舉辦國際佛學會議，每年出版《中華佛學學報》、《中華佛學研究》，發行國內外；其中佛學網路資料室，獨步國際，國際性研討會議爭相邀請副所長惠敏法師、杜正民主任、維習安博士與會，凡所參與，普遍受到各國佛教學者的讚揚。其中《大藏經》數位化，及和台大合作成立的「佛學數位圖書博物館」，已為想上網獲取佛學資訊的人，提供了最快速且精準的搜尋服務。

聖公法師已公開鼓勵本所研究人員走入國際，師資與研究生來自各國，也經常有各國學者、學生來所研究參訪；而由於重視梵、巴、藏等佛學語文的教學，所以從本所畢業到國外的留學生，普遍都受到歡迎。而本所已預聘日本立正大學前佛學部部長三友教授及大陸社科院楊曾文教授於 2002 年來所講學一學期；印度德里大學佛學研究所所長 Sarao 教授來所客座一年；並分別約聘性空法師、留美學者陳淑珍、黃繹勳兩位青年學者返國後來所任教，以增強本所今後之研究陣容。



漢藏佛學文化交流研究班上課情形

而由於來台弘法的西藏喇嘛日多，接觸日益頻繁，互相瞭解至為重要，故本所接受蒙藏委員會之委託承辦「漢藏佛學文化交流研究班」，以促進漢藏文化、佛學之交流。

在學術研究方面，本所原來已是在教育部立案之研究機構；並且已獲國科會列為接受申請之補助與獎助研究單位，深得國內外的肯定。

現在本所已遷入法鼓山，檢視本所已設置的中國佛學、印度佛學、西藏佛學、佛學資訊四個組，未來每組將有四位到六位專任研究員；每位研究員及副研究員除了自己具有學術專長外，更應具備指導研究助理人員、主持研究計畫的能力，以發揮相加相乘的集體研究效果。

由此分水嶺，回顧過去，展望未來，則本所未來十年可能的發展計劃是：改善各項研究設備、充實研究人才、確立研究架構。本所教育獲准頒授學位指日可待，則充實研究人員後，即可設博士班，成為一完善的佛學教育、研究的體系。

為使本所無意願出國深造的優秀研究生，畢業後能留住人才，不至流失；如何建立「研究助理」制度，亦為本所當務之急。除了自我成長的努力外，本所應與其他佛學院建立合作關係：舉凡優秀學生，不論有無學位，假以時日，培植各該生基礎佛學，加強梵、巴語文的訓練，以及通識教育課程；這些學生基礎打好了，一旦甄試進入本所，即可從事研究訓練，提昇素質。

發行英文版《佛學通訊》，也將是本所國際化的一環，內容當以國際佛學教育、研究、出版以及國際佛學會議為主。資料來源，除所內圖書館的國際刊物可以摘錄部份資料外，本所在國外的留學生為當然通訊員，並宜聘用特約通訊人員，以廣收資訊。收錄原則是，尚未召開的各種佛學會議著重消息的報導，已召開的各種佛學會議著重會議內容實質的報導。如此不但可以擴大本所的研究視野與觸角，同時也可以提昇本所乃至國內佛學研究的水準。



國科會審查委員正翻閱本所刊物

而開放「中國佛學英語班」，在於廣納國際學生來所研究中國佛學。師資方面，可以由既有的師資支援，而自本所留學海外返所任教的人員，以及來台灣留學有成的國外佛教學者，均可擔當此一教學任務。接納國際及大陸研究生來所作短期研究，以及敦聘國際學者來所講學——這些本所雖已著手實行，但尚未形成制度，今後宜更加速加強，建立學制。

正如企業家的信念：「廣告雖是產品的代言人，產品才是廣告的真正代言人。」唯有高水準的研究成果，走入國際才有實質意義。

未來，法鼓大學有學費可以自足，僧伽大學也有十方捐助可以維持，唯獨本所將來實賴有一筆鉅額固定基金才能永續發展。法鼓山的事業是由本所之基礎而發展起來的，相信本所也是法鼓山可大可久的事業之一。

認識聖公三十多年，在本所追隨聖公已有二十三年了，其間我只是在行政上打些雜務微盡棉力，卻因此分享了他的理想，真是快慰平生。

論年齡，我尚癡長聖公一歲；論學養，則有凡、聖之別。聖公將享有無量光壽，我是凡夫俗子，也畢竟老了，本所培植出來的海外留學校友將陸續回所服務，對聖公與本所，我滿懷著無限希望與祝福；而緬懷聖公創所的悲願，本所師、生、同仁將更任重道遠。

學術與出版



學術與出版



本所自前身—中華學術院佛學研究所創辦以來，從 1981 年開始正式招生，至本學年（2001 年）止，已屆滿二十周年。雖然期間因故停招一年，但二十年來未曾有一日停止續佛慧命之自我期許，亦持續積極為培育佛教人才付出與努力。

二十年來所延聘之各項師資，不僅有國內學有專長的佛學學者，並有來自日本、美國、印度、西藏、緬甸、西德的教授學者，或為專任、兼任研究員，或為本所客座教授，為本所帶來寬廣而深刻的國際視野與專業領域。而更為難得、殊勝的，乃在於歷屆畢業生中，經由海外深造，於學成後歸來，回到母所服務，匯聚成國內研究所少見之壯觀陣容。目前現有之師資如下：

專任師資：

聖嚴法師、李志夫教授、藍吉富老師、印度穆克紀教授、觀慧法師、曹仕邦老師、陳英善老師、楊郁文老師、杜正民老師、廖本聖老師等共計十位。

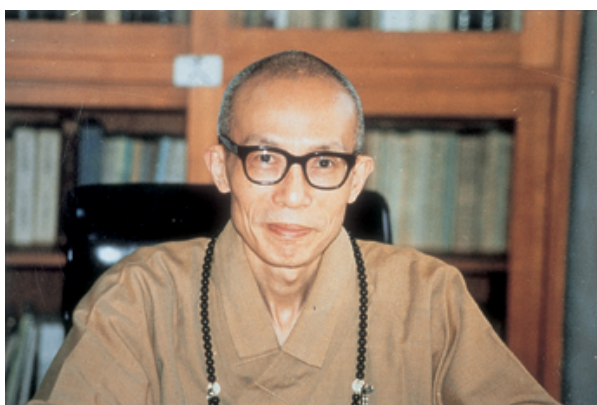
兼任師資暨研究人員：

惠敏法師、慧嚴法師、德國的高明道、西藏的覺嶺桑度堪布、鄭振煌、萬金川、陳又新、厚觀法師、藍碧珠、郭瓊瑤、果徹法師、林煌洲、大航法師、蕭金松老師。共計十四位。

客座教授：

德國的維習安博士、印度的穆克紀；日本的玉城康四郎 (Tamaki Koshiro)、土田龍太郎 (Toda, Ryutaro)、水谷幸正 (Mizutani, Kosho)、牧田諦亮(Makita, Tairyō)、鎌田茂雄 (Kamata, Shigeo)、竺沙雅章 (Chikusa, Masaaki)、佐藤達玄 (Sado, Tatsugen)；加拿大之冉雲華以及緬甸的戒行法師 (Ven. Ashin Silacara)；美國有詹密羅 (Robert M. Gimello)、葛瑞格 Peter Gregory、馬克瑞 (John McRae)、霍普金斯 (Jeffery Hopkins)、任博克(Brook Anthony Ziporyn) 等。

專任研究人員之著作



創辦人 聖嚴法師

專任研究員 日本立正大學文學博士

專長：明末佛教、比較宗教學、戒律學、禪學、淨土學

著作：

- 1.明末中國佛教：特別以智旭為中心 (日文) /釋聖嚴譯/山喜房(1975)
- 2.世界佛教通史/東初(1983)
- 3.密教史/母尾祥雲著/釋聖嚴譯/東初(1992)
- 4.中國佛教史概說、密教史/東初(1993)
- 5.印度暨西藏佛教/東初(1993)
- 6.法鼓全集 (共九輯七十冊) /法鼓文化(1999)

第一輯

第一冊明末佛教研究

第二冊大乘止觀法門之研究

第三冊戒律學綱要

第四冊比較宗教學

第五冊基督教之研究

第六冊菩薩戒指要

第二輯

第一冊印度佛教史

第二冊中國佛教史概說

第三冊西藏佛教史

第四冊漢藏佛學同異答問．密教史

第五冊日韓佛教史略

第三輯

第一冊學術論考

第二冊神通與人通

第三冊教育．文化．文學

第四冊留日見聞

第五冊書序

第六冊評介．勵行

第七冊悼念．遊化

第八冊聖嚴法師學思歷程

第四輯

第一冊禪門修證指要

第二冊禪門驪珠集

第三冊禪的體驗．禪的開示

第四冊禪的生活

第五冊拈花微笑

第六冊禪與悟

第七冊信心銘講錄

第八冊禪的世界

第九冊聖嚴法師教禪坐

第十冊禪鑰

第十一冊禪門

第十二冊聖嚴說禪

第五輯

第一冊佛教入門

第二冊正信的佛教

第三冊學佛群疑

第四冊學佛知津

第五冊律制生活

第六冊明日的佛教

第七冊聖者的故事

第六輯

第一冊歸程

第二冊法源血源

第三冊佛國之旅

第四冊金山有礦

第五冊火宅清涼

第六冊東西南北

第七冊春夏秋冬

第八冊行雲流水

第九冊步步蓮華

第十冊空花水月

第七輯

第一冊心經新釋

第二冊金剛經講記．福慧自在

第三冊維摩經六講

第四冊四弘誓願講記．普賢菩薩行願讚講記．慈雲懺主淨土文講記

第五冊四十二章經講記．觀世音菩薩普門品講記

第六冊無量壽經講記

第七冊智慧一〇〇

第八輯

第一冊聖嚴法師心靈環保

第二冊法鼓鐘聲

第三冊叮嚀

第四冊是非要溫柔

第五冊人行道．平安的人間

第六冊法鼓山的方向

第九輯

第一冊明末中國佛教的研究

第二冊Faith in Mind

第三冊Ch'an Retreats in the U.S. and U.K.

第四冊The Sword of Wisdom

第五冊Dharma Drum

第六冊Zen Wisdom

第七冊Complete Enlightenment

中、英、日著作共約130冊



所 長 李志夫教授

專任研究員 印度大學宗教哲研所碩士

專長：印度思想文化史、天台學、唯識學

著作：

1. 印度哲學導論（評著）／國編館／幼獅（1974）
2. 理則學導論／華岡出版社（1974）
3. 巴拉蒂特的哲學：印度吠檀多學派後期／商務（1975）
4. 印度當代哲學／華岡出版社（1977）
5. 印度通史（譯作）／國編館（1981）
6. 楞嚴校釋／大乘精舍（1984）
7. 中印佛學比較研究／文物供應社初版（1986）；北京社科出版社再版（2001）
8. 印度思想文化史／三民書局（1995）
9. 法華玄義研究／佛教文獻編撰社（1997）
10. 印度哲學的基本精神／洪葉文化（1997）
11. 摩訶止觀研究／法鼓文化（2001）

學術論文共五十餘篇

雜文十五篇



專任研究員 藍吉富老師

東海大學歷史研究所碩士

專長：隋代佛教史、佛教史料學、日本佛教史

著作：

1. 二十世紀的中日佛教／新文豐 (1991)
2. 隋代佛教史述論／臺灣商務 (1993)
3. 中國佛教泛論／新文豐 (1993)
4. 佛教史料學／東大 (1997)
5. 提婆達多／東大 (1999)
6. 主編：1. 大正藏補編
2. 世界佛教名著譯叢
3. 印順導師的思想與學問
4. 現代佛學大系
5. 雲南大理佛教論文集

學術論文共十二篇



專任研究員 穆克紀教授

德國哥廷根大學哲學博士

專長：印度佛教史、梵語佛典、巴利語佛典、部派佛教

著作：

1. Die Überlieferung von Devadatta, dem Widersacher des Buddha, in den kanonischen Schriften / Mukherjee, Biswadeb

學術論文共九篇



專任研究員 陳英善老師

文化大學哲學系博士

專長：天台學、華嚴學

著作：

1. 天台性具思想
2. 天台緣起中道實相論／東初 (1995)
3. 華嚴無盡法界緣起論／華嚴蓮社 (1996)
4. 天台性具思想／東大 (1997)

學術論文共三十篇



專任研究員 楊郁文老師

高雄醫學院醫學士

專長：阿含經、巴利佛典

著作：

- 1.《佛光大藏經 阿含藏》／審訂(1983)
- 2.《佛光大辭典》／審訂(1988年)
- 3.阿含要略／東初(1993)
- 4.《長阿含遊行經》註解／甘露道(1994)
- 5.由佛法透視緣起、我、無我、空著／甘露道(2000)
- 6.佛教聖地隨念經註解／甘露道(2000)
- 7.由人間佛法透視緣起、我、無我、空／甘露道(2000)
- 8.《佛教聖地隨念經》註解／甘露道(2000)
- 9.生活中的呼吸禪：安那般那念／甘露道(2001)
- 10.生活中的四念處：佛說念處經／甘露道(2001)
- 11.慈悲喜捨—高貴良心的次第開展／甘露道(2001)
- 12.《佛教聖地隨念經》1-9冊／甘露道(2001)

學術論文共十三篇



專任副研究員 觀慧法師

美國加州舊金山整體學院宗教哲學博士

專長：中國禪學

著作：

中國禪宗叢林制度及其教育UMI Dissertation Service/1996年4月



專任副研究員 曹仕邦老師

澳洲國立大學博士

專長：中國佛教史、佛教戒律在華蛻變史、中國佛教史籍研究、史學方法、中國史學史、中國中古史、中國小說史、越南史。

著作：

- 1.中國佛教譯經史論集／東初(1990)
- 2.中國沙門外學的研究：漢末至五代／東初(1994)
- 3.中國佛教史學史：東晉至五代／法鼓文化(1999)

學術論文共138篇



專任副研究員 杜正民老師

美國馬里蘭大學

中華佛學研究所畢業

專長：佛學英文、佛教詮釋方法學、如來藏、電子佛典介紹

著作：

- 1.佛教和平思想／輔大若望保祿二世和平對話研究中心(1998)

論文著作共三十六篇



專任助理研究員 廖本聖老師

淡江大學化研所碩士

中華佛學研究所畢業

專長：藏語文法

著作：

古典西藏語文法教材的基礎研究

佛教學術徵文

本所自 1988 年開始，定期舉辦佛教博、碩士學術論文甄選。對象為國內各大專院校之博、碩士生之學位論文，經嚴格的審核，擇優錄取，頒給新台幣 3 萬~10 萬的獎學金。特別傑出的著作，再經本所學術編審委員會推薦出版。截至2001 年止，共舉辦 12 屆的學術徵文活動，計獎助博士生 11 名，碩士生 40 名。

佛教學術專著

1994年起，本所出版「中華佛學研究所論叢」系列學術專著。出版的對象包括

- 1.本所研究人員的專題研究論文
- 2.本所研究生的畢業論文

3.博碩士佛教學術徵文

4.特約稿

5.外來投稿

6.以上各項論文，經本所學術編審委員會審核通過後，推薦出版。本所論叢內容包括：梵、巴、藏、日等語文的佛典譯註，原典語文教材，學術工具書，及佛教文獻、歷史、思想等專案的學術著作。

本所論叢受到國內、外學術界的肯定，除部分佛學院及佛學研究所當作教學教材外，同時也與《中華佛學學報》、《中華佛學研究》與國外學術團體交換出版品。



東初老和尚學術論文甄選入選者團體照

中華佛學研究所論叢

01	《量理寶藏論》	釋明性 中譯
02	《中國沙門外學的研究》	曹仕邦 著
03	《太虛大師佛教現代化之研究》	洪金蓮 著
04	《季羨林佛教學術論文集》	季羨林著

05	《天台緣起中道實相論》	陳英善 著
06	《僧肇思想探究》	涂艷秋 著
07	《中國大陸宗教文章索引》上.下	王雷泉 主編
08	《佛教譬喻文學研究》	丁敏 著
09	《生命緣起觀》	釋惠敏•釋果徹合著
10	《敦煌寶藏》遺書索引	釋禪叡編著
11	《梵語初階》	釋惠敏•釋齋因編譯
12	《菩提道燈》抉微	釋如石 著
13	六度四攝與《瑜伽論・戒品》之關係	釋體韜 著
14	大乘止觀導論—梵本《大乘莊嚴經論•教授教誡品》初探	釋惠敏•關則富 合著
15	《雜寶藏經》及其故事研究	梁麗玲 著
16	敦煌寫卷P3006「支謙」本《維摩詰經》注解考	釋果樸 著
17	《雜阿含經•受相應》之研究	釋天襄 著
18	敦煌禮懺文研究	汪娟 著
19	傳大士研究	張勇 著
20	戒律與禪法釋	釋惠敏 著
21	中國佛教史學史—東晉至五代	曹仕邦 著

22	未出版	
23	佛教教理研究水野弘元著	釋惠敏 譯
24	巴利論書研究水野弘元著	釋達和 譯
25	天台懺法之研究	釋大睿 著
26	漢月法藏之禪法研究	釋見一 著
27	潑墨仙人圖研究	嚴雅美 著
28	人間淨土與現代社會-第三屆中華國際佛學會議中文論文集	釋聖嚴等著
29	佛學與文學-佛教文學與藝術學術研討會論文集(文學部分)	丁敏等著
30	古典西藏語文法	廖本聖著

畢業生論文著作簡介

由歷屆畢業生提出的論文著作已有 67 篇，其中 14 篇已經由法鼓文化出版。所有著作，不僅收錄在「中華佛學研究所論叢」，研究所網站：www.chibs.edu.tw，也將逐冊全文上網。

畢業生論文資料表90.04.09

姓名	論文題目	指導老師
釋果祥	紫柏大師研究—以生平為中心	釋聖嚴
釋會清	法藏大師的教學—華嚴乘教義分齊章之探究	釋聖嚴
楊惠珊	寶性論中佛性思想的研究	釋恆清

釋見正	印光大師的生平與思想	釋聖嚴
周玉真	七佛通誠偈思想研究	楊郁文
陳玉文	四明知禮『釋難扶宗記』之研究	釋慧嶽
釋果蹟	『二萬五千頌般若波羅密多』「發心品」藏文譯註及漢譯四本對照	陳玉蛟
釋果燈	唐·道宣《續高僧傳》批判思想初探	曹仕邦
曾德明	藏譯本《學處集要》布施品譯註	陳玉蛟
釋禪松	藏譯本『二萬五千頌般若波羅密多經合論』初品「教授」中前三子目譯注	陳玉蛟
李美煌	六度集經研究	高明道
釋彥暉	寶亮佛性思想之研究	釋聖嚴
釋清德	印順法師律學研究	釋聖嚴
釋一耘	太虛大師前期佛教改革運動之研究(1908-1927)	釋聖嚴
洪金蓮	太虛大師佛教現代化之研究	釋聖嚴
賴姿容	《菩薩戒義疏》之研究	釋聖嚴
陳佳彌	《大方廣十輪經》十輪思想之研究	李志夫
釋祥智	〈吉祥悅意〉《梵網經》「六十二見」注	楊郁文

林純瑜	《龍藏．維摩詰所說經》考	高明道
釋禪叡	秦譯《維摩經佛國品》斟訂探微	高明道
釋繼雄	初期佛教家庭倫理觀	楊郁文
釋果行	《四分律刪繁補闕行事鈔》之研究—以眾法為中心	曹仕邦
李麗幼	《修習次第》後篇譯注	林崇安
釋齋因	梵語教材與教學之基礎研究	釋惠敏
釋果徹	梵本《淨明句論．第二十六品觀十二支分》譯注	釋惠敏
釋證融	梵本《淨明句論．第十五品觀自性》譯注	釋惠敏
朱秀容	孤山智圓之研究	陳英善
羅少萍	智顗《維摩詰經》解釋之研究	陳英善
釋慧命	《阿含經》之「六隨念」初探	楊郁文
釋開弘	五蓋之研究—以「四阿含經」、「五尼柯耶」為主	楊郁文
釋純因	漢譯「中阿含經」譬喻之基礎研究	穆克紀
釋祥代	巴利語《梵網經》「小戒」及其註疏之譯註	楊郁文
釋體韜	六度四攝與《瑜珈論•戒品》之關係	釋惠敏

莊國彬	《中觀密意莊嚴》譯注	釋明性
釋自拙	梵本《淨明句論·第三品觀眼根等》初探	釋惠敏
釋自範	梵本《阿毗達磨俱舍論明瞭義釋》的研究—序分為主	萬金川
蔡薰宜	唯識學別解脫無表初探—以《大乘法苑義林章》為主	熊琬
郭翠蘭	《攝大乘論》「種子起因說」之探究	釋惠敏
釋繼欣	藏本《瑜珈師地論·攝事分》「念處相應」首頌初探。	林崇安
高正哲	《中阿含經》之業觀念初探—以〈業相應品〉為中心	楊郁文
宗玉嫻	《金光明經·空品》的探究	高明道
釋見愷	《菩薩瑜伽行四百論注·第七品斷貪愛的方法》初探	萬金川
廖本聖	古典西藏語文法教材的基礎研究	釋惠敏
釋果樸	敦煌寫本「P3006」—「支謙」本《維摩詰經》注解考	高明道
何俊泰	見微知著—巴利文《小誦》譯注	楊郁文
關則富	《大乘莊嚴經論·教授教誡品》梵本譯注	釋惠敏

釋天襄	《雜阿含經·受相應》初探—以藏本《瑜伽師地論》為會編之依據	林崇安
釋繼坤	支識譯經「法師」考	釋惠敏
釋道興	從佛教瞻病送終法談臨終關懷	釋惠敏
釋大睿	天台懺法之研究	陳英善
釋見一	漢月法藏之禪法研究	釋惠敏
張雲凱	巴利語文法教材之比較研究	釋惠敏
黃國清	宗密大師三教會通思想研究	陳英善
越建東	《美難陀》第XV章〈諸尋思之捨斷〉初探	釋惠敏
釋心宏	《般舟三昧經》的研究	釋惠敏
釋德範	《八千頌》定位考—以「佛力加持」為範圍	高明道
梅靜軒	民國前期的漢藏佛教交涉(1912-1949)	曹仕邦
釋善音	梵本《大乘莊嚴經論·修行品》初探	釋惠敏
郭麗娟	《彌陀疏鈔》與《彌陀要解》之比較研究	釋惠敏
釋能融	律制、清規及現代意義之探究	釋惠敏
陳紹韻	阿含經典之喪親輔導個案初探	釋惠敏

張瓊夫	高效能的佛典研究資料管理模式—試論超文件標記語言(HTML)及HTML Help在佛典研究資料庫上之應用	維習安
釋天真	從《雜阿含》1013、1022、574三經經群看善終輔導(spiritual and pastoral counseling)	高明道
謝美霜	巴利《分別論·諦分別》譯注	楊郁文、穆克紀
釋聖空	清世宗與佛教	釋慧嚴
黃怡琪	求生西方淨土之現世倫理意義	陳英善
陳滿卿	「狂病及其對治」初探—以北傳漢譯佛典為範圍	李志夫
釋顯智	藏譯獅子賢著《二萬五千頌般若波羅蜜多經八品廣釋》「一切相智品四抉擇分」譯註	蕭金松
釋立融	益智旭占察懺法之研究	陳英善
釋大常	智者大師三藏教思想之研究	陳英善

附錄



校史記要

民國五十四年九月十日	華岡中華學術院假陽明山莊召開佛學研究所成立大會，並聘周邦道先生為所長。
民國六十四年二月十二日	聖嚴法師獲得日本立正大學文學博士學位。
民國六十七年十一月二十二日	中華學術院佛學研究所創辦人張其昀先生敦聘聖嚴法師為所長，成一法師為副所長，李志夫教授為主任祕書，前所長周邦道先生為名譽所長，並出版《華岡佛學學報》。
十月二十六日	中華學術院佛學研究所新舊任所長交接典禮，由中國文化學院校長暨中華學術院佛學研究所祕書長潘維和博士監交。
十二月十四日	中華學術院佛學研究所佛像開光大典，並召開年會。開光大典恭請南亭長老主禮，前監察院長張維翰先生剪綵；創辦人張其昀先生並於年會中發表精闢的演講。
民國六十八年三月二十四日	假中國文化學院大忠館敬業堂召開研究員會議，由所長聖嚴法師主持。
三月二十六日	中國文化學院慧智社在本所舉辦社展，展出包括佛教藝術、梵唄法器、佛經等。

四月十一日	美國東方大學校長天恩法師蒞所參觀，並作專題演講。
四月二十五日	名譽所長周邦道先生所主持之中華大典編印會，出版普行法師著作：《成唯識論研習》。
五月三日	本所與佛教文化研究所聯合舉行浴佛典禮。
九月十五日	召開理事年會，由理事長陳植津先生主持，並作工作報告。
十月六日	假中國文化學院大忠館敬業堂召開護法委員會會議，由所長聖嚴法師主持。
民國六十九年三月十五日	聖嚴法師於中國文化學院哲學研究所講授「禪源諸詮集都序」。
三月十五日	韓國佛教界領袖金知見博士由副所長成一法師及張曼濤教授陪同，蒞臨本所參觀。
五月十九日	副所長成一法師率華嚴專宗學院同學暨華嚴蓮社信眾四十餘人，假佛研所舉行浴佛典禮。中國文化學院前副院長吳永猛教授及其夫人陳清香教授、中華佛教文化館執行董事方甯書居士、本所主任祕書李志夫教授、中國文化學院慧智社同學，亦共同參與浴佛盛典。
十月一日	本所假中國文化學院敬業堂召開六十九年度年會，會議由所長聖嚴法師主持。
十月十日	《華岡佛學學報》第四期出版，聖嚴法師撰序〔學術的佛教〕以序，肯定佛學研究之必要，亦確立自、內證之必然價值。
十月十七日	中國文化學院校長潘維和博士陪同返國僑領蒞臨本所參觀。
民國七十年二月二十八日	本所假華嚴蓮社舉行臨時理事會，會中

	決議於七十年度招收研究生。
三月十日	所長聖嚴法師於中國文化學院哲學研究所講授一學期的「入華嚴法界觀門」課程。
五月十日	副所長成一法師率領華嚴專宗學院同學及文化學院慧智社同學假本所華嚴堂舉行浴佛典禮，南亭長老亦親臨開示。
五月二十四日	假華嚴蓮社主辦專題演講，由加拿大麥克馬斯特大學宗教系系主任冉雲華博士主講「如何研究佛學」，演講會由副所長成一法師主持。
六月八日	所長聖嚴法師受聘為文化大學「華岡教授」。
八月三日	華岡中華學術院佛學研究所，開始招收第一屆研究生。
八月十四日	本所第一屆研究生招生考試放榜，錄取新生釋果祥、吳海芳、洪景耀、施源卿、簡明福、梅迺文、李慧珍、李昌頤等八名。
九月八日	華嚴蓮社南亭法師捐贈新臺幣伍萬元。
九月一日	假中國文化學院藝術館敬業堂舉行本所七十年度開學典禮，由中國文化學院校長潘維和主持，應邀參加典禮人士有南亭法師、煮雲法師、賢頓法師、慈忍法師、仁華法師，以及韓同、李謩、李志夫、方甯書、朱斐、朱文科、蔣伯刑、樂崇輝等居士，本所名譽所長周邦道、名譽理事長張伯英、理事張國英與柯碧雲，中國文化學院程兆熊、吳永猛、王士儀、廖與人、陳清香、鄧文儀、劉毓棠、謝松濤等教授。中午十二時並與宗教道德研究所共同舉行餐會，由所長聖嚴法師主講「世界各國宗教教育現況及展望」。
九月二十一日	第一屆研究生開始正式上課。

十月三日	七十年度年會假敬業堂舉行，會議由所長聖嚴法師主持。
十月二十八日	立法委員黃煥如居士為紀念其先父茂廷公（法名普庚），特設置黃茂廷居士百歲冥誕祈福紀念獎學金，捐贈新臺幣壹拾萬元。
十二月八日	陽明山信用合作社捐贈獎學金新臺幣四萬元。
民國七十一年一月十八日	本所假農禪寺舉行所務座談會，由所長、副所長共同主持，參加的有全體師生。
三月一日	所長聖嚴法師於中國文化學院哲學研究所講授一學期的「華嚴五教止觀」課程。
四月八日	所長聖嚴法師及副所長成一法師應美國佛羅里達州州立大學之邀，代表中國文化學院校長潘維和博士赴美訪問。
四月十三日	所長聖嚴法師、副所長成一法師代表中國文化學院校長潘維和博士訪問美國佛羅里達大學，洽談師生合作交換計畫。
四月二十四日	印度梵文大學巴利文語文學系系主任烏帕達教授蒞臨參觀。
五月七日	新文豐出版有限公司董事長高本釗居士贈送高麗大藏經一部。
五月十六日	副所長成一法師率領研究生、華嚴專宗學院同學及文化大學慧智社同學，共同舉行佛誕日浴佛典禮。
五月二十二日	本所常務理事會假中華佛教文化館召開，由副所長成一法師主持。
七月二十九日	第二屆研究生入學考試筆試。

七月三十日	第二屆研究生入學考試口試，由所長聖嚴法師、副所長成一法師、李志夫教授、陳榮波教授主持。
九月一日	所長聖嚴法師應新加坡教育部及佛教總會之邀請，前往講學一個月。講學期間，聖嚴法師受到佛教界的盛大歡迎。除了為訓練中學佛學教師授課三堂，並公開演講六次，每次均有聽眾一千餘人。同時，也參加了新加坡教育部召集的會議，討論實施宗教教育及儒家道德教育問題。
八月十三日	研究生入學考試放榜，錄取學生計有釋惠敏、葉德生、吳文斌、周稚、陳秀蘭、林孟穎、陳璽如、古天英。
九月一日~五日	印度宗教家CHINAYANANDA來台訪問，在美國學校演講五天，並由本所李志夫教授陪同參觀本所及故宮博物院。
九月十六日	七十一學年度正式開學，並舉行新生講習。
十一月十二日	全體師生由所長聖嚴法師、副所長成一法師率領參訪汐止慈航寺、基隆法王寺、聖明寺，下午經野柳、金山、淡水回台北。
十一月十二日	一年級全體研究生赴佛光山參加第五屆國際佛教學術會議。
民國七十二年三月九日	日本孝道教團統理岡野正實、副統理岡野陵子夫婦至文化大學接受頒發名譽哲學博士學位，會場同時舉行「宗教與道德討論會」，所長聖嚴法師應邀主持該會，會後並陪同岡野夫婦來所參觀。
三月三十日	日本同朋大學教授一柳豐勝、日本教育資材協會會長松重光雄博士來所訪問。

五月二十一日	副所長成一法師率領研究生、華嚴宗學院同學、慧智社同學共同舉行佛誕日浴佛典禮，本所主任祕書李志夫教授、中國文化學院經濟系系主任吳永猛教授、音樂家吳居徹教授亦同臨法會。
七月三十一日	陽明山信用合作社捐贈獎學金新臺幣四萬元整。
八月	第三屆研究生入學考試筆試完畢，並由所長聖嚴法師、副所長成一法師、李志夫教授、孔維勤教授主持口試。
八月	研究生入學考試放榜，錄取學生計有釋淨薰、釋會清、釋開智、釋德釗、鄧克銘、張昭仁、張坤儀。
十一月二十五日	全體師生由所長聖嚴法師、副所長成一法師率領，參訪桃園僑愛育幼院，午齋後至慈湖謁陵，下午經石門水庫、大溪，返回台北。
十二月十七日	假華嚴蓮社舉辦佛學專題演講，由楊白衣教授主講，講題是「日韓佛教發展的近況」。
二月十一日	西德國家電視台節目製作人Dr Hang Walter Berg等一行六人，由行政院新聞局祕書劉金鵬先生陪同，訪問本所，做現場採訪錄影。以本所的設備和全體師生為訪問主題，並由所長聖嚴法師和副所長成一法師即席主持一個簡短精闢的演講，題目是：「人間淨土」。
民國七十三年三月十二日	華盛頓大學教授、中山大學客座教授張鶴琴博士，蒞臨演講，講題為：「現代美國的宗教哲學教育」。
三月十三日	蒙藏委員會劉緒端科長及明珠活佛，陪同札珠活佛、桑尚活佛、那旺慈仁喇嘛、白馬夏巴喇嘛，蒞臨訪問。
三月十七日	本所假華嚴蓮社召開理事會議，由理事長陳植津先生主持。

三月二十四日	《禪門三柱》作者卡普樂禪師，蒞臨訪問，同行者有葉曼教授、從智法師、章克範教授、閻振瀛教授、孫智樂博士、劉奕賜老師、朱斐居士等人。
五月六日	副所長成一法師率本所研究生、華嚴專宗學院研究所同學、慧智社同學共同舉行佛誕日浴佛法會，本所孔維勤教授、文化大學經濟系系主任吳永猛教授、藝術研究所陳清香教授，亦同臨法會。
五月二十四日	副所長成一法師，接受美國東方大學贈予名譽博士學位，典禮假中山堂舉行，會中並聯合美國孔子文教基金會、美國孔子書院等中美文化、宗教、教育各界人士，舉行「東西文化交流座談會」。典禮由李志夫教授主辦，文化大學潘維和校長指導，受邀之與會人士有戴炎輝、陳奇祿、楊其銑、王寒生、張源生等專家學者及國際文教人士共三百餘人。會中，戴炎輝資政、葉醉百將軍、及聖嚴法師等學者，分別就國際關係、宗教文化藝術交流等專題作報告。
七月十二日	美國威斯康辛大學歷史系中亞史教授那連博士由李志夫教授陪同，蒞臨訪問。中國文化學院改制，中華學術院佛學研究所停止招生。
十月六日	本所假文化大學華風堂召開七十三學年度年會。
十二月二十八日	陽明山信用合作社捐贈新臺幣肆萬元獎學金
民國七十四年三月七日	韓國東國大學佛學研究所所長李戴昌博士蒞臨訪問。
四月三日	慧日講堂住持厚行法師蒞臨本所參觀。
四月二十日	假華嚴蓮社召開理事會議。

五月二十六日	本所副所長成一法師率本所師生、文化大學慧智社同學、華嚴專宗學院及華嚴佛學研究所同學，共同舉行佛誕日浴佛典禮。
八月	聖嚴法師於北投中華佛教文化館，創立「中華佛學研究所」，繼續招生。聖嚴法師以創辦人兼任所長，並敦請李志夫教授任副所長。
八月二十七日	日本京都大學服部正明教授由台灣大學哲學系葉阿月教授、慧琳法師陪同，蒞臨本所訪問。
九月二十日	研究生正式上課。
十月二十九日	德國籍青年學者高明道先生應邀至本所舉行座談會，談德國之研究學風，與高先生自己的治學心得。
民國七十五年一月十一日	旅居法國之明心法師（原籍越南）蒞臨參觀訪問。
四月一日	第二屆研究生惠敏法師考取中日交流協會公費獎學金，赴日本東京大學深造。
七月十二日	夏威夷大學David Chappell教授與威斯康辛大學那連教授由恆清法師陪同，蒞所訪問。
八月十二日	我國旅法學人陳祚龍博士，蒞臨訪問，並與本所研究員舉行座談。
九月	春暉印經會第六次朝山結餘壹萬陸仟柒佰元，由會長翁嘉瑞居士代表贈與本所，以為獎學金之用。
十月四日	七十五學年度年會在北投中華佛教文化館舉行。
民國七十六年一月六日	旅美學耆札其斯欽教授、成中英教授，由楊惠南、閻振羸教授等陪同，蒞臨參觀訪問。

一月十三日	夏威夷大學教授 David W Chappell 及鄭學禮由恆清法師等陪同蒞臨參觀訪問。
二月六日	西藏活佛龍培喇嘛由教育部專門委員會曾一士先生陪同，來所參觀訪問，由西藏青年甘珠倫社擔任漢語之翻譯。
二月二十六日	日本佛教大學校長水谷幸正及高木英二教授由故楊白衣教授夫人林寶璧女士陪同來訪。
三月二日	向教育部提出立案申請。
三月二十五日	日本國士館大學教授光島督蒞所訪問。
四月一日	第二屆研究生厚觀法師考取日本交流協會公費獎學金，赴日本東京大學深造。
七月一日	中華佛學研究所獲教育部核准立案，《華岡佛學學報》更名為《中華佛學學報》。成為國內第一所正式獲准立案的佛教高等教育暨研究機構。
八月二十二日	本所成立大會，由總統府資政余俊賢、悟明長老、成一長老共同剪綵。
十月十四日	七十六年度年會，在北投中華佛教文化館一樓舉行。
十二月十五日	台大歷史系研究生江燦騰於本所專題演講，講題：「李卓吾的生平與思想」。
民國七十七年三月十七日	師生教育座談會，由所長聖嚴法師主持，師生、理事計十五餘人參加。會中並由於春假期間專程自日本連袂返國的二、三屆研究生惠敏法師、厚觀法師以及陳宗元等，分別就赴日留學應有的各方面準備及日本學校的課程、生活應注意事項，介紹與在學學弟妹。
七月二十四日	舉行第一屆大專佛學夏令營。

十月十三日	東亞天主教耶穌會宗教交談會會員代表十人蒞臨參觀訪問。
民國七十八年一月二十七日	日本京都佛教大學校長水谷幸正博士蒞臨參觀訪問。
四月	於台北縣金山鄉購置三十甲土地，命名為「法鼓山」。
八月十三日~八月十九日	第二屆大專青年佛學夏令營，主題為「傳統佛教與文化佛教的結合」，為期七天。
九月十五日	沙國回教宗教研究所所長Alahd al Abdullah Caderi蒞臨訪問所長聖嚴法師。
十月十五日	中華佛學研究所與日本佛教大學佛教文化研究所締結姊妹校，簽署學術交流合約書。
民國七十九年一月十二日	中華佛學研究所於中央圖書館，舉辦第一屆「中華國際佛學會議」，以「佛教倫理與現代社會」為會議主題，並以「佛教傳統與現代社會」為永久會議主題。計有二十餘國，一百多位學者與會，發表論文四十二篇。
二月八日	日本立正大學校長真野龍海及教授宮林昭彥、竹田暢典等六人，由楊林寶璧女士陪同，訪問本所。
四月三十日	美國佛教會沈家禎博士由游祥洲教授、鄭振煌教授等陪同，蒞臨訪問，並與師生舉行座談會。
六月十日	中國大陸上海大學東方研究所所長張綏教授，由胡玫居士等陪同訪問本所。張綏教授是第十位由教育部批准來台訪問的大陸學者。

七月五日	本所與泰國法身寺雙方互派留學僧作學習，簽署交流合作契約，雙方代表為本所董事今能法師與法身寺副住持帕達比丘。
九月六日~九日	由國內七所佛學研究所與慧炬雜誌社輪流主辦之第一屆「佛學論文聯合發表會」，由妙林巴利佛學研究所與慧炬雜誌社主辦，地點為高雄之元亨寺。本所計有五名研究生發表論文，由陳英善老師帶領前往參加。
九月十五日	七十九學年度開學暨畢、結業暨博碩士獎學金頒獎典禮。本年度共錄取新生十二名、選修生四名，提出論文通過口試之畢業生有二名，結業生八名；博碩士論文方面，獲獎之碩士論文計有七篇、博士論文二篇，頒獎人有本所所長聖嚴法師、悟明長老、成一長老、法光佛學研究所恆清法師、文化大學校長鄭嘉武教授、台灣大學哲學研究所所長張永雋教授、故宮博物院昌彼得副院長。
十一月十四日	中華佛學研究所與美國密西根大學佛教文學研究所，於密大簽署學術合作同意書，由創辦人聖嚴法師與該所所長Prof Luis Gomez 代表簽署。
民國八十年一月十二日	中華佛學研究所與日本立正大學佛教學部簽署學術交流同意書，由聖嚴法師與立正大學佛教學部部長三友健容代表簽署。
一月十五日	日本佛教大學前校長水谷幸正教授來訪，本所邀請水谷教授於八十學年度再度蒞臨作專題密集講座。
三月六日	日本名古屋「明日之會」由團長大谷暢順教授率團員一行十七人來訪。
三月九日	韓國藥水庵住持玄門法師及松廣寺、海印寺的宗旭法師、大聖法師與寶林法師等來訪。

三月十六日	天帝教由樞機使者李維剛先生率教徒一行十六人來訪。
六月二十一日	泰國清邁佛陀園地佛法中心住持猜育法師率泰國、馬來西亞、新加坡等國法師、式叉摩尼、在家居士一行十四人來訪。
七月十三日	本所向台北縣政府提出「開發許可」申請，擬將位於台北縣金山鄉覓得之校地命名為法鼓山，以為遷建之用。
九月六日~七日	第二屆「佛學論文聯合發表會」，由法光佛教文化研究所主辦，本所有四名研究生發表論文。
九月九日	八十學年度開學暨畢、結業典禮。共錄取新生十二名、選修生四名，提出論文通過口試之畢業生有十名，結業生六名。
十一月二十四日	止貢噶舉領袖止貢姜貢澈贊仁波切率領六位仁波切蒞臨參觀，就本所辦學經驗與其在北印度辦理之「強久林佛學院」交換意見。
民國八十一年一月一日	教育部核准自本日起由方甯書教授代理所長之職。
二月十六日	本所舉辦之「佛教學術論文獎學金」於中正高中園遊會舉行頒獎典禮，由悟明長老頒獎。本次共入選博士論文一篇、碩士論文五篇。
三月二十七日	輔仁大學主辦「宗教與文化國際學術會議」，會中本所創辦人聖嚴法師主持一場研討會；專任副研究員慧嚴法師與李志夫教授分別發表論文：「佛教與倫理道德」、「佛教與中國文學」。
六月十日	美國天普大學宗教系教務長史威德博士蒞臨本所訪問，與本所師生進行「宗教對話座談會」，就佛學與基督教之觀點，進行溝通。

七月	釋果暉、釋果元以交換留學僧赴泰國法身寺修學一年。
七月十八日~二十一日	主辦「第二屆中華國際佛學會議」，假台北圓山大飯店召開，會議主題為「傳統戒律與現代世界」。李總統登輝先生特頒書面賀電，計有來自十多國之一百多位學者參加，發表論文二十六篇。
八月四日~十一日	創辦人聖嚴法師、李志夫教授、方甯書教授以及法鼓山遷建工程委員會所組成的「日本友好訪問團」至日本訪問八天，拜訪與本所簽約的立正大學、佛教大學，以及其他佛教學術機構與宗教修行機構。
八月十三日	立法委員陳水扁及主婦聯盟、扶輪社等單位，應邀至本所，與創辦人聖嚴法師舉行「佛學座談會」，探討宗教、教育與環保之互動關係，以及宗教教育納入基礎教育之可行性，另外也討論了宗教教育機構制度化等問題。
九月	本所董事會決議，由聖嚴法師為代表人，以專案向教育部申請設立法鼓人文社會學院。
九月二日	第三屆「佛學論文聯合發表會」，本所有三名研究生發表論文。
九月七日	八十一學年度開學暨畢、結業典禮。共錄取新生十一名、選修生九名，提出論文通過口試之畢業生計有六名，結業生一名。
九月十五日	西藏寧瑪派覺嶺桑度堪布任本所客座教授，教導「藏文佛典導讀」和「智者入門」。
九月十五日	第二屆研究生惠敏法師，取得日本東京大學文學博士學位，回所任教。
九月二十四日	英國蘭卡斯特大學教授法雲明，至所講授「佛教再西方的傳播」

九月二十五日	中國甘肅省敦煌研究院院長段文杰應中國敦煌古代藝術及科技博覽會展出委員會之邀來台，創辦人聖嚴法師親自致送中華佛學研究所副研究員之聘書。
民國八十二年三月~四日	現任宗教和平會議(WCRP)及亞洲宗教和平會議(ACRP)尼泊爾分會會長Ven Bhikkhu Sumangala參訪本所、農禪寺及法鼓山。
一月三十一日	第三屆「佛教學術論文獎學金」於農禪寺舉行頒獎典禮，共錄取碩士論文六篇，每名獎金五萬元。
二月十五日	第三屆研究生鄧克銘，於去年十二月取得日本東京大學中國哲學博士學位，回所任教。
四月二十一日	泰國佛使比丘之弟子法燈比丘等一行七人來訪。
五月二十四日	創辦人聖嚴法師應邀赴密西根大學演講。
七月七日	「嵩山少林寺文化訪問團」一行三十人參訪農禪寺，並接受創辦人聖嚴法師致贈百冊佛教大藏經以及聖嚴法師之著作。
七月二十一日	董事會申請籌設法鼓學院一案，經教育部「新設學校審核會議」審核通過。
八月十二日~十八日	本所主辦之第四屆大專夏令營，主題為「佛法與生活」，於法鼓山舉行，為期七天，共有一百一十八位大專青年參加。
八月三十日	本所遷建工程於法鼓山舉行動土典禮。
九月一日	釋果舫、釋果舟二位比丘尼以交換留學僧赴泰國法身寺修學一年。

九月六日	舉行八十二學年度開學暨畢、結業典禮。本年度共錄取新生十三名，提出論文通過口試之畢業生計有五名。
九月十一日~十三日	第四屆「佛學論文聯合發表會」，本所有三名研究生發表論文。
九月十五日~十六日	日本九州大學榮譽教授荒木見悟教授受邀至本所演講。
九月二十一日	成立法鼓學院籌備委員會，由聖嚴法師擔任主任委員，方甯書教授為副主任委員，李志夫教授與吳寬博士為委員。
九月二十二日	法鼓人文社會學院籌備處成立，聘請李志夫教授為主任，吳寬博士為副主任，主持籌備事宜。
十月四日	越南籍明珠長老一行三人參觀本所。明珠長老曾為萬行佛教大學校長，專攻巴利文，曾將聖嚴法師的著作譯為越南文。
十月十八日	泰國法身寺基金會副董事長梅達難陀法師一行十八人來訪，續簽三年學術交流合作契約書。
十月二十八日	日本佛教大學校長高橋弘次先生等一行四人至本所續簽學術交流合議書。
十一月十日	創辦人聖嚴法師以《聖嚴法師學思歷程》一書，榮獲行政院中山文藝傳記文學獎。
十二月十三日	彰化師範大學程小蘋教授與博士班研究生林清文，陪同美國喬治亞大學諮商心理系教授Dr. Page前來參訪，並對有關東方禪學的研究作瞭解。
民國八十三年一月十四日	冉雲華教授於返回加拿大前，特別為本所作一場演講，講題為「荷澤禪的幾個問題」。

一月十五日	日本駒澤大學女子部副校長東隆真博士以及橫濱善光寺住持黑田武志先生來所訪問。
二月二十日	舉行第五屆博碩士論文獎學金頒獎典禮，共甄選碩士三名、博士二名。
三月十七日	日本駒澤大學佛教學部部長田中良昭教授偕同吉津宜英教授蒞臨，締結與簽署學術交流同意書。
四月二十日	本所第一次專任研究員討論會，由楊郁文老師與曹仕邦老師主講。
四月二十七日	本所第一次專任研究員討論會，由慧嚴法師與鄧克銘老師主講。
五月二日	大陸江蘇省焦山定慧寺住持茗山長老蒞臨參訪本所與中華佛教文化館。
五月四日	第一次專任研究員討論會，由藍吉富老師與陳英善老師主講。
七月二十三日~二十五日	由中國文化復興總會主辦，本所承辦的「佛教與中國文化國際學術會議」假中央圖書館舉行，共有中、英、日等四十六篇論文發表。
八月	第一屆研究生梅迺文，獲得美國威斯康辛大學博士學位，論文題目是「竺法護及其作品：中亞佛教思想對公元三~四世紀中國佛典翻譯的影響」。
八月一日	聘請第二屆研究生惠敏法師接任副所長職。
八月九日~十五日	舉辦第五屆大專佛學夏令營，主題是「戒定慧與生活」，共有七十九名學員參加。
九月六日~四日	本所二名研究生在第五屆「佛學論文聯合發表會」發表論文。

九月五日	舉行八十三學年開學暨畢、結業典禮。錄取十名新生，提出畢業論文並通過口試的畢業生共有十名。
九月十四日	國際商業管理學校執行總裁馬克麥尼斯博士帶領五位研究生到本所參訪。
九月~次年六月	姐妹校美國密西根大學佛教文學研究所的研究生艾靜文(JenniferEichman)來台學習中文，並到本所旁聽學習。
十月	第五屆研究生郭瓊瑤返所為在校同學輔導梵文佛典導讀。
十月十二日	香港九龍志蓮淨院的惟徹、惟開法師偕大嶼山觀音寺的妙光法師等一行八人參觀本所圖書館。
十月二十七日	就讀於日本駒澤大學博士班的錫蘭比丘 Ven Bothalegama Sanghartama Thera 到本所參訪。
十一月九日	馬來西亞佛教青年總會的秘書長開捨法師率領十五位教師委員會成員蒞臨參訪。
十一月十四日	日本東方學院的三友量順博士一行八人前來參觀。
十一月二十日	鳳山佛教蓮社舉行「煮雲老和尚紀念圖書館落成大典」，致贈「法鼓全集」與「東初老人全集」各一套以為祝賀。
十一月二十五日	應印度德里大學與噶瑪巴國際佛學研究所的要求，分別致贈二十冊學術論著給該機構圖書館。
十二月十二日	日本花園大學國際禪學研究所副所長 Dr. URS APP及助理維習安蒞本所參觀。
十二月十八日	台北市富台工程公司禪社同修一行二十六人，到本所參觀訪問。

民國八十四年一月十九日~四月三日	與本所締約的日本立正大學佛教學系二年級研究生塚田綾子到本所作學習交流。
二月一日	第六屆「佛教學術論文甄選」在農禪寺舉行頒獎典禮，共錄取二篇碩士論文與一篇社會人士參選的論文。
三月二十八日	日本立正大學淺井圓道教授與七名研究生到本所參訪。
八月二十五日~ 二十七日	主辦第六屆研究生佛學論文聯合發表會，計有三十一篇論文發表。共分八場，每場又分A、B組同時進行。此次會議的特色是同時設有佛教圖書文物的展售與閉幕式以「電腦資訊在佛學研究與教學上的應用」為題的專題展示，分別由中研院資訊所的謝清俊教授、莊德明先生、台大佛學研究中心恆清法師，以及本所的惠敏法師、齋因法師、杜正民老師等主講。
九月七日	國際商業管理學校學生，由該校執行總裁Dr. McManus帶領，共十三人前來作交流學習。
十月二十一日~三十一日	聘請日本佐藤達玄教授，闡述「菩薩戒的研究」；關世謙老師翻譯。
十一月十五日	本所師生、同仁至故宮參觀羅浮宮畫展，由國立藝術學院陳世明教授全程講解。
十一月二十九日	本所師生、同仁至平光寺參訪，向印順老法師請益。
十二月二十九日	福建佛教會會長界詮法師來訪。
民國八十五年一月八日	中國社會科學院世界宗教研究所副所長戴康生等三位學者來訪。
一月十二日	第七屆博碩士論文頒獎典禮，獲獎計有博士一人、碩士四人。

一月二十二日	第一屆校友梅迺文於八十三年八月獲得美國威斯康辛大學哲學博士學位，應邀於本月份回所服務。
一月二十三日	創辦人聖嚴法師推動心靈環保與持續關懷社會的理念與作法受到肯定，獲頒首屆「中國傑人獎」的「宗教教育獎」。
四月十六日	法鼓學院籌備處參訪建築中的玄奘大學工地。
四月十七日	四月份仁俊長老應國內信眾邀請，返台弘法。也蒞臨本所和師生舉行一場座談會。
四月二十二日	創辦人率領法鼓山僧俗四眾共二百九十九位，第三度赴大陸作「佛教聖蹟巡禮」共十四天。
四月二十九日	教育部高教司周融融視察會同行政院參事汪雅康組長等三人來視察。
五月二十一日	法鼓學院籌備處參訪大葉工學院。
五月二十四日	國立藝術學院三位老師及大陸北京大學哲學系與宗教系系主任葉朗博士來訪。
五月三十日	由副所長惠敏法師帶領同學及行政人員參觀中央研究院電算中心與歷史文物陳列館。
六月三日	美國天普大學宗教系系主任 Dr. Dean 偕夫人來訪。
六月十七日	大陸高等教育訪問團訪問法鼓學院籌備處及農禪寺。
七月一日	方甯書所長請辭，轉任董事會常務董事；李志夫教授接任所長，仍兼法鼓人文社會學院籌備處主任。
七月四日	李志夫所長與北大哲學系系主任葉朗教授商討未來兩所合作事宜。

七月二十六日~三十一日	舉辦佛學研究營，主題為：「佛學研究與學佛-活活潑潑向佛學」。結合本所的教學特長與夏令營的樂趣，讓學員們愉快地學習，從而認識佛學研究的概況以及佛學研究和學佛實踐的相互關係。
九月四日	法鼓學院創校校長遴選會議。
九月三十日	教育部主辦本校建校環境影響評估現場勘查暨聽證會。
九月三十日	營建署舉辦本校用地變更現地會勘審查會。
十月一日	台南神學院神學研究所師生共八人來訪，由李所長主持座談。
十月六日	創辦人主持法鼓山奠基大典及地宮安寶，有政府及地方首長，各界人士一萬多人與會。
十一月七日	大陸戒幢律寺住持安上長老參訪本所。
十一月十八日	申請國科會「專題研究計畫補助」及「研究獎勵」案，國科會黃處長率員視察並了解研究概況，作為列入獎助單位之參考。
十一月二十七日	舉辦本學年第一次專任研究員專題論文發表會，與會人員包括師生及校外聽眾將近八十人左右。
十二月四日	「私立法鼓人文社會學院建校工作申請籌設計劃書」經教育部核准，同意備查。
十二月二十四日	接獲國科會公函，本所申請之「專題研究計畫補助」及「研究獎勵」案通過審核；此外，本所並獲該會列為補助及獎助單位。
民國八十六年一月十日	法鼓學院籌備處訪問元智工學院。

二月二十二日	印度駐台北協會會長(印度駐台代表)V. KHANNA先生來訪問，創辦人聖嚴師父在農禪寺撥冗接待。
三月	除原《中華佛學學報》之外，另創刊《中華佛學研究》，提供青年學者學術發表的園地。
三月十七日	行政院環保署通過「私立法鼓人文社會學院建校工作環境影響評估報告書」審查。
五月十五日	杜正民老師帶領同學參觀「台大佛學研究中心」及「台大圖書館」。
五月二十八日	聘請師範大學何麗儀老師主持「自我對話與自我覺察」之課外活動。
七月四日	舉辦大專青年佛學研習會，主題為「南、北傳佛教的解脫觀」。
七月十六日	在安和分院舉辦「傅偉勳教授與生死學」座談會。
七月九日~二十一日	於國家圖書館舉辦第三屆「中華國際佛學會議」，會議主題為「人間淨土與現代社會」，共發表四十六篇論文。
七月二十三日	本所與法鼓人文社會學院籌備處，邀請馬來西亞佛教界先進達摩難陀法師(Ven. Dhammananda, K Sri)，在安和分院演講，題目為「如何修學佛法」。
七月二十三日	國科會通過本所所長李志夫教授「《摩訶止觀》研究專案」。
九月八日	舉行八十六學年度開學暨畢、結業典禮，同時舉行第八屆佛教學術論文甄選頒獎。
九月二十八日~ 十月四日	農禪寺為紀念東初老和尚九秩冥誕暨圓寂二十週年紀念，舉辦「梁皇寶懺大法會」七永日為本所籌募東初老和尚紀念

	獎學金。
十月一日	舉辦本學年專任研究人員專題論文發表會，除了本所師生亦邀請校外人士參加。
十月一日	李志夫所長卸任兼法鼓大學籌備處主任，由國家圖書館前館長曾濟群教授接任首任校長。
十月三日	舉行「紀念東初老和尚學術論文甄選」頒獎典禮。
十月十三日	果洽仁波切(Gocha Rinpoche)和英籍比丘賢遍喇嘛偕二位喇嘛來訪。
十月十四日	創辦人聖嚴法師應留日時之母校立正大學邀請，以「人間淨土與現代社會」為題發表演說。
十月三十一日	主持「漢藏比丘尼傳承研討會」的札西慈忍格西，在台大佛學研究中心恆清法師的陪同下參觀本所，並蒐集戒律方面的資料。由所長與杜正民老師親自接待，以及介紹圖書館資料供其參考
十二月六日	淡水工商管理學院師生一行六餘人來訪。
十二月二十三日	北京大學哲學系副所長魏常海教授及聯合報副社長兼聯合報文教基金會執行長張逸東先生訪問本所。
十二月二十六日	大陸福建廣播電視大學中文系主任何綿山教授來訪。
十二月三十一日	台灣大學外語學院麥安莉教授來訪。
民國八十七年二月一日	聘藍吉富老師擔任推廣教育中心主任;聘杜正民老師擔任本所佛學網路資料室主任。

二月四日	泰國法身基金會祥代法師、勝明法師等三位來訪。
二月四日	日本立正大學久留宮圓秀教授偕夫人來訪。
二月十五日	「中華電子佛典協會」正式成立，由副所長惠敏法師擔任主任委員，資訊室主任杜正民老師擔任總幹事，該會辦公室已確定設於慧日講堂。
三月二日	現代佛教學會理事長李玉王民教授與林義正教授等來訪協商承辦「佛教文學與藝術學術研討會」籌備事宜。
三月三日	達賴喇嘛所創辦之「辯經院」負責人 Damchoe 格西到農禪寺拜訪創辦人聖嚴法師，商談合作交流事宜。
四月一日	「法鼓山獎助學金基金會」組織草案在創辦人主持下召開擴大座談會，邀請楊國樞、李亦園、柴松林等學者專家參與座談。
四月一日	聘請德國哥丁根大學哲學博士維習安老師為副研究員兼佛學網路資料室顧問。
四月六日	副所長惠敏法師與網資室杜正民主任至台中華雨精舍拜會印順長老，感謝北美與台灣印順基金會及慧日講堂對中華電子佛典協會(CBETA)的支持。
四月十一日~ 四月十二日	主辦佛教文學與藝術學術研討會，由現代佛教學會承辦，在台灣大學思亮館舉行。
四月十六日	大陸南開大學孫昌武教授訪問本所。
四月十六日	日本立正大學三友量順教授來訪。
四月十七日	本所研究員兼所長李志夫教授、副研究員陳英善老師分別以《法華玄義研究》及《華嚴無盡法界緣起論》，榮獲國科

	會研究獎勵甲等獎。
四月二十四日	李志夫所長，副所長惠敏法師及網資室杜正民主任，維習安顧問等人於慧日講堂五樓拜會仁俊長老，並感謝其捐助獎學金。
五月二十日	本學期「所長時間」之課外活動-赴孔廟、保安宮等參觀，由本所研究生許育鳴同學負責講解。
五月二十七日	網資室杜正民主任及維習安顧問出席由國家圖書館、台大電腦系統技術研發重點中心及資策會共同舉辦的「台灣史料數位化研討會」。
六月十二日~六月十三日	網資室杜正民主任，維習安顧問參加中研院跨單位舉辦的「漢籍電子文獻資料庫建置的回顧與前瞻研討會」。
七月三日~七月四日	二年級同學主辦「八十七年度中華佛學論文研習會」。
七月七日~七月九日	由中華發展基金管理委員會贊助、本所主辦之「兩岸佛學教育交流座談暨博覽會」，於國立師範大學綜合大樓舉行，海峽兩岸共有二十多所佛學院所參與此次活動。
七月八日~七月十一日	「兩岸佛學教育交流座談暨博覽會」後，本所在八日至十一日安排大陸代表參訪國內各佛學院所。
七月三十日	中國宗教研究中心台灣交流團大陸代表訪問本所，並舉辦小型座談會，創辦人聖嚴法師親自接見到訪貴賓。
八月一日~八月九日	副所長惠敏法師應達賴喇嘛之邀至印度參加「重建西藏比丘尼僧團研討會」。
八月七日	日本學者蓑輪顯量先生來訪。
八月十三日	藏傳宗薩佛學院大堪布滾葛旺丘仁波切等七位貴賓來訪，創辦人亦親自會見。

八月十七日	第三屆第九次董事會議決議：提撥新臺幣二億元予法鼓人文社會學院，作為其辦學基金。
八月二十七日	法國東方語言文化學院戴思博教授等五人至本所訪問。
九月一日	中華佛學研究所專輯CD正式版發行。
九月三日	法國厄瑪奴耳團體青年訪問團由輔仁大學鮑立仁神父陪同來訪。
九月六日~九月八日	由本所與大陸中國社會科學院世界宗教研究所聯合主辦，法鼓人文社會學院協辦的兩岸首次佛學會議，九月六日至八日在北京召開。主題為：北傳佛教和東方文化--紀念佛教傳入中國兩千年。台灣有本所創辦人、所長及副所長等十餘位代表出席會議。
九月十四日	舉行「八十七學年度開學、畢結業暨第九屆佛教學術論文頒獎典禮」。
九月二十九日	邀請國立交通大學鄧東濱教授蒞所演講，講題為：「時間管理」。
十月一日	與泰國法身寺續訂交流協訂，即日起開始。
十月二十一日	舉辦校外教學，參訪玄奘大學、法源寺、壹同寺及福嚴佛學院。
十月二十二日	華梵大學賴賢宗博士陪同德國慕尼黑大學勞伯教授偕夫人來訪。
十一月四日	大陸上海復旦大學王雷泉教授由藍吉富老師陪同來訪，並前往法鼓文化股份有限公司參訪。
十一月十二日	校友會倡導發行「創辦人七十華誕祝壽論文集」。

十一月二十四日	南華管理學院佛教文化研究所研究生由萬金川所長帶領來訪。
十一月二十五日	舉辦專任研究人員論文發表會。
十一月二十八日	日本「大藏經Text Database研究會」戶田隆先生(Takashi TODA)來訪。
十二月二日	美國印第安那西藏中心執行長Mr Tigme K Norbu偕同家人至本所訪問。
十二月十九日	圖書館舉辦圖書期刊交換、贈送、拍賣活動，並邀請吳文成老師至現場介紹佛教藝術。
十二月二十日	協辦中華電子佛典協會(CBETA)成果發表會。
十二月二十五日	舉辦校友成果發表會。
民國八十八年一月四日~一月七日	李志夫所長至深圳參加華南師範大學與深圳市合辦之「文化與社會國際學術會議」；並於七-九日至廣州中山大學哲研所專題演講並簽訂學術交流合約。
一月五日	馬天賜神父陪同美籍的關瑞蒙神父來訪。
一月十二日~ 一月二十一日	由教育部與中央研究院主辦，本所協辦；於中央研究院召開一九九九「電子佛典協會」、「文化地圖協會」、「學者電子資源協會」及「太平洋鄰里協會」的聯合會議。
十二月二十三日~一月十三日	邀請美國西北大學任博克教授至本所演講三次，講題分別為：「整體論與中國思想」、漫談四明知禮的「魔外無佛、佛外無魔」和楞嚴經「迷頭認影」鏡子譬喻發微。
一月二十二日	日本東洋學園大學穆勒教授夫婦與美國加州大學資訊教學學程藍效農經理來訪。

一月二十九日	邀請國立交通大學鄧東濱教授蒞臨演講，講題：「如何輔佐上司克盡厥職」。
二月八日	日本花園大學校長河野太通及沖本克己、鹽澤明諄教授三人蒞臨本所、農禪寺、法鼓山，作親善訪問。
二月二十三日	日本立正大學松村壽嚴及庵谷行亨教授蒞臨參訪本所及法鼓山。
四月三日	馬天賜神父陪同輔仁大學宗教系所師生蒞所訪問，並舉行座談會。
四月三十日	熱心居士捐贈南傳佛典緬文巴利貝葉經六五冊，圖書館已列為珍貴的特藏資料。
五月十日	副研究員陳英善老師以《天台性具思想》一書，獲國科會甲種研究獎。
五月十二日	「所長時間」本所師生及行政人員參訪大溪三級古蹟的齋明寺及大溪古樸的百年老街。
五月十七日	維習安老師，出席由義大利舉辦的'Aspetti della rowadizione religiosa tibetana e contatti con aree culturali attigue'並發表論文 "Style and Fashion in Early Song Chan Yulu".
五月二十九日	與大陸中山大學宗教文化研究所及南京大學的中國哲學與宗教文化研究所簽署學術交流協定書；分別由馮達文 (Prof Feng Dawen) 所長及洪修平 (Dr Xiuping Hong) 所長代表上述二所，與本所李志夫所長簽署合約書。
五月三十一日	海峽兩岸當代禪學學術研討會楊曾文、葛兆光等十三位大陸代表與主協辦單位工作人員共約二十五人蒞所參訪。
六月一日	《中華佛學研究所專輯》CD第二版發行；中華電子佛典協會之《CBETA電子佛典》第五冊至第十冊光碟版發行。

六月二日	日本佛教大學校長中井真孝教授 (Shinko Nakai, PhD) 偕梅田巧總務部長，由楊林寶璧女士陪同來訪；由李志夫所長與副所長惠敏法師親自接待。
六月九日~十三日	杜正民老師、維習安顧問，出席由美國 University of Virginia, Charlottesville 舉辦的「一九九九電腦與人文國際會議」 (ACH/ALLC 一九九九 CONFERENCE)。
六月二十七日	第二屆校友厚觀法師接任新竹福嚴精舍住持兼福嚴佛學院院長。
七月十日~ 十一日	由二年級研究生主辦的大專青年佛學研習營，今年的主題是「佛學與資訊作品研討會」。
七月十二日~ 十四日	杜正民老師代表出席由俄羅斯科學院 (Russian Academy of Sciences) 舉辦的國際「蒙文與藏文歷史文獻資料電子化研討會議」 (Computer Studies of Mongolian and Tibetan Historical Sources)。並發表論文“Tibetan Net Resources in Taiwan” (「台灣西藏佛學網路資源」)。
七月二十一日	李志夫所長《成唯識論之研究》專案，獲國科會第二年補助。
七月二十七日	正式承接台灣大學佛學研究中心製作之「佛學網路資料庫」。
八月五日	與福嚴佛學院研究部簽訂所際交流選課協定書，以加強並促進彼此教育與學術之交流。
八月十三日	透過高明道老師引見 Prof Peter Skilling，並介紹 Dr Jacqueline Filliozat 及 Dr Peter Nyunt 將於明年一月蒞臨本所，協助處理南傳貝葉經之整理及編目工作。

八月二十三日~二十八日	杜正民老師與維習安顧問代表出席，由瑞士洛桑大學（University of Lausanne）舉辦的「第十二屆國際佛學會議」（THE XIIth IABS CONFERENCE）。會中杜老師發表論文“Digital Library for Buddhist Studies”（「佛學數位圖書館」）；維習安顧問發表論文“Digitization of the Chinese Buddhist rowipitaka”。
八月三十日	日本立正大學庵谷行亨教授帶領日蓮宗「一味會」共約三十餘人來訪；由所長李志夫教授與副所長惠敏法師親自接待。
九月六日	舉行八十八學年度開學、畢結業暨第十屆佛教學術徵文頒獎典禮。
九月十日	組成「遷移規劃小組」，不定期開會研商有關中華佛學研究所搬遷之各項規劃工程；並預定於民國九十年九月遷移到法鼓山。
九月二十九日	九二一大地震，台灣百年來的大災難，創辦人聖嚴師父懇辭《聖嚴法師七秩壽慶佛學論文集》等所有壽慶。該論文集、英文部分，移作《中華佛學學報》第十三期刊出；日文方面，更改書名，仍由日本山喜房出版。
九月二十九日	日本花園大學沖本克己教授（Prof OKIMOTO KATSUMI）等三位代表河野太通校長（Ven, Kono Taitsu）蒞所關懷台灣地震災情，並致贈日幣二十萬元及手套、口罩等救災用品。
十月十六日	由本所主辦及法鼓山各單位協辦之「法鼓山淨土專題研討會」，於北投華僑會館舉行，共發表論文六篇及一場「念佛與祈福」法會。

十月二十九日	創辦人聖嚴法師與國立臺灣大學陳維昭校長簽定「佛學數位圖書館暨博物館」經營合作契約。由中華佛學研究所網路資訊室負責「佛學數位圖書館暨博物館」的資料蒐集、組織與數位化等工作。
十月三十日	第三屆兩岸佛教教育交流訪問團，大陸代表聖輝法師及各佛學院代表等蒞所參訪，由李志夫所長親自接待分別贈送佛書乙箱給大陸中國佛學院、閩南佛學院、福建佛學院、湖南佛學院、普陀山佛學院等男女眾七個佛學院。
十一月三日	舉辦校外教學-全體師生及行政人員參訪王秀杞石雕工作坊，及故宮博物院展出的漢代出土文物展。
十一月三日	日本佛教大學中井真孝校長 (Shinko Nakai, PhD) 與梅田巧總務長蒞所關懷台灣震災。
十二月八日	配合全國圖書館週活動，圖書館舉辦圖書期刊之交換、拍賣、贈送活動（跳蚤市場），會中並邀請賴鼎銘教授主講「圖書館如何支援多媒體教學系統」。
一月一日~十二月三十一日	副所長惠敏法師及杜正民老師，於今年度執行國科會【數位博物館—玄奘西域行】子計畫 - 「文獻、圖像、史地資料之組織與研究」。
民國八十九年一月十日	法國遠東學院賈桂琳博士及緬甸學者倪彼特先生應本所邀請，協助處理南傳貝葉經之整理及編目。由賈桂琳博士編輯之南傳貝葉經特藏目錄資料，將刊登於《中華佛學學報》第十四期。
一月十一日~十七日	副所長惠敏法師、杜正民老師、維習安顧問、周邦信組長等人，至美國柏克萊大學參加PNC六研討會暨「六年電子佛典協會國際會議」，惠敏法師、維習安顧問、杜正民老師等三人並於會中各發表一篇論文。

二月二日	韓國松廣寺佛學院院長智雲法師率訪問團共十二人蒞臨參訪。
三月一日	圖書館新系統軟體——天圖圖書館資訊管理系統UNIX版正式啟用，並開放網路服務。
四月二十八日~ 五月二日	俄羅斯聖彼得堡大學東方學系教授 Pavel Grokhovski來臺蒞所參訪，並由研發組招待參訪農禪寺及法鼓山等地。
五月四日	福建省高等師範學院校長訪問團十餘人前來參觀，由所長等接待。
五月五日	本所圖書館與法光佛教文化研究所圖書館建立館際合作，雙方可資源共享，包括圖書互借及期刊影印服務。
五月六日	本所與臺灣大學合作的「佛學數位圖書館暨博物館」臺大辦公室啟用茶會，由臺灣大學陳維昭校長與法鼓大學曾濟群校長等人主持啟用儀式。李志夫所長在會中致感謝詞，副所長惠敏法師擔任主持人。
五月八日	本所榮獲行政院大陸委員會所辦理的「第三屆從事兩岸文教交流績優團體」藝文類績優團體獎，由所長李志夫教授與陳秀蘭執行祕書出席頒獎典禮。
五月二十二日	法國籍馬天賜神父帶領同為法籍，目前分別服務於韓國的Bernard Senecal神父及臺灣新竹的龍若望神父參觀本所。由所長李志夫教授接待，網資室杜正民主任並為作電腦簡介與電子佛典檢索介紹。
六月二十三日~ 六月二十九日	杜正民老師參加英國大英圖書館舉辦的「六年電子文化地圖會議」，並發表論文〈玄奘大唐西域記〉。
六月三十日~ 七月二日	杜正民老師，參加英國必治妥大學舉辦的「第五屆英國佛學研究研討會」，並發表〈電子大藏經與漢文佛學資源〉。

七月五日	李志夫所長《攝大乘論》研究 (I-I)，通過國科會專題研究計畫補助案。
七月二十一日~二十六日	網資室顧問維習安老師代表本所應邀至英國格拉斯哥參加「電腦與人文國際會議」，並於會中發表論文。
七月二十五日	印度駐臺協會谷南吉會長暨夫人蒞所參訪，由李志夫所長親自接待。
八月二十六日~ 二十七日	主辦第十一屆佛學論文聯合發表會，共發表三篇論文，分兩天進行，並邀請大陸中山大學、南京大學及中國佛學院三所研究所的六位研究生，參與發表論文。
八月二十七日	中華護僧協會理事長傳孝法師與該會主要工作人員及會員等十餘位來訪，並捐贈新臺幣拾萬元作為建所基金。
九月四日	舉行八十九學年度開學畢結業暨第十一屆佛教學術徵文頒獎典禮。本學年度共錄取新生十一人，並有三篇畢業論文通過口試。
九月十九日	「兩岸青年學者論壇研討會」大陸與會學者來訪，由李志夫所長接待，本所網資室作簡報，並請義工菩薩準備素餐接待。
十月二日~ 十月八日	副所長惠敏法師及杜正民老師代表，參加俄國聖彼得堡大學東方學院舉辦的國際學術會議，並與該校東方學系簽訂合作契約。本所致贈該系《大正藏》及《龍藏》各乙套。同時參加「東亞—聖彼得堡—歐洲：文化與經濟交流會議」，及發表論文〈玄奘西域行：文化交流之數位呈現〉。
十月二日~ 十月十一日	邀請印度德里大學佛學研究所所長Prof Karam Tej Sarao蒞臨做四場的專題講座，由林煌洲老師翻譯。

十月四日~ 十二月四日	大陸華南師範大學哲學研究所所長龔雋教授蒞作為期兩個月的研究。
十一月二日	日本立正大學佛教學部部長三友健容教授等六人參訪本所，由所長李志夫教授及副所長惠敏法師親自接待。
十一月九日	舉辦校外教學——全體師生、行政人員、文化館常住及義工菩薩等約七十餘人，參訪苗栗華陶窯。
十一月十五日	本年度的專任研究人員之專題論文發表會，計有慧嚴法師、陳英善、藍吉富及廖本聖等四位研究人員提出論文研究報告。
十一月十五日~ 十六日	杜正民老師參加中央研究院計算中心，及太平洋鄰里協會合辦的「PNC六數位典藏與TEI研討會」。杜正民老師發表〈TEI文件編輯——以佛典標記為例〉，維習安顧問發表〈標記簡介及文章內容標誌引導〉。
十一月二十四日	法國籍馬天賜神父陪同利氏學社社長魏明德神父及兩位德籍學者等四人來訪，由李志夫所長親自接待。
十二月三日	副所長惠敏法師榮獲中國圖書館學會推薦為本年度對圖書館有特殊貢獻之社會服務獎，十二月三日於國家圖書館二樓受獎。
十二月五日~ 八日	副所長惠敏法師、杜正民老師及維習安顧問，參加韓國高麗大藏經研究所於韓國東國大學舉辦的國際佛學會議及高麗藏成果發表。維習安顧問發表“Some Thoughts on New Modes of Research in Buddhist Studies in Society Based on Digital Information”。

十二月九日

杜正民老師參加國科會舉辦的「亞太經濟合作：數位博物館會議」。並於中央研究院資訊所報告〈玄奘西域行〉計畫。邀請美國維吉尼亞大學的霍普金斯教授蒞臨發表三場專題演講，講題分別為：「西藏唯識學的空性」、「三性、三無性、二諦」、「三轉法輪、了義與不了義」；由高明道老師翻譯。

豐碩的果實

校友會的成立

1992 年自本所畢業的校友已達八屆，曾在國外留學校友如：惠敏法師、鄧克銘學長等也陸續學成歸國，校友間也有不定期的交流與聯絡。創辦人聖嚴法師看到校友們的成長，內心充滿喜悅，希望大家多舉辦聯誼，並能互相切磋、交換修學心得，或回母校服務，充分發揮所學等。故於該年 2 月 28 日成立校友會籌備組織，希望凝聚累屆校友的力量，逐步達成上述目標，會址則設於中華佛學研究所內。

1994 年 4 月 10 日，正式於中華佛教文化館二樓會議室舉行會員大會，通過組織章程，以砥勵學行，聯絡校友感情，促進母校發展及提倡佛學研究為宗旨。並訂定刊行會訊、舉辦聯誼活動、推動會員互助等工作。



活潑自在的校友會聯誼

校友會特別敦請創辦人為導師，下設會長一人、幹事三人、祕書一人；會長綜攬本會事務，幹事協助推行，祕書擔任會訊之刊行及本會經費之收支。



惠敏法師與鄧克銘學長學成歸國，校友們獻花合影慶祝

第六屆增設活動組與學術組；活動組不定期規劃校友聯誼事宜（每年至少兩次），學術組則不定期規劃校友成果之發表（每年至少兩次）。到了第七屆，又增設網路組，負責設置校友網站，藉現代資訊，加強校友聯繫，讓大家可以天天在網路上開校友會。



1993年校友會舉行南投清境農場之旅：大家都已入定了，不知今夕是何夕？

歷任會長一覽表

屆別	會長姓名	屆次	現職

一	惠敏法師	第二屆校友	1.中華佛學研究所副所長2.國立台北藝術大學教授及教務長3.西蓮淨苑住持
二	惠敏法師	第二屆校友	同上
三	鄧克銘學長	第三屆校友	國立暨南大學助理教授
四	齋因法師	第九屆校友	1.圓光佛學院講師 2.福嚴佛學院教務長
五	黃國清學長	第十三屆校友	1.圓光佛學院講師 2.中央大學中文研究所博士生
六	陳宗元學長	第三屆校友	1.輔仁大學講師 2.元智大學講師
七	厚觀法師	第二屆校友	1.福嚴佛學院院長 2.印順文教基金會董事長
八	陳佳彌學長	第七屆校友	中華佛學研究所教務歷任會長一覽表

筆路藍縷

第一屆 果祥法師

民國七十年，中國文化學院附設的中華學術院佛學研究所開始招收第一屆研究生，一共錄取八位學生，但是只有六位報到，後來又有兩位陸續退學，最後剩下四位學生，分別是李昌頤、梅迺文、吳海芳和筆者（果祥法師），吳海芳後來在基隆的仙洞巖佛寺出家，成了宏輝法師。



莊嚴和藹的果祥法師



第一屆同學出席當時的年會

那時，我們的圖書還不少，一木櫃一木櫃地放在教室後和走道旁。這些書大部分都是文化大學總圖書館撥出來的。有許多文藝類，其他尚有宗教和哲學方面的書，可惜大部分是非學術性的舊書，真正優良的現代佛教學術研究作品很少。我們上課需要的書都自己買，平常很少借用那些書。

佛學研究所的所址在文化學院的大恩館九樓，未招生之前，這個場地是文化學院佛學社團的學生使用。招生以後，這些佛學社的同學成了我們的護法金剛。平常的清潔、美化，特殊事件的支援以及佛堂中的早晚課，大部分都是他們負責。

由於李志夫老師的爭取，第一屆開學時，就有印籍的穆克紀老師專程從印度來為我們教授梵文，穆老師教了我們兩年。學得最好的是梅迺文和李昌頤。

特別是梅迺文在畢業後赴美國威斯康辛大學繼續攻讀佛學，據聞，她的教授對她有那麼好的梵文基礎讚歎不已。後來，迺文在威大得到博士學位。

至於宏輝法師和李昌頤畢業後都在高中教書，而我則一直從事於佛教的教育、文化工作。目前為聖嚴師父的專任英文口譯，隨著師父台灣、美國兩地來回。

八仙過海

第二屆 陳秀蘭

研究所第二屆新生，共有九名。其中一位在上了一週課後，即因時間無法完全投入而休學。其他八位則自始至終，在學校師資、設備都嫌不足的情況下，一起走過了三年。八人之中，在初入學時只有一位是法師身分，到第三年修完課程時，則另有兩位男眾也現了出家相。



前排左起：惠空法師、惠敏法師、未剃度前的厚觀法師。後排左起：
：陳秀蘭、林孟穎、陳璽如、古天英、吳文斌

我們這一班最大的特色是，四位男學員在進入佛研所前，已各具備相當程度的佛學或哲學基礎，而且年齡都在二十五歲至三十歲之間。可說是頗具活力的新生代。女同學則全部畢業於各大學的中文系，具閱覽古籍的能力。

此一巧妙的組合，使彼此之間凝聚著一股極深的向心力量。大家可談可辯，願意分享，又互相關懷，彼此包容。那三載真可說是我們八個人在研讀佛學、學佛上，甚或整個生命成長歷程中，極具意義與關鍵的轉捩點。



第一二屆研究生與穆克紀老師合影



惠敏法師登清境農場而小天下

惠敏法師，入學時唯一的僧寶。佛研所修學完畢後，通過日本交流學會考試，公費留學東京大學印度哲學研究所。以六年時間先後取得碩、博士學位。回國後返本所任教，1994 年接副所長工作，並且應藝術學院（已升格為國立台北藝術大學）力邀，歷任學生事務長、教務長職務，法師現為西蓮淨苑住持。

惠空法師，俗名周稚，在就讀後第二年發心剃度。結業後，先後任教於圓光佛學院、研究所，亦曾任該校教務長數年，目前為慈光禪學院院長。

厚觀法師，俗名葉德生，佛研所三年級時依止印順長老出家。並繼惠敏法師之後，赴日留學於東京大學，博士論文以研究《大智度論》之「菩薩行」為研究重心。返國後任教於本所，現為福嚴佛學院院長。

吳文斌，這位在佛研所時期即深具文學、哲學與神學基礎的「吳兄」，一直鍾情於玄學命理的探究。結業後自營的茶藝館，經常是好談玄理之士的聚會所，但不幸在 1995 年罹患肝癌往生。



陳璽如學長

陳璽如，本所第一任助教，第二屆同學們心目中的大姊。而且同學中就屬她脾氣最好，耐性最佳。結業後升任秘書，之後又服務於東初出版社，曾經是「福智」月刊編輯，現為福智佛教基金會秘書。



林孟穎學長

林孟穎，「法鼓山文教基金會」會員熟知的「林老師」，口才佳、反應快，分析事理獨到。結業後，曾任教於開元禪學院等多所佛學院，目前是本所佛學教育推廣中心主力講師。

古天英，聰慧端莊，寫得一手好字，讀書、生活自有一套。結業後考進中國文化大學哲學研究所進修，完成碩士論文後，曾在華嚴專宗學院及東部執教，現為新竹地區的小學老師。

陳秀蘭，結業後曾在高職代課與出版社工作，之後應邀赴美，服務於邁阿密佛學社，因而申請入當地的州立大學，主修「成人教育與人力資源開發」，獲碩士學位後，返本所任秘書工作。現為本所執行秘書。

法喜充滿

第三屆 陳宗元

在美麗的陽明山上，我們度過了三年充實的學習生活。以往總感覺傳統的僧院教育，無法培育適應時代的佛學人材，但華岡時期研究所的格局，已是國內佛學高等教育的先端。

我們班上最初有八位學生，一起上山下山，或到普門寺上「阿舍」，或往西藏之家學藏文，充滿法喜，只可惜各人的因緣不同，到了三年級只剩下四位。

班上人數雖少，但感情深厚。有時班長鄧克銘就權充檀越請同學吃飯，能有這麼一位會照顧人的班代，大家都覺得很幸福。直到現在，克銘學長依舊是我心中的班代，當我閉起眼睛時，似乎還可看到他當時生氣同學不夠用功的表情。



鄧克銘學長

鄧克銘，我們的班長，當時任檢察官一職，目前在法務部工作，同時也在佛學研究所授「禪宗專題研究」。他是本所校友中，繼惠敏法師後獲得日本東京大學博士學位的第二人。

會清法師，佛研所畢業即返回台南開元寺常住服務，曾任開元禪學院教務長多年。



開智法師

開智法師，目前留學日本龍谷大學。法師十分好學且性情隨和率真，由於個子小，反應快，是前二屆學長口中常叫的「小蜜蜂」，也是班上的唯一女將。



陳宗元學長

陳宗元，即筆者本人，畢業後赴日本九州大學留學八年，目前返台撰寫博士論文中，同時在輔仁大學宗教系與元智工學院授課。

承先啟後

第四屆 見正法師



佛教高等教育的搖籃 - 中華佛學研究所

本班可說是以中華佛學研究所的名義招生的第一屆，於民國七十四年入學，但第一年學員仍需遠征陽明山「最高學府」文化學院的大恩館上課，一星期上山二天，與文化大學的學生擠公車，很有上學的味道。

第一學年食、宿都得自己想辦法解決，但憑同學各自顯神通。平時大家不常碰面，偶爾見面就會抓緊機會討論功課，順便打聽那兒有獎學金可申請，以應付民生問題。

第二學年離開「最高學府」所在地，中華佛學研究所新北投創立，新生命、新希望於焉展開。我們這一屆首先享用全新的宿舍設施，教室也是新的。

畢業後大家各奔東西，我似乎與北投特別有緣，從此定居在這兒，還曾經在東初出版社工作五年；道融法師熱心於教育，把佛法傳播給國家未來的主人翁 - 任教於智光商工；真慧法師對弘法事業也很盡心，在「觀音線」當佛學老師；唯一的男眾俞正齊在「大乘禪功學會」教授佛學課程；心的治療，需要佛法指引，身的治療，就得找醫生，所以楊惠珊同學選擇醫方明 - 當信義衛生所的醫師。



不讓鬚眉

第五屆 清德法師

我們這一屆的最大特色是，清一色的女眾。入學時共有九位，其中「台大人」就佔了四名。之後一位休學，一位在第三年赴日進修，其餘七位則在師長們與文化館的引導、庇護下，無後顧之憂地共度三年充實的時光。

或許是受了前幾屆學長留日風氣的影響，我們那時的另一特色是，同學們常利用課餘之暇，到台北「忠孝日語補習班」加強日文，這種情況直到所裏聘請了留日，且受過專業訓練的藍碧珠老師來指導大家，才漸漸改善。

一耘法師，韓國籍比丘尼，是班上年歲、戒臘最長的。無論威儀、修持都很好，在台數年即度了幾位出家弟子。第二學年暑假，法師接待班上同學到韓國作寺院參訪，那是個令人難忘的佛國之旅。他在論文完成後，即返回韓國服務；現為「佛影寺」住持。



創辦人與第四、五屆校友合影

清德法師，在常住服務多年後考入佛研所。論文完成後，即從事教學工作。三年來在圓光佛學院、農禪寺等處講授「原始佛教」、「佛教概論」、「戒律與教制」等課程，並返回所內再進修。

果燈法師，台大中文系畢業即住進農禪寺，隨後落髮出家。從其論文《唐·道宣〈續高僧傳〉批判思想初探》即可見其道心及研究之潛力。

李美煌，生長在正信的佛教家庭，台大經濟系畢業。佛研所異業論文「六度集經研究」完成後，即留學美國夏威夷大學。

余月梅，台大法律系畢業，就讀佛研所前即對藏文有興趣，今志在走修行之路。

陳玉文，就讀大學時，曾擔任過佛學社社長。十分勤快且善解人意，論文完成後，曾留任本所及法鼓山文教基金會擔任行政工作，隨後有因緣到上海，目前受聘某童裝公司總經理一職。

黃舒眉，政大中文系畢業後，即到出版社從事日文翻譯工作：日文、藏文的造詣都很好。論文完成後，隨即考上日本交流協會獎學金，留學京都大學。

郭瓊瑤，師範大學畢業後，一面在國中任教國文，一面在佛研所修學；二年級時即通過日本交流協會考試，獲獎學金到名古屋大學進修了六年。



左起：梁淑美，洪金蓮，德嚴法師，杜正民，創辦人，賴隆彥，林
煥如，彥輝法師，賴姿蓉

菩薩雲集

第六屆 林煥如

回憶起我們這一班的點點滴滴，倒像是在吃「鹹酸甜」，五味雜陳不一而足。因為來自各地的羅漢、菩薩，常常為了不輕易妥協自己往昔所建立的「正見」，而爭得臉紅脖子粗。但是真理愈辯愈明，彼此分享法益的時候，大家會心的開懷，又非筆墨所能形容。

德嚴法師，主修觀音法門，觀音菩薩的慈悲精神具體展現在他的身、口、意上。初見面的人會覺得他很嚴肅，望而卻步，其實他真是菩薩化身。「勤能補拙」是他的治學之道。

彥輝法師，「大丈夫有所為有所不為」，平時不善言辭，但是研討時的分析、答辯，令人不得不折服其思辯之細膩與深入。畢業後，服務於「慧嚴講堂」。

梁淑美，班上的智多星，文思相當敏捷，筆鋒更是犀利。有鑑於藏傳文獻資料罕見於中土，一頭栽進藏傳佛教而無怨無悔。

賴隆彥，藏文個中好手。於結業後，曾擔任本所一年級的藏文老師，頗受學生的肯定，近年來過著深居簡出的日子。

賴姿蓉，與賴隆彥同為菩薩眷屬，默默潛修，預見將是佛教學術殿堂「燦爛的一對」。現為《中華佛學學報》編輯，並為「東初出版社」撰稿。

洪金蓮，目前任職於佛研所，出版有《太虛大師佛教現代化之研究》。本書是她的嘔心之作，希望藉著太虛大師改革中國佛教的艱辛歷程，喚醒教界的危機意識，並改善當前教界所存在的某些詭異現象。

杜正民，現任本所網路資料室主任，並教授英文。他的教學內容，完全以其所學作縱橫的串連，難怪有人說上杜老師的英文課，不只學習到佛學英文，還兼學方法學、目錄學、佛教史等等。其學養之豐富與教學的熱忱，由此可見。

林煥如，熱心參與學習，從挫折中成長，學習到許多為人處世的道理，這些書本外的智識，正是學佛的資糧，藉此資糧長養菩提心，恰好是學佛者應有的態度吧！

歡喜因緣

第七屆 陳佳彌



聖嚴師父與第六、七屆校友在法鼓山清涼地合影

我們是來自四方，眾英雄好漢因緣際會而成的一班，也是未分組的最後一屆，不管學校開什麼課，六位臭皮匠命定湊在一起，堪稱「天作之合」。朝夕相處之餘，難免晴時多雲偶陣雨，五味雜陳。

江素雲（禪觀法師），我們的「歐巴桑」班長，為人熱誠有趣，喜行菩薩道，熱情助人不亞於觀世音菩薩。記得她當「室長」時，經常查看櫃中食糧，若食糧日減，就會騎著那輛老鐵馬，四處張羅，不一會就滿載而歸，讓我們享盡口福。此外，她的精力過人，三天三夜讀書不倒單也不顯疲憊狀；或常利用課餘之暇，協助兒童夏令營、學佛營等活動，忙得數日不見蹤影。專精文獻學、梵文學，是位佛門的棟樑之才。

真如法師，莊嚴相好，性情溫厚。據說在懺公所舉辦的女眾齋戒學會，曾出任多次維那之職，梵唄洗練，繞樑三日不絕。法師也有一輛老鐵馬，每當我們讀書累了，就載我們四處兜風，遇到風景怡人處，就停車佇立、欣賞一番。她的課業表現優異，喜好研讀淨土學、梵文等。

果淳法師，本班唯一的比丘，其文才橫溢，筆鋒委婉、灑脫自然，是位多產作家。

果行法師，圓圓的彌陀臉，平易近人，不過在對談議論時頗有一番自我的見解。法師喜研戒律，嚴守戒行，過午不食，道行越修越高，性情越來越好，願她將來能成為一代律師。

李鳳媚，班上的才女，當我們對「學術」還滿頭霧水時，她就寫得一手好文章；求學期間經常投稿，屢投屢中。畢業前夕，出版一本小品文集。她對語文有深厚興趣，英、日、梵、巴、藏 - 「五子登科」，全都修過兩年，甚至善用課餘到台北補習英、日語，期待她能繼續努力，將來成為一位優秀的語言學家。

陳佳彌，被封為「不動山王」，記得她第一次打禪七時，聖嚴法師說她：「坐得像土地公。」回來後，坐在書桌前像不倒翁，其實她常常頻頻點頭夢周公。記得剛入佛研所時，愛談感應事跡，口沫橫飛，洋洋得意，同輩們都戲稱她為「外道」。經三年佛法的薰習，因景仰地藏菩薩，喜研地藏菩薩法門，深知感應並非究竟，福慧雙修、萬德功圓才能成佛。

菩薩為伴

第八屆 莊國彬／劉蒼海



第八屆同學與一耘法師（前排左三）陳玉蛟老師（前排右二）合影

我們這一班的同學，具有文殊菩薩的體性，有的展現如何理解經文的智慧，有的具有語言方面的長才。

但在與良師益友的朝夕相處下，又發現另一種菩薩的形象—普賢菩薩。普賢菩薩的外型不應是斯文的，反而應是略微粗獷，不拘小節，能為他人排憂解難。我們班上的普賢菩薩不但具有以上特點，更有一顆溫柔的心，願意傾聽任何人的心聲。

禪松法師，俗名林秀娟，班上最早出家的一位，十分謙卑，常自認為能力不如他人，所以非常用功，專注力異於常人，曾用一星期的時間準備以最高分考上佛研所。

修培法師，俗名巫雯雯，進佛研所時已具有師大家政系講師的資格，進所之前練就一雙推動食輪的巧手，同學及學長的共識是：法師在的地方飲食必定沒煩惱。

常隨法師，俗名葉黎華，音感敏銳，結業後已四方參學去了。

王福禎，大學時代已跟隨德籍高明道老師學習，進所之前學術功力深厚，批判力十足，在所中經常有高年級學長向他請益。值得一提的是，他獨自在台勤奮工作而供養妻子宗玉嫻至德國留學，菩薩胸懷令人讚歎。

宗玉嫻，馬來西亞籍僑生，結業以後曾在所中教過一年的初級梵文，其語文能力令人羨慕。梵、藏同時修，不感吃力且成績優異，後來至德國留學。

曾德明，畢業後曾在所中教授初級藏文兩年，後來至德國留學。

羅少萍，港籍僑生，容貌端莊，性情溫和，結業後已隨夫婿移民加拿大。

李麗幼，性情率真，熱心有勁，所完成的論文牽涉到的語言種類之多令人佩服。

莊國彬，人稱「莊子」，號「號呆」，公認的搞笑大師，有他的地方便有歡笑，在二年級時犧牲自己讀書的時間，發心擔任佛研所的助教，實為後學的榜樣；目前在英國攻讀博士學位。

劉蒼海，古道熱腸，急公好義，他可以右手寫報告，左手劈柴挑擔，駕輕就熟。結業後先後任職本所總務、推廣教育中心秘書，目前更為法鼓山的弘講師。劉蒼海，古道熱腸，急公好義，他可以右手寫報告，左手劈柴挑擔，駕輕就熟。結業後先後任職本所總務、推廣教育中心秘書，目前更為法鼓山的弘講師。

各展所長

第九屆 齋因法師



第九屆校友與創辦人聚餐

入學之初，本班便榮獲「四多」的封號：其一、歷屆人數最多的一班，凡十二位（其中一位中途離群，繼續她的藝術生涯）；其二、出家眾最多 - 九位；至二年級結束時，又多了一位，補足了圓滿之數；其三、男眾最多，而且六位都是比丘；其四、外國人最多；一位來自韓國，另二位則是泰國法身寺的交換留學生。除此之外，據說也是讓聖嚴法師費心最多的一班！

雖說佛研所開創以迄本屆，「陰盛陽衰」的傳家之風得以扭轉，但是同學之中，除了長老大哥——正道法師的陽剛之氣外，其餘諸師大都溫文有禮，想跟他們吵架，大概也不太容易吵得起來。尤其，二位泰國比丘更是氣定神閒。以下略述個別概況：

正道法師，目前是韓國禪院寺的住持。禪院寺位於郊區，一般信眾皆流於祈福、消災的信仰形態。法師因此大力鼓吹佛法的正知正見，希望信眾能得佛法真實義；為了使佛法扎根，更舉辦兒童夏令營，輔助大專佛學社團。在此盼法師法體安康，不要太勞累。

淨照法師，班上的「潤滑劑」。法師所在之處，每因其突發性地語出驚人，令座下前仆後仰，待眾人稍稍定神時，卻見法師一臉無辜狀。也許是論文——《安那般那念的研究》之故，後來前往泰國法身寺，參學半年。目前則潛居鹿谷淨律寺，一方面協助寺院的活動，一方面靜修。

成智法師，法師愛好旅遊，猶如閒雲野鶴。根據二個月前的消息，法師落腳在美國佛教會，而目前則不知身在何方？希望法師遊行法海，充滿喜樂。

祥智法師，泰國比丘，現在法身寺指導初級禪坐，及教導沙彌巴利語。希望法師早日成巴利語的大智者。

祥代法師，因為與台灣的因緣較深，此乃三度來台。

齋因法師，法師畢業後曾在佛研所「悟」人子弟（教授梵文）。現任福嚴佛學院教務一職，祝願其「自悟悟人」的功夫，更上一層樓。

果徹法師，曾任《中華佛學學報》及「人生雜誌」『大覺智海』編輯。現任教於佛研所。

光洵法師，畢業後前往日本，就讀於立正大學。法師一向積極主動、樂於助人。

果樸法師，當年為了論文的進展，鎮日埋首於書堆之中。

證融法師，因為愛好學問之故，在論文口試通過後，便飛往加拿大繼續深造。法師願力宏大，願其事事順暢。

林純瑜，此人是「藏鏡人」。畢業之後，深居簡出，專注於個人研究。後與曾德明學長相偕至德國波昂大學留學，若重現江湖，必定驚動武林！

圓滿讚歎

第十屆 朱秀容

如果我聞，一時第十屆學子在北投中華佛學研究所四樓教室中，有純因法師、繼雄法師、體韜法師、慧命法師等，皆是大菩薩法師，眾所周知；另有清秀的薰宜、可愛的秀容、瀟灑的清二、英武的俊泰等，皆是有心修學菩薩行者，此時首任班長純因法師，以其特殊能力，告諸同學顯露出各人的特殊能力與專長，於是眾人紛紛透露修學之心要。

純因法師，專長於活動策劃，從進入本所以來，就能放心於課業，就算以日文老師逼迫之嚴，也能老神在在應付有餘。只要對語文有興趣，不知不覺中就可以背誦若干文句，反正世事也沒什麼好擔心的。

繼雄法師，專長是馬來語，自出家以來，一向謙虛謹慎，凡事默默耕耘，還記得三年級時，對於同學詢問論文進度，猶自搖頭、嘆息，沒想到後來竟然是應屆班上第一位提出論文的人，所以相信只要努力，論文一定可以完成。

體韜法師，專長是中文，來到本所以後，更從古文、駢體文、白話文進而深入學習阿含經文、梵文式中文、天台宗觀行理論文、華嚴之博大精深文。

慧命法師，專長是韓語，出家後發願深入經藏。經過三年的磨練，不但得到更多的智慧（字彙），也完成一本中文佛學論文，可見語言並非障礙。

蔡薰宜，專長是撰稿、打字，雖然電腦打字一分鐘有七十字以上的檢定資格，然而對佛學的興趣更甚。曾幾何時，對唯識思想產生莫大的興趣，相信有志竟成。

張清二，專長是小提琴，對如何從欲望的桎梏中解脫，跨越煩惱與菩提之間的鴻溝，決意再接再厲，繼續探究。

何俊泰，精研電腦已經數年，從數百元至數十萬元不等之電腦，皆會使用，乃至經手買賣。電腦之邏輯與佛學之理論有莫大相通之處。熱愛生命，到印度追尋，是最大的夢想。

朱秀容，從小就喜愛笑，不論微笑、傻笑、苦笑、哭笑、開懷大笑、懺悔後的笑，都一笑過。或許，微笑亦可提起為一修行法門，當遇到挫折、煩惱、不如意時，不妨瞧一瞧笑容還在不在！

學期某日上法鼓山一遊，眾人同往到法鼓山，並得見聖嚴法師。法師告諸學子：「不得以少善根福德因緣，得讀中華佛學研究所，要好好珍惜這份因緣，並注重身體，此外道心第一。」眾人聞說，歡喜信受，作禮而去。



第十屆校友在佛研所貴賓室與創辦人合影

九品蓮花

第十一屆 自拙法師／戴良義

我們這班九個人，一位比丘，四位比丘尼，四位優婆塞，個個臥虎藏龍、深藏不露。我們班不僅在學業上精進，也有許多調劑生活及辦活動的新點子。據說學長、學弟妹間多年來一直不很起色的互動關係，就在我們班的鼓動和催化下，重現和諧的生機。

另外，我們也利用週末假日到附近的爬山、運動。雖然這兩項活動，後來因大家選修不同，或要用心的科目不同而不再繼續，同學間的情誼和默契卻也因此奠定基礎。

開弘法師是來自馬來西亞的法師，生性溫和敦厚，為人謙虛又幽默。他說得一口流利的國語，而且能閱古文，再加上在巴利文上的用功，使他在研究《阿含》及《尼柯耶》時，如魚得水，悠遊自在，是楊郁文老師的得意門生。畢業後曾任教中壢圓光佛學院，目前在緬甸禪修。

自拙法師，在僧團中受過十年培訓，個性及處事較沈穩。法師在本所是除了個人積極寫論文申請獎學金及參與校外論文發表會外，也常鼓勵班上同學及學弟妹們加入這些學術活動。目前在英國 Bristol 大學神學與宗教學系就讀，主修巴利文及南傳佛教。

自範法師，溫文儒雅、精進向學，積極參與班上活動，梵唄音聲宏亮。喜歡修行觀息法及內觀禪修，解行並重。未來想從事巴利經典譯注及研究、出版巴利讀本、編製印度佛教史教材等。

天襄法師，莊嚴相好、和藹可親。做事或做學問，都一絲不苟，在學習梵藏文和日文上有很好的成績。法師個性率直，有時會發出路見不平的正義之聲，頗有女中豪傑的氣勢。三年級將畢業時，由於母親過世，法師在修學觀念及方向上做了調整。最後決定回常住在行政及傳統教理上多下幾年的功夫。

德恩法師，以前是中文老師，中文造詣很好。二年級下在因緣成熟下，剃度出家於樹林海明寺，出家後繼續完成佛研所的課業，畢業後到美國進修。

高正哲，是班上的老大哥，也是唯一一位在就學佛研所前就成家者。他有位很賢慧的同修（王慧昕）在佛研所擔任祕書，對他照顧備至，我們常開玩笑地說他有老太爺的命。二年級後由於興趣及各種因緣的轉移，少和班上接觸。後來與其同修同在美國攻讀博士。

廖本聖，是班上最用功，而且學術表現最突出者。他寫得一手好字，其工整的程度可以媲美電腦打字。他治學的認真情況，就等同其字。本聖的藏文及日文學得極好，三年級時即受聘任教藏文於佛研所。畢業後除了任教於本所外，也受聘任教於南華大學。

戴良義，談吐幽默、熱心助人。主要著力於精讀阿含及受持行門功課上，經常早起拜佛、打坐。原是留美物理碩士，之後投入佛學研究。畢業後留所服務，將來想推廣家庭主夫制度，提倡兩性平等。

尤政義，是班上較特殊的同學，打從一年級起，就很少和班上同學共同活動，我們有時都開玩笑地說他像神龍一樣見首不見尾。因為我們沒人知道他真正修了那些課，有時他出席一、二次後，就失蹤一陣子。他缺課的主因，似乎絕大部份是去打佛七或參加禪七。



第十一屆校友在法鼓山原觀音殿與創辦人合影

華嚴十玄

第十二屆 道興法師

我們這一班，原本人數和屆數一樣多。漸漸地，有人跑到大陸唸中醫，有人變學弟。畢業前後，每個人又各有各的著作與創見。因此我們可以號稱「華嚴新十玄」。

王美華，熱心公益，常騎著摩托車在陽明山馳騁。曾在佛研所上班，據說後來又雲遊山間去了。

繼欣法師，在校三年靜靜地就把畢業論文給交了出來。然後轉任華嚴蓮社教務長，隔一段時間，又靜靜地跑到觀音線做起熱心殷切的輔導法師。可見是動靜兩宜。

王玉玫，年紀最輕，卻最早當媽。在家裡做賢妻良母，若你打電話給她時，也許冷不防會聽到一句：「嗯……，又尿尿了啦。」

徐明達，是班上最會變魔術的人，一入學就瘦了十多公斤。慢慢又胖回來。更傳奇的是，一入學才學日文，三年內就當日文的書籍翻譯者了。

見愷法師，你若從事佛學研究，一定會用到她在佛光出版社的貢獻作品—佛光大辭典。未進研所前，對中觀已頗有研究。考進佛研所，更對梵藏文獻下功夫。寫完論文後，回香光寺體系繼續從事教育僧眾的工作。

如覺法師，未出家前對寫作已非常在行。畢業後，她的唯識學著作由圓明出版社印行。後來掛單於西蓮淨苑，著力於念佛與數息的修行。

關則富，常給人「語不驚人死不休」的震撼。依稀記得他杵立在講台前，講了一些話，底下的人笑得人仰馬翻的情景！結果，他跑到英國去讀書，一下子就讀完碩士班，要進攻博士班了。

見一法師，溫柔體貼的外表下，有一股堅毅不拔的道氣，出自於律宗道場的她，對禪宗的研究特別下功夫。畢業後，在苗栗擔任持律道場的住持。

道興法師，天天二八仙法師，不小心她就橫跨臨終關懷與佛法連結的領域。又一個不小心，讓她考上南華大學生死學研究所。再一個不小心，跑到圓光佛學院教書。

繼坤法師，馬來西亞籍僑生，解行並重，是班上唯一固定隨文化館常住眾做晚課的常精進菩薩。畢業後，更加精進於行門修持，進入南林精舍專攻戒律。



第十二屆同學們在北投軍艦岩合影其樂融融

菩薩伴侶

第十三屆 釋大睿

那一年（1994）我們欣喜雀躍，滿懷期待進入寶山，「大姊」美霜不忍年輕正慙的同學們，即將接受日文課的嚴刑峻罰，首先擔起重責大任，為大家補習日文，「超級大法師」心宏比丘熱烈支持、拍掌喝采，但上課時，他卻善意缺席，因為睡午覺，忘了時間。

開學不久，立強開了一部老爺車，載大家上善光寺，在微雨的夜色中，九個人原想舒解學習壓力，交流心得，沒想到竟將隔年三月份的「考生輔導」各科主講人敲定。由於討論熱烈，吵醒寺中的小狗對我們狂吠不已！此後，我們拉近了彼此距離，發現這一班臥虎藏龍，各路英雄好漢聚集：

唯一的僧寶比丘心宏法師，自稱「剩僧」，我們稱他「超級大法師」，來本所就讀前已經在春風化雨了，平時精進念佛，他的成名曲是「橄欖樹」，他說這首歌彷彿敘述著我的故鄉在西方。

張雲凱生長在佛化家庭，他很乖巧、也很爆笑，歌聲很好，美工、攝影技巧一流。研三時，擔任我們的「末代班長」。曾開過補習班，殘害過民族幼苗，而今棄暗投明，發奮學佛，以弘揚佛法為己任。

徐立強是虔誠的佛子，寫了一手好字，文質彬彬。林祺安，法文系科班出身，以學佛為正業，星座命理、觀相是副業，從此被封為「巫婆」。陳秋全有如「藏鏡人」，該出現的時候他總是不出現，不該出現的時候也不會出現，來去恰似一陣風。他是密宗老參，專攻藏文，因學醫的關係，對我們的養生頗多忠告。

越建東是「馬來幫」的老大，念起梵語非常道地，好像「天城」來的人。

謝美霜是本班的「大姊大」，來研所前即精進向佛，是位優秀的公關、企劃人才，具菩薩心腸、慈悲助人，在學問與做人上總是條理分明、一絲不苟，因此常常據理力爭，班上的善男子們應該都和她有過「壯烈」的爭辯。

難忘研二暑假時，我們通力合作的「佛學研究營」。在史無前例的情況下，由黃國清擔任總幹事，其他同學籌劃各組工作，分層負責。半年多的準備到活動完成，我們將佛學研究的學術理念藉著活動傳達給青年學子，更可貴的是大家摒棄我執、我見，以大體為重，真誠付出，學習菩薩道自利利他的精神。



第十三屆同學與藍吉富老師（前排右二）合影

巾幗英雄

第十四屆 郭麗娟

我們班十位同學全是女眾，其中五位出家眾，五位在家眾。話說巾幗英雄花木蘭代父從軍，而我們這十位巾幗英雄是為眾生從法。

覺心法師是巾幗英雄的長老，笑臉迎人可說是她的招牌臉。任何班上活動她都是率先響應。專攻中國佛教，尤其在天台學方面，下過很深的功夫。

見諦法師，綽號「老法師」。每當叫她「老法師」時，她會說人沒老都被同學叫老了。慈悲心時時流露在他對同學的關懷及照顧上。在學期間，專究在中國佛教，學習日文很有一套。

善音法師，是本班的高個子，個性亦不讓鬚眉。專攻唯識。畢業論文題目為《大乘莊嚴經論•修行品初探》。

演祥法師，長相莊嚴。常常發起愛心，收留小動物、流浪狗。在學期間專攻中國佛教，同時也擅長投稿，每投必中。

德範法師，擅長安排時間，有條有理。在學期間全心致力於文獻學與藏傳佛教。畢業後往英國倫敦大學的分校 soas 繼續攻讀佛學。

游芬芳，常恨學佛甚晚。在學期間，以投稿為副業，每投必中。結業後考上華梵大學的東方人文學院的佛學組。

翁碧穗，常帶微笑，熱心助人，對淨土學有濃厚的興趣。研三時因交通意外而暫停學業，目前已完全康復，已是一個孩子的媽了。

snoopy 小姐，梅靜軒，法名法謙。喜歡 snoopy 的她，在她的生活環境，布滿了 snoopy 的茶杯、碗具、燈罩、桌布等。研究所期間，專攻藏傳佛教，對藏文下過功夫。研二時，考上南華管理學院，同年即提出論文審核，隔年再提出論文口試。又一年，畢業於南華管理學院。下一年，則在英國蘭卡斯大學攻讀宗教學。

可愛乖巧的郭麗娟，出身美術系，專攻國畫，為人遂心，不拘小節。平常雖然粗枝大葉，但是做起文書的工作，條理分明。一心念佛的她，在淨土學下過功夫。畢業後留在電子佛典協會研發組工作。

秀外慧中的劉美琴，大學時當過電影社社長。善根深厚，研究所期間專攻印度及藏傳佛教。結業後跑去美國攻讀電腦。



第十四屆校友在北投公園的涼亭合影

君子之交

第十五屆忘言執筆

八十五年的盛夏裡，十位菩薩順利通過了本所的入學考試，歡喜的結緣為同窗益友。不過，後來因為個人特殊的狀況，到了八十八年時，堅持到底光榮的完成了學業的同學，共有七位女眾，一位男眾。下面就分別一一介紹。

天真法師：溫文儒雅的一位尼師。畢業論文主要是研究《雜阿含經》對於「善終」的觀點，從而探討「善終輔導」。

能融法師：生長在馬來西亞的能融法師，在澳洲新南威爾斯大學獲得教育學系碩士後，發心出家。平日在所裡時，安祥寡言，但對班上同學總是如及時雨的關心，是一位用心實踐佛法、難得的尼師。對於漢傳佛教重要著作的傳譯，不遺餘力。

張瓊夫：為第十五屆班上唯一的男生。自交通大學電子工程系畢業後，進入研所就讀。對於梵、巴等佛典語言方面，特別下工夫。熱心公益的他，還是所裡同學們的電腦顧問之一。畢業之後，曾於廣州中山大學宗教研究所教授巴利文、梵文，為校爭光。目前正準備繼續深造中。

黃怡琪：於輔仁大學哲學系畢業後，進入本所就讀。平日好習太極拳，即使進入研所後，仍風雨無阻的回新莊練拳。在校主要選讀的課程以中國佛教組為主。喜好儒家思想，畢業後，就任於研所圖書館，擔任館員的工作。目前職務調動為學務。

潘莉健：自淡江大學畢業後，因為到農禪寺擔任義工，在服務大眾的過程中，對佛法產生了濃厚的興趣。為一探究竟而投考本所，從此優遊於經藏之中，法喜充滿。在所三年，充分把握時間精進用功。除了研修過印度、中國、西藏佛教史，以及佛教語言文獻等課程，在假期中並積極參與中

研院舉辦的宗教研討會及南、北、藏傳的禪修活動，實際體會解行並重的生活。

陳滿卿：由於世學就讀於政治大學銀行系，也因此在本所於暑期舉辦夏令營的財務工作，委由他處理得清楚分明，頗受好評。閒暇時，常常拿著一串念珠念佛，或聽佛曲，自得其樂。寫起報告來往往頁數驚人，認真不馬虎。目前任職於本所。

劉丁齡：喜好念佛及淨土教理，安然淡泊。由於父母年事已高，因此多在家中陪伴父母，孝心感人。於本所修業完成後，曾任職於法鼓山體系的安和分院，目前在其姊姊的工作單位服務。

陳紹韻：於文化大學中國文學系畢業後，進入本所就讀。畢業論文題目主要以阿含經典為範疇，喪親輔導個案為主軸，運用文獻分析、整理、詮釋等方法，亦顧及當代喪親輔導研究成果，並與之進行對話，以從中探究阿含經典喪親輔導的內涵與特色。畢業後，於 CBETA 研發組擔任組員，目前正準備繼續深造中。



第十五屆校友在佛研所前的自然校園合影，個個笑臉迎人

默默耕耘

第十六屆 聖空法師

我們這一班同學六人，三位比丘尼，三位在家同學，個個臥虎藏龍、深藏不露。

立融法師，為人謙虛，曾在寺院受過十多年培訓，個性及處事都較為沈穩。升上三年級後，由於外宿及各種因緣的轉移，少和班上接觸。

悟常法師，受過整整十年佛學教育。她是我們班上唯一在三年中梵、巴、藏，還有中、英、日文全修過的人，其語文能力令人羨慕。同時還擅長投稿，每投必中。她也是公認的「開心」法師，有她的地方就有歡笑，尤其熱於助人，已到有求必應的地步了。

聖空法師，圓光佛學院畢業後即回美常住服務二年，然後回來報考中華佛研所。原本對梵文興趣濃厚，不料在研三時，一轉而為清史方面的領域，在畢業論文完成後，即著手從事史學方面的研究。

陳景榮，班上唯一僅存的男同學，從研一開始就跟隨德籍高明道老師學習，頗有學術能力。他也是班上的「幽默大師」，往往在氣氛凝重的場合，說出一些緩和的話，使人開懷，尤其他自己會笑的最大聲。

林秀雪，蕙質蘭心、善於體貼別人，也很有愛心，經常照顧研所附近的流浪狗。在研所三年中，一向非常認真，更積極參與校外論文發表會，也有相當的學術功力。

李明芳，班上最活潑可愛的人，稍有風吹草動，她就會飛鴿傳書通知我們。明芳熱心班上事務，研二佛學營時，給她任何工作，她都無怨無悔的去做。目前任職於所內，立志修行。



第十六屆校友合影，個個臥虎藏龍，深藏不露。

菩提明燈

第十七屆 常慧法師

一年級時，師父因健康因素暫住文化館，走在上課的路上就會碰到師父，那年師父的口頭禪是：你要不要出家？我們班幾位在家眾常被問得一楞一楞的，呆在現場不知怎麼回答，只會傻笑。沒想到，到了三年級，碩果僅存的兩位：柔含與明珠，還一再被「關懷」。

也許師父在新生報到時把我們介紹得太仔細了，結果許多學長以為我們是一群「很厲害」的學弟妹，就很「放心」的放暑假去了，把一群「搞不清狀況」的新生留在所裡。還好菩薩賜給了我們「明珠一顆」，開始教會我們許多東西，包括怎樣訂書、買書、選課，也在我們為課業苦惱時，唱歌給我們聽，讓我們感到安慰。

所謂初生之犢不畏虎吧！我們竟敢在最忙最累的一年級上學期辦讀書期辦讀書會！也許是明珠曉以大義吧！為了討論風氣：「增進，借重各人專長促進彼此成長，學習從研究的角度閱讀論文、快速掌握論文重點；培養縝密思考與研判能力；訓練組織、表達能力，從能讀進昇到能寫論文。」

我們真的排定時間，每人找一篇論文報告，並請了許多講評人，如天真法師、國清學長、惠敏法師、杜正民老師等，二週一次的讀書會就這樣堅持了一學期。雖然大家可能忘了自己報告了什麼，過程中也許發生了許多身心、課業的掙扎，但這樣的生命經驗真的是讓自己、也讓別人感動的。還記得第二學期，雖然取消了每人的報告，但卻請來了剛回國的梅迺文學長，為我們的讀書報告講評了一整天。這也算是另類讀書會，而且收獲匪淺！

一年級的生活是多采多姿的，還有「大富翁」的迎新活動設計、師生聯誼的拼圖遊戲、資訊營的成果發表、爬山、聚餐、拜訪老師、用唱歌的梵文考試等等。其中，每一個人其實都經歷了身心的煎熬，尤其是語文、課業的壓力，也曾經讓我們沉默了許久。巧玲選擇回到藝術的世界、明凱說要休息一下、艷雲生病休學，原來一齊進來的十一位，到二年級時，就剩下八位了。

到了二、三年級，大家各忙各的，見面的機會更少了，當然更難得聚在一起了。但是，本班的特色是，一聚在一起時（如開班會），就會有一位「香積」菩薩準備豐盛的一餐。章慧法師宛如千手千眼觀世音菩薩般，在小小的廚房中，竟可以變現出十人的食物，而且簡單、俐落！也讓我們常能以休閒、輕鬆的心情，完成一件又一件的工作與任務。還有善體人意的大常法師，總是靜靜的幫忙善後及做完一切瑣碎的工作。

佛陀有十大弟子，所以菩薩慈悲，到了三年級，送來了二個弟子，圓滿了華嚴世界。沉靜的寺院維護、建築師—育鳴，以及常為法奔波、忙碌的明光法師。兩位男眾的加入，但願可以讓常憂心教內缺乏法門龍象的大法師—顯智法師稍為寬心吧！從一年級開始，顯智法師和師父一樣，常問我們幾位在家同學：你們要不要出家？什麼時候要落髮？也常語重心長的對我們開示體驗佛法的重要性。大法師每學期都會到泰北參加義診，為當地的貧民免費看診。也曾經在一年級的暑假隨廖本聖老師到印度參學兩個月，打下了很深的藏文基礎。三年來，他留下了兩句話：「孔雀雖有色嚴身，不如鴻雁能遠飛；白衣雖有富貴身，不如出家功德勝。」

三年的歲月，雖不長，卻也有一千多個日子，也讓筆者實現從在家走向出家的願望。也許我們已不再有初初踏入中華的心情，也許歲月無情的留下了許多不堪回首的痕跡，也許此去一別難再聚首，也許……然而，曾經有緣相聚，總是多生修來的。共業使我們聚在一班，使我們共同面對、處理、抉擇許多的人、事、物，而必須彼此調整、寬容、接納。對未來，彼此有了各自新的想法、方向，也正整裝待發，告別這一切，邁向另一個旅程。然而，相信不論我們身在何處，三年晴天、風雨走來，多少也點亮了十盞大大小小的明燈，但願這一盞盞明燈，能隨著我們的足跡，照亮自己也照亮他人。最後，請允許我，代表全班，並藉見瑜師的話，說出我們第十七屆三年來的感言：



第十七屆校友受佛菩薩庇佑，發出智慧之光。

感謝三寶，感謝師長，
感謝學長、同學們！

如果這三年來，見瑜（我們）對學術研究有絲毫的概念，
在個人起心動念與行為的觀照修正有絲毫的進展，
對他人能有更大的體貼與關懷，
一切皆要感謝所有人所有成就的因緣。



欲廣度眾生，先在課堂接受薰陶化育

踏實走過這三年

福嚴佛學院院長 厚觀法師



當年的師生，現在為研究所的教師與同仁

非常感慨佛研所三年所提供的學習機會和環境。就我個人而言，覺得當時所裏安排的課程相當豐富，包括了《阿含經》、《中論》、《大智度論》、唯識等，中國佛教大乘八宗裏，除了律宗和密宗外，也幾乎都涉獵了。而同學間，不管是課堂上或課後，討論的風氣非常盛行，特別是惠敏法師，常告訴我們使用工具書的方法，也幫忙解答了不少課堂上的疑難，真是位難得的善知識。因此不論在佛學教理上，或修行實踐方法上，佛研所這三年是供了我們相當大的助益。

不過，當時我們的學習環境比現在克難多了！譬如外文書籍的參閱，我們必須藉助所長聖嚴法師個人的藏書。首先由惠敏法師和我先抄出所長藏書的書目，並加以分類，最後再挑選些代表性的專書加以影印。現在則因有畢業學長在國外幫忙購書，圖書充實了好幾倍！相對的，在語文課程的比重上，現在似乎比以前重了些。在出國進修方面，過去我們想打聽國外大學的資訊，求助無門；而現在已可分享留學學長的經驗，在管道上也比以前暢通了許多，有的學校還可承認我們所裡的部分學分。留學經費方面，我除了考取日本交流協會獎學金外，所裡也每年補助一筆留學獎學金，這使大陸來的留學生非常羨慕！



厚觀法師在高雄茂林風景區展一指神功

教學重點有別各有所長

或許有志出國進修的人會這麼問：「既然遲早都要出國留學，還有必要先花三年時間去唸佛研所嗎？」依我個人在國內、國外都求過學的經驗來看，國內外的教學重點有別，各有特色。以《俱舍論》課程為例，佛研所以漢譯本為主，於一年內將整部論全部上完，雖不能很精細地討論到每個細節，但至少可掌握全論的概要以及修行法的要點。而在日本，許多學校是以梵文本為教材，重點在訓練學生的語言能力，再介紹教理的內容；其好處是可培養學生獨立閱讀原典的能力，並可兼顧到每個小細節。但是，一年下來僅能進行到「界品第一」，不易使學生窺探到整部論的全貌。因此，若想了解全論要義及各品間之關連的話，國內的上課方式並不比日本差！我們很慶幸的是有古德留給我們相當豐富的漢譯經典，如果沒有他們為法忘軀去取經、譯經，一般不懂梵文的民眾，很可能無緣接觸佛教。因此，在《高僧傳》裏，譯經的高僧常列在首位，不是沒有道理的。

當然，還有些不錯的經論並沒有譯成漢文，若要研究這類典籍的話，像日本這樣的語言訓練顯得重要了！在國外，特別是歐美及日本的國立大學，多以梵、巴、藏文典籍為教材，因此，最好能在出國前先打些基礎。

扎穩教理基礎善用他人資訊

上課的內容是否充分吸收，除語文能力外，與其是否具備相關的教理基礎有很密切的關係。比如說：一個完全沒有接觸過佛法的語言學家，卻不見得都能看得懂佛教的經論！惠敏法師能在六年內完成碩士、博士課程，和他在國內時即已學過經典語文，並具備深厚的佛學基礎有關。「萬丈高樓從地起」，如果不打基礎，而只想蓋上層頂樓，那是不可能的。同樣地，留學生在國外求學期間有限，若事先沒有充分準備的話，恐怕難以吸收人家高層的精華，而僅僅學到基層的「佛法概論」就要匆匆回國了，那不是很可惜嗎？



校友會藉參訪旅遊相互交流聯誼

基本上，如何運用工具書、製卡片及撰寫論文等基本學的方法在國內都可學得到，至於日本，則是運用他們豐富的圖書、雜誌及學習環境。日本研究佛學的人相當多，幾乎各大學都有，而且也常常舉行學術會議。例如「日本印度學佛教學會」，每年有大學院以上的學生及老師約二百五十人發表論文，可互相切磋交流，提昇研究的水準，值得我們借鏡。

印順法師有感於佛法與現實佛教界間的距離太大，而於《印度之佛教》〈自序〉中說：「立本於根本佛教之淳樸，宏傳中期佛教之行解（梵化之機應慎），攝取後期佛教之確當者，庶足以復興佛教而暢佛之本懷也歟！」從這裏，我們可以看出復興佛教之道，不只是在探究佛教的歷史事實，還要兼備實踐解脫道的道心，才能在不違反佛法的本質下，從適應現實中去抉擇與純正的佛法。因此，不管是追求解脫、找尋修行的方法，或是效法古德翻譯經論，嘉惠後學，希望大家好好把握佛研所這三年的時間，多多充實自己，願共勉。



厚觀法師於接任福嚴佛學院院長時與李志夫所長合影

生命的轉捩點——佛研所三年

法鼓山弘講師 林孟穎

這三年，是對我的生命方向有決定性影響的三年，多少的酸甜苦辣，多少的喜怒哀樂編織了這一千多個日子。再回首，只留下美好的回憶；因為，奠基於這三年的生命航向，帶給我的生命無限的喜悅——

決定投考佛研所，並沒有什麼驚人的理由，只是想學佛，或許也依稀想為佛教教育作些什麼事，但並不明確，似乎感性的成分多於理性的考慮。因此在佛研所的三年中，可以用「一日數驚」來形容當時的感受，那種受驚的感覺，大概就像一隻一輩子都活在井中的青蛙，忽然跳出井外，看到外面的世界和汪洋的大海一樣，既興奮又有些惶然不知所措，因為在在所裡所學的東西都太出乎意料之外了。對一個已經學佛七年，而且還受過大學人文科學教育的佛教徒而言，我從來不曾注意過什麼梵巴藏等佛典語言，我只知道有中文寫的佛經；甚至從來不知道可以用文獻學、考據學、或思想史的方法來面對一部經論、一個佛學觀點、或一種修行方法，我只知道修行很重要，深入經藏也很重要，但對於從何入手，卻一片模糊而又不自知。

考進佛研所後，最先面對的是語文問題，屬於工具語文的英日文以及屬於佛典語文的梵藏文，雖然花掉許多學習時間，但語文畢竟是拓展思想的重要工具，尤其佛典語文的學習，更有助於對佛法的深化思考，即使不打算成為「國際佛教學者」，我都覺得這是非常重要的學習。

佛教史的探討，使我深刻地認識到佛法出現世間，也一樣不離緣起法則。以佛教史為背景，去研讀經論時，許多問題變得更加清晰，許多佛法的觀念，也較容易找到它最恰當的定位點，這樣的佛教史研究，可說是深入經藏前的基礎工夫。撇開學術研究不談，透過對佛教史的學習，使我觀察到眾生在面對佛法時的各種不同思考；更從各種學派的流弊中，深刻地警覺到自己在修學佛法的過程中，所可能產生的偏見，而佛教史的研究，倒適時地提供了矯正偏見的資糧。

研究方法的學習與論文寫作，使我更能用理性的思考方式來處理佛學上的問題，並且調整自己的信仰態度。在實際寫作論文的過程中，當心中形成「問題點」而逐步加以釐清，並用文字表達出來後，佛法的概念，就一次比一次清晰地在心中構成有機的脈絡，而終於和自己的生命脈動相結合。所以，透過學術研究，我倒充分享受到了生命成長的喜悅。

佛研所三年的因緣，幫我打造了一把開啟佛法大門的鑰匙，使我更有能力、也更有信心去修行成佛之道，而這是一條生生世世都值得用生命去踐履的道路。（據原刊於《人生雜誌》105期之本文修訂）

二十有成

林純瑜2001年6月 于德國波昂

二十年前，美麗寶島的北方，出現一所全台首創的中華佛學研究所，提供大專畢業青年一個修學佛法，乃至深入法藏的寶殿。在這裏，他們可以衣食無慮，全心投入，或深或廣，在佛學領域之中盡情鑽研。這裏的學習環境與其他學佛團體或自學者不同。在眾多特色之中，最特殊之處在於佛教經典語文——巴利文、梵文和藏文——課程的提供。

雖然學習語文短時不易見功，長遠來看，當學者具備閱讀原典能力時，便能直接探究自不同時空所流傳下來之佛典中記載的豐富內容，觀察佛教文化發展現象，深入研究佛法。經由以文獻為基礎，考察歷史現象，進而探討義理的方式，使學生具備從客觀角度認識佛法，研究佛學的能力，並將之從感性成份居多的信仰層面，帶領到理性主導的學佛路上。

在這裏，無論老師或學生，二十年來，始終以追求真理的態度或教導，或研究，或學習，形成一幅不計名利的薪火相傳感人畫面。

這二十年間的台灣社會，因經濟迅速起飛結構產生變化，學佛人口急速增加，各地道場或成立或擴大，學佛蔚為風氣。佛研所的存在正好因應學佛青年所需，除了提供佛學研究基本訓練之外，並且資助畢業生出國深造，接受進一步的學術訓練，同時見識他國學者治學之風，目的乃在為台灣仍在起步階段的佛教高等教育及學術研究扎根，培養國際級的弘法及學術研究人才。

由於創辦人聖嚴法師二十年前的遠見及二十年來的苦心經營，佛教及佛學研究因知識青年的投入層次提高，並且邁向持續成長的階段。二十年後，創辦人再一次顯示他的真知灼見，計畫在佛研所成立「漢藏佛學研究中心」。這個研究中心之成立依然是順應因緣，因應時勢所趨之需。可以預見將帶動台灣的西藏研究風潮，並以學術客觀的立場負起端正社會大眾視聽之責，消弭外界對西藏佛教之種種誤解。

培養人文學科的專才非一蹴可幾，須要長時間的耐心投資。在西藏，一位獲得顯教最高學位，通達經論，具備教化僧俗能力的格西必須經過二十年左右的嚴格訓練及考驗；在德國，想要坐上代表學術權威的教授寶座，尤其是在以訓練語言能力為重點的學科，也需要將近二十年的鑽研。

由此，不難推想培養一位既具備佛典語文及現代學術語文能力，又通曉佛教史及基本義理的佛學研究專才所須投注的時間與精力。若能突破現行教育體制的限制，降低學者起步的年齡，伴以能夠激發潛能及興趣的師資及課程，在佛研所二十年辦學經驗的基礎上，台灣的佛學研究將有無限希望。

七年絮語

中華佛學研究所執行祕書 陳秀蘭

感覺彷彿才在眼前，
卻已有兩千多個日子流逝而去。
教育工作點點滴滴，

每一天都是全新的，
卻不見得每天都看得到
所付出努力的收穫或成果。

副所長VS學務長

民國八十三年八月初我回到研究所報到，當時的所長、副所長分別是方甯書老師與惠敏法師。巧的是，惠敏法師也剛好在八月一日接任佛研所的副所長職務。就在此一切等待上路的同時，惠敏法師卻被國立藝術學院剛上任的劉校長相中，力邀其出任該校的學生事務長職（原稱訓導長）。因此在其後的兩年內，惠敏法師很慷慨也十分用心地將在藝術學院處理行政事務的經驗與公文撰寫要領帶回研究所與工作同仁分享。

記憶中最深刻的是，惠敏法師告訴大家：當以所有工作同仁就像一個班級的同學般一起學習；而在面對研究生時，同仁們當以老師來自我期許，要求工作品質的提升。在每月至少兩次的工作會報上，法師不厭其煩地提醒大家溝通協調、群策群力，以及善用會議報告彼此工作內容與傳達請求支援的重要。八十四年夏天佛研所輪值主辦「第六屆佛學論文聯合發表會」，我們恰好有機會作一次團隊合作演練。



快樂的夏令營，輕鬆有趣的聯誼活動

現場演練VS國際會議

雖然第一年相處，對相關人員而言尚屬蜜月期間，然而現實的衝擊事實上正蓄勢待發而已。由於帶領我們的老師（惠敏法師）已身為公務員，每天須全力以赴地在國立藝術學院學務長室上班坐鎮；而這裡的一群半路被訓練的學生們，似乎還在進進退退地調適著練習使用新方法。

「第六屆佛學論文聯合發表會」過關了並不代表未來一定更好；事實上籌辦「第三屆中華國際佛學會議」才是真正考驗的開始。本所的專職人員並不多，而要籌備一個國際型的會議卻需要極大

的資源，因此不論是人力或物力，我們這一班學生自是面臨了另一次頗大的考驗。

很感謝所有促成我們成長與學習的因緣，有太多可愛的義工適時伸出援手，更有許許多多的幕後英雄共同發心成就此次盛會。所有參與工作者的努力，讓來自世界各地的貴賓學者對中華佛學研究所與法鼓山這個團體留下深刻的印象，對創辦人聖嚴師父的畢生奉獻由衷讚歎。



聖嚴師父與教職員合影，個個生龍活虎

常住所長立足中華

現任所長李志夫教授是在我們籌辦「第三屆中華國際佛學會議」期間接下所長職務；他的承擔重任十分具有意義。他不僅儘量留在研究所裡接受我們這群學生的請教諮詢，還常常為大家排解糾紛、調停仲裁。他接納屬下如子女，不但顧及當事人的自尊感受，更關懷同仁們的身心健康與生活安頓。事實上他在從文化大學退休前兼任法鼓人文社會學院籌備處主任時，實悉數捐出法鼓山事業體支付給他的津貼，贊助師生同仁急需與聯誼活動或外賓來訪時額外開銷的補貼。

由於李所長的常住，所務推動更穩定成長；不論是國內、兩岸，甚至國際間的學者或友教人士來訪都更為頻繁。加上八十七年初本所「佛學網路資訊室」與「中華電子佛典學會」相繼成立，更快速地將「中華佛學研究所」帶向國際學術舞台。

諸上善人風雲際會

研究所的老師們個個學有專精、氣質獨具，我個人有幸回所服務，這些可敬可愛的老師們也是誘因之一。他們不但有投入佛學研究的專精心得，更有個別的本科學術涵養。一般研究所有三、五位專任教授已經算師資陣容堅強，中華佛研所卻有十位以上的專任研究人員，還有十多位兼任老師，他們每一位都是本所的寶貝呢！此外每年尚有二至四位自國外聘請來所的客座教授或專題演講學者，他們的學養、風範不僅對學生多所啟發，對研究人員的研究心得交換，也有不少裨益。

而我們的研究生也是英雄好漢來自四面八方，幾乎文理法商醫等各個領域出身的背景都有。加以入學類別包括：全修生、選修生、選課生、交換學生，因而成員網羅了博、碩士研究生、醫師、教授、企業界主管，以及國外來的留學生等。大家共聚一堂，亦師亦友，在人生旅途中，不論修學解惑，或砥礪心志，都互為增上因緣。



教職員自強活動 - 深坑之旅

培福成長學習觀照

中華佛研所的祕書組人員，自從開辦「中華國際佛學會議」與承辦國際學術研討會後，幾乎沒有任職超過三年的。很感謝小女子我居然能經歷七年的磨練，其中包括參與籌備、支援或出席各類型研討會；國科會、教育部的考察訪視；陸委會委辦的兩岸佛學教育交流活動，以及陪同所長、副所長接待來訪的國內外賓客學者與安排外訪等。乃至承接創辦人聖嚴師父交辦的若干專案業務等，都讓我有許多開擴視野、砥礪自己性情與練習承擔、評估事務輕重緩急的機會。

特別感恩的是：李所長與副所長惠敏法師兩位長官對我的提攜指導與照顧包容。其中的協調、折衝，殷殷教誨，無時無刻無不展現他們各別獨具的涵養與練達特質。

雖然佛研所已招生二十年，我個人也走過學生與行政工作的歷程，深知我們尚有不少努力的空間。因為不論是站在研究所本身的所務發展點看，或就整個台灣佛學教育立場考量，甚至放眼寰宇的佛教學術研究現況；往未來看，中華佛學研究所應當是有可為的。因此衷心期許，全所師生、同仁都能恪盡職守，發揮所長，彼此截長補短、同心為承繼創辦人創所宏願而努力，也傳播續佛慧命的悲智種子於未來。

仙人道上感恩行



義工菩薩快樂地種福田

在法鼓山這個大家庭裏，最常聽到義工菩薩們說的話是：「感恩師父開創法鼓山讓我們學習、成長與種福田。」事實上，就是因為有創辦人的悲心大願與眾善緣成就，才使得中華佛學研究所能歷經二十寒暑尚能在穩定中成長茁壯。教育乃百年大業，其成敗功過絕非三年五載可竟其功。招生二十年，校友不過百餘人，我們還有很長的路要走；古仙人道步履儼然在前，感恩有緣人可攜手前行！